

التقرير السنوي لعام 2025م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| رقم الصفحة | المحتوى |
|--------------------------------------|--|
| مقدمة التقرير | |
| 3 | كلمة عميدة كلية العلوم الاجتماعية |
| 4 | شكر وتقدير |
| 5 | ملخص التقرير |
| 7-6 | نبذة عن الكلية (نشأتها وأقسامها) |
| 8 | رسالة الكلية |
| 9 | أهداف الكلية |
| 10 | الهيكل التنظيمي للكلية |
| 11 | قيادات الكلية |
| 12 | أعضاء مجلس الكلية |
| 13 | اللجنة الاستشارية |
| 26 - 15 | البيانات الإحصائية |
| 55 - 28 | أهم إنجازات الكلية |
| 63 - 57 | مؤشرات الأداء |
| 78 - 65 | الهيئة الإدارية |
| وكالات كلية العلوم الاجتماعية | |
| 108 - 81 | وكالة الكلية لشئون الأكاديمية والتطوير |
| 142 - 110 | وكالة الكلية للبحث والابتكار |
| 167 - 144 | وكالة الكلية لشئون الطلاب وخدمة المجتمع |
| الأقسام العلمية بالكلية | |
| 190 - 170 | قسم التاريخ وعلم الآثار |
| 212 - 192 | قسم علم نفس |
| 235 - 214 | قسم الاتصال وتقنية الإعلام |
| الخاتمة | |
| 239 - 237 | البريد الإلكتروني للكلية، أقسامها ووحداتها |
| 241 | إعداد وتنسيق التقرير |

دليل المحتوى



كلمة عميدة الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الهايدي الأمين وسيد الأولين والآخرين وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين ، إن عمادة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام مدركة للتغيرات العالمية الحالية ، والتي شملت المجالات التعليمية والصحية والتكنولوجية والثورة الصناعية الكبرى ، وانطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية (2030) ، والتي تعد رؤية فريدة لافتة لأنظار العالم المتقدم بما عكسته من رؤية شابة مدركة لهذه التغيرات ، ومواكبة للتطورات السريعة والتوجهات العالمية المعاصرة ، في ظل القيادة الحكيمية لسيدينا خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود حفظه الله وولي عهده الأمين سمو الأمير محمد بن سلمان وفقه الله ، والذي أكد على أن رؤية المملكة العربية السعودية (2030) ماهي إلا تعبيراً وانعكاساً لأهداف الشعب السعودي العظيم في هذا البلد ، لذلك تسعى عمادة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بجامعة جدة إلى تحقيق الريادة في تبني تخصصات ومهارات المستقبل لإعداد جيل من العلماء والقادة والمبدعين في مجالات العلوم الاجتماعية والإعلام للاسهام في تنمية المجتمع والاقتصاد والوطن .

وفي هذا الإطار فإن كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بجامعة جدة تعمل على ربط مخرجات الكلية (البحثية ، التعليمية والبشرية) بأهم التوجهات الوطنية وكذلك أولويات المملكة (2030) ورؤى الجامعة السعودية الحديثة من خلال سيرها بخطوات متتسارعة بتفاؤل طموح في تخطيط واستحداث برامج وخدمات نوعية وجاذبة في مجالات العلوم الحديثة ، والتي تلبي احتياجات المجتمع ، وتعزز عمليات التنمية المستدامة ، وتعمل بشكل مستمر على تطوير الممارسات التعليمية والإدارية وفق أعلى معايير الأداء لضمان تقديم رحلات تعليمية نوعية تعزز عمليات الاستماع في مجالات العلوم الاجتماعية والإعلام ، مع الحث على تطوير المناخ البحثي بالكلية ، وأيضاً تهتم ببناء استراتيجيات حديثة في مجالات العلوم البحثية مما يساهم في إعداد كوادر مدربة ومشرقة قادرة على العمل والإنجاز ودفع التنمية المجتمعية نحو التقدم والازدهار ، استعداداً لتحقيق المنافسة العالمية في المجال .

وأخيراً أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير للثقة الكريمة التي منحني إياها معالي رئيس جامعة جدة وسعادة وكيلة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي ، كما أشكر زملائي وزميلاتي ومنسوببي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ، وكل من عمل بصدق وأمانة في سبيل إنجاح الصرح العلمي الذي سيظل رافداً علمياً شاملاً ينهل منه طلاب وطالبات العلم لأجيال قادمة وواعدة .

سائلة الله عز وجل أن يوفقنا جميعاً لخدمة وطننا الغالي وأن يظل عالياً دوماً وأبداً ، وحفظ الله مملكتنا الغالية قيادةً وشعباً ، ودمتم بخير.

شكر وتقدير

تتقدم كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

بالشكر والتقدير لجميع منسوبات الكلية

على الجهود المخلصة والعطاء المتميز في إنجاز الأعمال المناطة بكل تفاني وإتقان

والذي أسهم مع باقي الكليات والعمادات في إرساء قواعد هذا الصرح التعليمي المبارك

أصدق الأمنيات لمزيد من التوفيق والنجاح

عميدة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

ملخص التقرير

تضمن هذا التقرير تفصيلاً عن كلية العلوم الاجتماعية والإعلام من حيث أقسامها العلمية ومنسوبيها، إنجازاتها وأنشطتها خلال العام (2025م)، ويشتمل الآتي:

- نبذة عن الكلية (نشأتها، أقسامها).
- الرسالة والأهداف للكلية.
- الهيكل التنظيمي للكلية .
- قيادات وأعضاء مجلس الكلية.
- اللجنة الاستشارية بالكلية .
- البيانات الإحصائية.
- أهم إنجازات الكلية.
- المؤشرات الإجرائية والتشغيلية للكلية .
- بيانات الهيئة الإدارية .
- وکالات الكلية والوحدات التابعة لها.
- الأقسام العلمية في الكلية.
- قائمة البريد الإلكتروني للكلية ووحداتها وأقسامها.

نبذة عن الكلية

أُنشئت كلية العلوم الاجتماعية بموجب القرار

رقم (40/1152) وتاريخ (6/1440هـ)

ثم تم دمجها مع كلية الاتصال والإعلام لتصبح

كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

بموجب القرار رقم (450500515) وتاريخ (18/3/1445هـ)

الموافق (2023/10/3)م

وتسعى إلى تحقيق مستهدفات أكاديمية وبحثية تسهم في تمية وتطوير المعرفة والمهارات لدى الطلبة في مجالات الكلية المختلفة ، وذلك لتلبية متطلبات سوق العمل بما يتواافق مع رؤية المملكة العربية السعودية (2030) وتضم ثلاثة أقسام علمية بعد إعادة هيكلتها الأكاديمية وهي : قسم التاريخ وعلم الآثار ، قسم علم نفس وقسم الاتصال وتقنية الإعلام .

تضم كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ثلاثة أقسام علمية

قسم التاريخ وعلم الآثار

بكالوريوس التاريخ والآثار
مسار التاريخ (طلاب).

بكالوريوس التاريخ والآثار
مسار الآثار والإرشاد
السياحي (طلاب).

الدبلوم المتوسط
مسار الإرشاد السياحي
(طلاب).

قسم علم نفس

بكالوريوس علم نفس
(طلاب وطلابات).

ماجستير الصحة النفسية
(طلاب وطلابات).

قسم الاتصال وتقنية الإعلام

بكالوريوس الإعلام الرقمي
(طلاب وطلابات).

رسالة الكلية

إعداد وتأهيل كوادر قيادية متميزة علمياً
وبحثياً في مجال العلوم الاجتماعية والإعلام
لتلبية متطلبات سوق العمل بما يسهم في تتميمه
الاقتصاد وخدمة المجتمع.

أهداف الكلية

استحداث وتطوير برامج أكاديمية نوعية وفق معايير وطنية وعالمية تلبي متطلبات سوق العمل.

الإسهام في نقل المعرفة وتطوير البحث العلمي والاستثمار فيه.

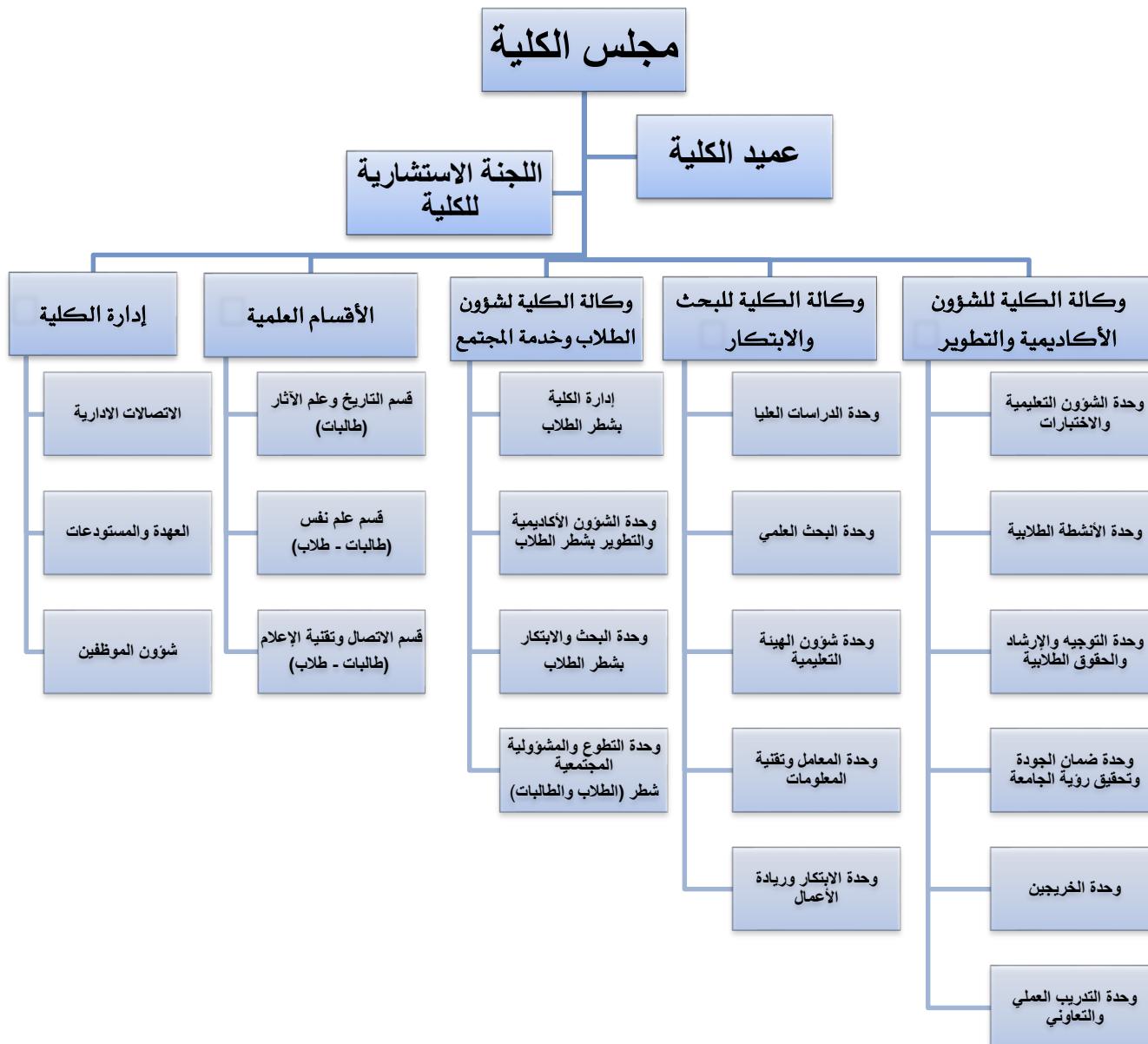
تعزيز المسؤولية المجتمعية للكلية وبناء شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع.

تمكين خريجي الكلية من ريادة الأعمال وتهيئتهم علمياً ومعرفياً لبناء شخصياتهم الابتكارية.

المساهمة الفاعلة في تحقيق رؤية جامعة جدة "الجامعة السعودية الحديثة" وأهداف التنمية المستدامة.

توفير بيئة تعليمية محفزة تسهم في تربية مهارات الطلبة ودعم الموهوبين والمتتفوقين.

الميكل التنظيمي للكليه



قيادات الكلية

عميدة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

د. رانية بنت يوسف صدقة سليم (إلى تاريخ 11 / 12 / 2025م)

د.سامية بنت عبدالله العمري (من تاريخ 12 / 12 / 2025م)

وكيلة الكلية لشؤون الأكاديمية والتطوير

د. حظية بنت لاحق عسيري

وكيلة الكلية للبحث والابتكار

د. سامية بنت عبدالله العمري

وكيل الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع

د. عبد الإله بن حمود الشهري

رئيسة قسم التاريخ وعلم الآثار

د. فاطمة بنت يحيى عسيري

رئيسة قسم علم نفس

د. منى بنت سعد العمري

نائب رئيسة قسم علم نفس

د. رضوان بن مصباح العمري

رئيسة قسم الاتصال وتقنية الإعلام

د. وسيم بن عبدالعالى الصحفى

نائب رئيسة قسم الاتصال وتقنية الإعلام

د. سارة بنت مطبل العتيق

مديرة إدارة الكلية

أ. سماح بنت عبد الرحمن الصديقي

نائب مديرة إدارة الكلية

أ. عبدالله بن صالح الغامدي

مجلس الكلية

رئيسة المجلس / عميدة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

• د. رانية بنت يوسف صدقة سليم (إلى تاريخ 11 / 12 / 2025م)

• د. سامية بنت عبدالله العمري (من تاريخ 12 / 12 / 2025م)

وكيلة الكلية لشؤون الأكاديمية والتطوير

• د. حظية بنت لاحق عسيري

وكيلة الكلية للبحث والابتكار

• د. سامية بنت عبدالله العمري

وكيل الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع

• د. عبد الإله بن حمود الشهري

رئيسة قسم التاريخ وعلم الآثار

• د. فاطمة بنت يحيى عسيري

رئيسة قسم علم نفس

• د. منى بنت سعد العمري

رئيسة قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام

• د. وسيم بن عبدالعالى الصحفى

اللجنة
الاستشارية
بالكلية

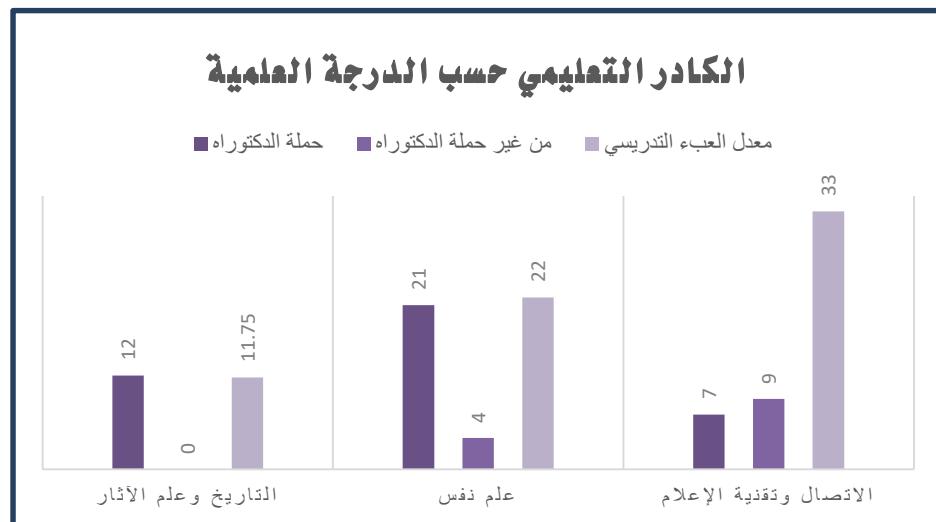
| | |
|---|---|
| • د. رانية بنت يوسف صدقه سليم إلى تاريخ (11 / 12 / 2025م) | رئيسة اللجنة الاستشارية / عميدة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام |
| • د. سامية بنت عبدالله العمري من تاريخ (12 / 12 / 2025م) | عضوًأ وأميناً / وكيلة الكلية لشؤون الأكاديمية والتطوير |
| • د. نهى بنت فهد الطويرقي إلى تاريخ (10 / 6 / 2024م) | عضوًأ / وكيلة الكلية للبحث والابتكار |
| • د. حظية بنت لاحق عسيري من تاريخ (11 / 6 / 2024م) | عضوًأ / وكيل الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع |
| • د. سامية بنت عبدالله العمري | عضوًأ / هيئة تدريس بالكلية |
| • د. عبدالإله بن حمود الشهري | عضوًأ / هيئة تدريس بالكلية |
| • د. يزيد بن محمد الشهري | عضوًأ / هيئة تدريس بالكلية |
| • د. وفاء بنت زين الرحيلي | عضوًأ / هيئة تدريس بالكلية |
| • د. لؤي بن غازي عابد | عضوًأ / هيئة تدريس بالكلية |
| • د. مروة بنت زكي توفيق زكي | عضوًأ / هيئة تدريس من كلية التربية |
| • د. أروى بنت داود خميس | عضوًأ / هيئة تدريس من كلية التصاميم والفنون |
| • د. محمد بن حسن الأحمدي | عضوًأ / من مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية |
| • أ. وسيم بن إبراهيم خاشقجي | عضوًأ / من هيئة المدن والمناطق الاقتصادية الخاصة |
| • أ. علي بن حسين علي رضا | عضوًأ / من شركة الحاج حسين علي رضا وشركاه المحدودة |
| • أ. تركي بن أمجد بن عبدالمجيد خان | عضوًأ / من شركة إمكان العربي للاستشارات المهنية |
| • أ. إلهام بنت عبدالرحمن الرفاعي | سكرتيراً |

ابحاث



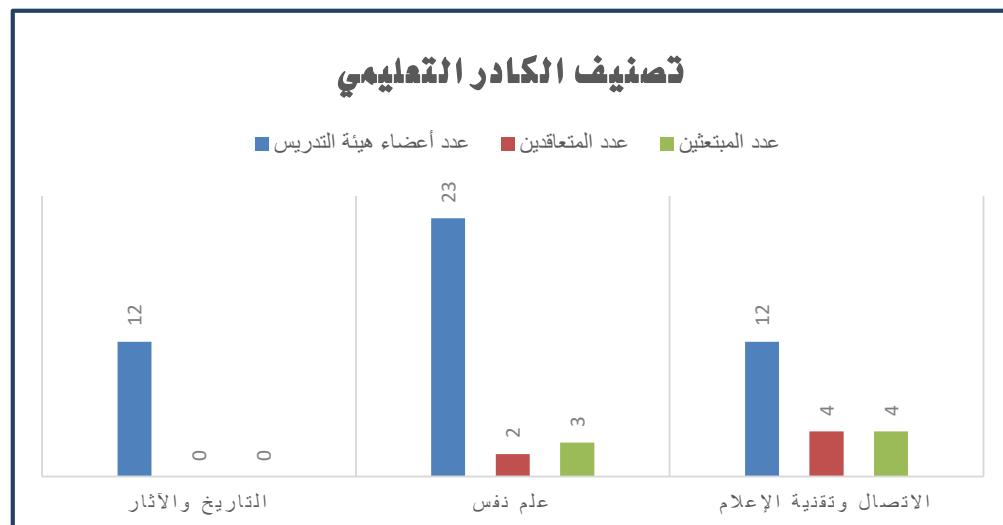
• الكادر التعليمي (حسب الدرجة العلمية):

| معدل العباء التدريسي | | | إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس | | | من غير حملة الدكتوراه | | | | | | أعداد حاملي درجة الدكتوراه | | | | | | م | القسم الأكاديمي | | |
|----------------------|-------|------|-------------------------------|------|------|-----------------------|-----------|------|-------|------|---------|----------------------------|------|-------|------|------|------------------------|------|-----------------|--|--|
| المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | غير سعودي | | Saudi | | المجموع | غير سعودي | | Saudi | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | |
| | | | | | | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | | | | | |
| 11.75 | 11.75 | - | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | 12 | - | 1 | التاريخ وعلم الآثار | | | | |
| 22 | 10 | 12 | 25 | 19 | 6 | 4 | - | - | 3 | 1 | 21 | 1 | - | 15 | 5 | 2 | علم النفس | | | | |
| 33 | 18 | 15 | 16 | 4 | 12 | 9 | - | - | 4 | 5 | 7 | - | 4 | - | 3 | 3 | الاتصال وتقنية الإعلام | | | | |



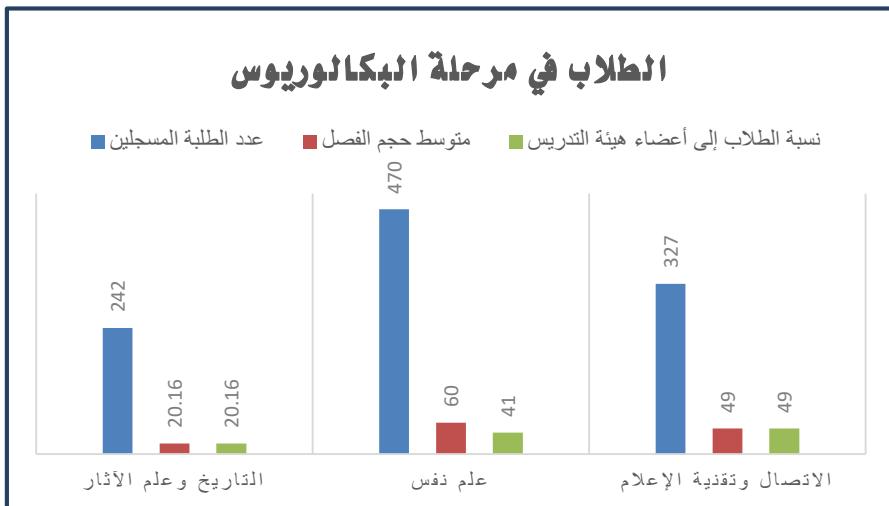
• الكادر التعليمي (أعضاء هيئة التدريس/ المتعاقدين/ المبعثين):

| عدد المبعثين | | | عدد المتعاقدين | | | | | | عدد أعضاء هيئة التدريس | | | | | | القسم الأكاديمي | م | |
|--------------|------|------|----------------|----------|------|------|-----------|------|------------------------|---------|------|------|----------|------|-----------------|------------------------|---|
| المجموع | إناث | ذكور | المجموع | ال سعودي | | | غير سعودي | | | المجموع | إناث | ذكور | ال سعودي | | | التاريخ وعلم الآثار | 1 |
| | | | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - | - | 12 | - | - | التاريخ وعلم الآثار | 1 |
| 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | - | - | 1 | 23 | - | - | 18 | 5 | - | - | علم النفس | 2 |
| 4 | 2 | 2 | 4 | - | 4 | - | - | - | 12 | - | - | 4 | 8 | - | - | الاتصال وتقنية الإعلام | 3 |



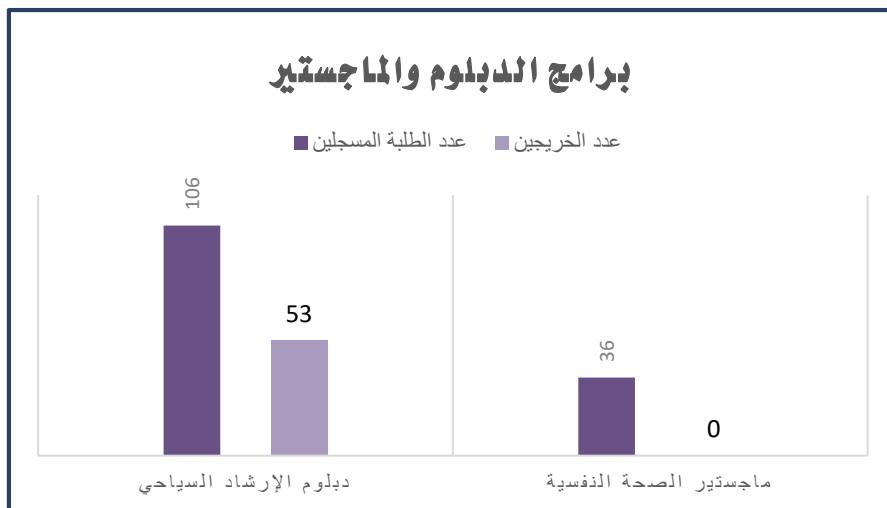
• الطلاب في مرحلة البكالوريوس :

| م | اسم البرنامج | تاريخ البدء | إجمالي عدد الطلاب خلال عام التقرير | متوسط حجم الفصل | نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس | المجموع |
|---|------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------|
| 1 | التاريخ وعلم الآثار | م2020 | 242 | 20.16 | نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس | المجموع |
| 2 | علم النفس | م2017 | 470 | 20.16 | متوسط حجم الفصل | ذكور |
| 3 | الاتصال وتقنية الإعلام | م2020 | 327 | 20.16 | نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس | إناث |



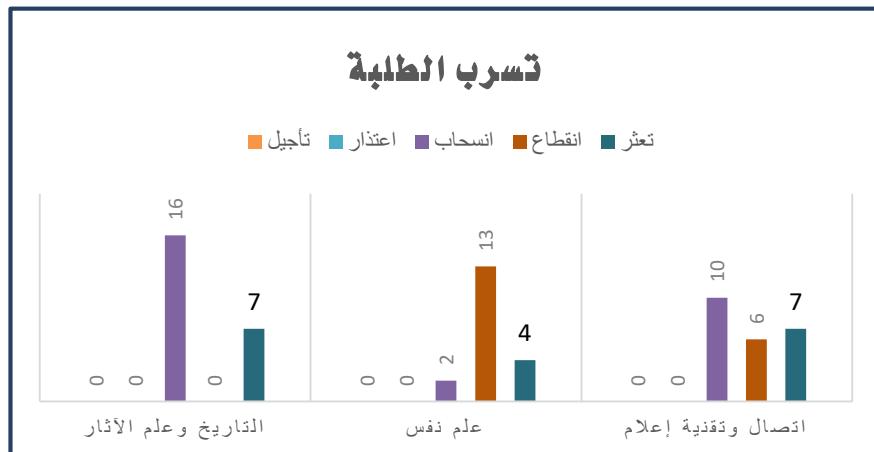
• الطلاب في برامج الدبلوم والماجستير :

| م | اسم البرنامج | تاريخ البدء | عدد الطالب | عدد الطالبات | إجمالي عدد الطلاب خلال عام التقرير | عدد الخريجين خلال عام التقرير |
|---|-----------------------------|--------------------|------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | دبلوم متخصص الإرشاد السياحي | ف2 من العام 2022 م | 0 | 106 | 106 | 53 |
| 2 | ماجستير الصحة النفسية | 2023 م | 15 | 21 | 36 | 0 |



• تسرب الطلبة من الأقسام العلمية :

| م | القسم العلمي | تأجيل | اعتذار | انسحاب | انقطاع | تعذر |
|---|------------------------|-------|--------|--------|--------|------|
| 1 | التاريخ وعلم الآثار | 0 | 0 | 16 | 0 | 7 |
| 2 | علم النفس | 0 | 0 | 2 | 13 | 4 |
| 3 | الاتصال وتقنية الإعلام | 0 | 0 | 10 | 6 | 7 |



• التخرجون (مرحلة البكالوريوس) خلال عام التقرير :

| الاتصال وتقنية الإعلام | علم النفس | التاريخ وعلم الآثار | الفصل | القسم |
|------------------------|-----------|---------------------|---------------------|----------------------|
| | | | الفصل الدراسي الأول | الفصل الدراسي الثاني |
| 93 | 103 | 92 | | |
| 1 | 40 | 35 | | |
| 8 | 5 | 5 | | |
| 102 | 148 | 132 | المجموع | |
| 382 | | | المجموع الكلي | |

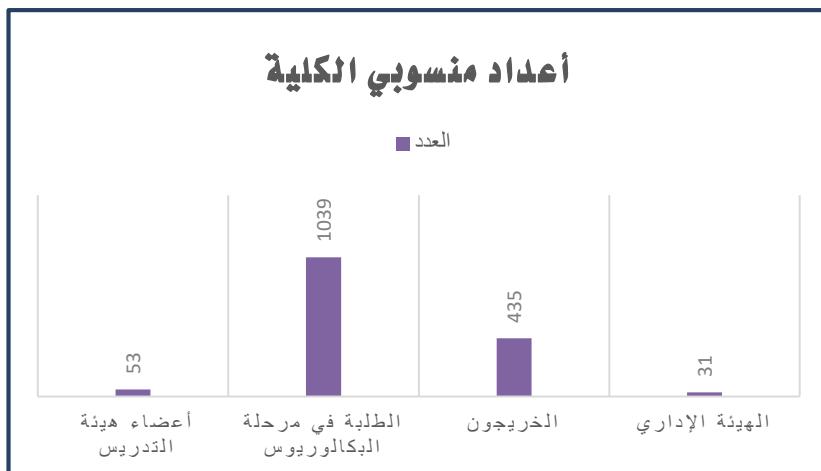
عدد التخرجين خلال عام 2025م

عدد التخرجين



• أعداد منسوبي الكلية:

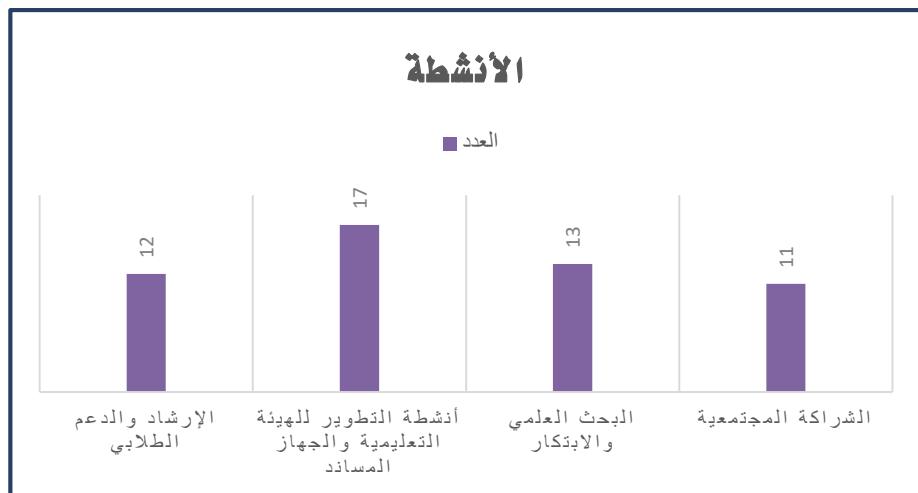
| العدد | التصنيف |
|-------|------------------------------------|
| 53 | أعضاء هيئة التدريس (على رأس العمل) |
| 1039 | الطلبة في مرحلة البكالوريوس |
| 435 | الطلبة الخريجون(بكالوريوس+دبلوم) |
| 31 | الهيئة الإدارية |



• عدد الأنشطة والدورات واللقاءات والمؤتمرات والبحوث من قبل الأقسام العلمية بالكلية :

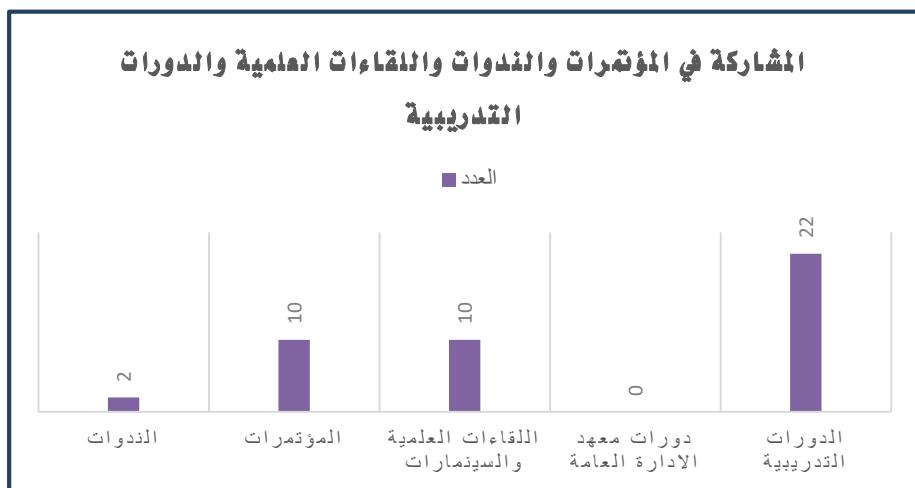
أولاً : الأنشطة

| العدد | التصنيف |
|-------|--|
| 12 | الإرشاد والدعم الطلابي |
| 17 | أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند |
| 13 | البحث العلمي والابتكار |
| 11 | الشراكة المجتمعية |

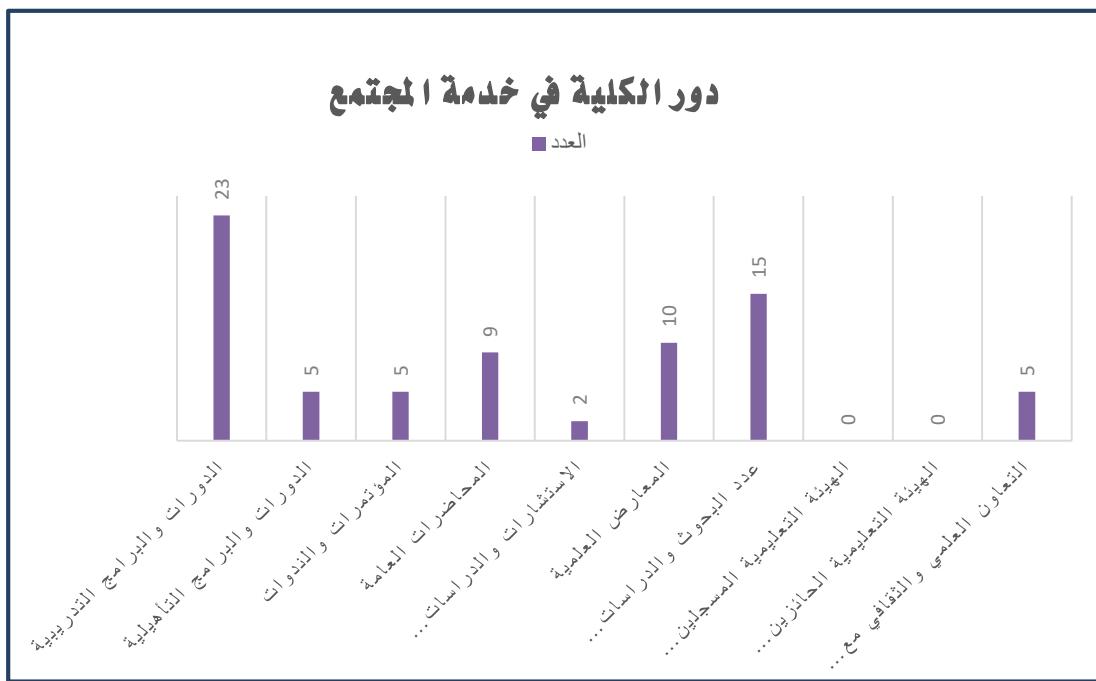


ثانياً : المشاركة في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات التدريبية :

| التصنيف | العدد |
|------------------------------|-------|
| الندوات | 2 |
| المؤتمرات | 10 |
| اللقاءات العلمية والسينمارات | 10 |
| دورات معهد الإدارة العامة | 0 |
| الدورات التدريبية | 22 |



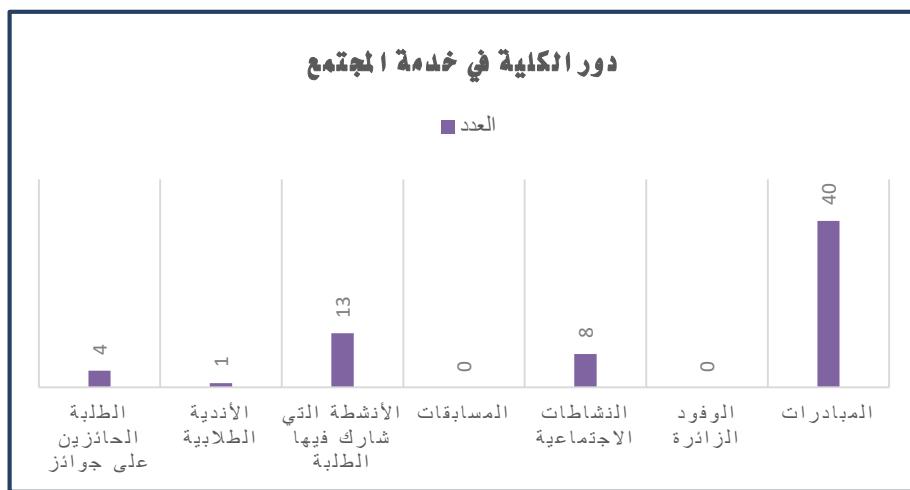
ثالثاً : دور الكلية في خدمة المجتمع :



| التصنيف | العدد |
|---|-------|
| الدورات والبرامج التدريبية المنفذة داخل الجامعة | 23 |
| الدورات والبرامج التأهيلية المنفذة داخل الجامعة | 5 |
| المؤتمرات والندوات التي تم تنظيمها داخل الجامعة | 5 |
| المحاضرات العامة التي تم تنظيمها داخل الجامعة | 9 |
| الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية | 2 |
| المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة | 15 |
| المعارض العلمية التي أقيمت بالجامعة أو تحت إشرافها | 10 |
| عدد البحوث والدراسات العلمية المنشورة خلال عام التقرير | 15 |
| أعضاء الهيئة التعليمية بالجامعة المسجلين براءة اختراعاتهم | 0 |
| أعضاء الهيئة التعليمية الحائزين على جوائز علمية | 0 |
| التعاون العلمي والثقافي بالكلية مع الجهات المختلفة | 5 |

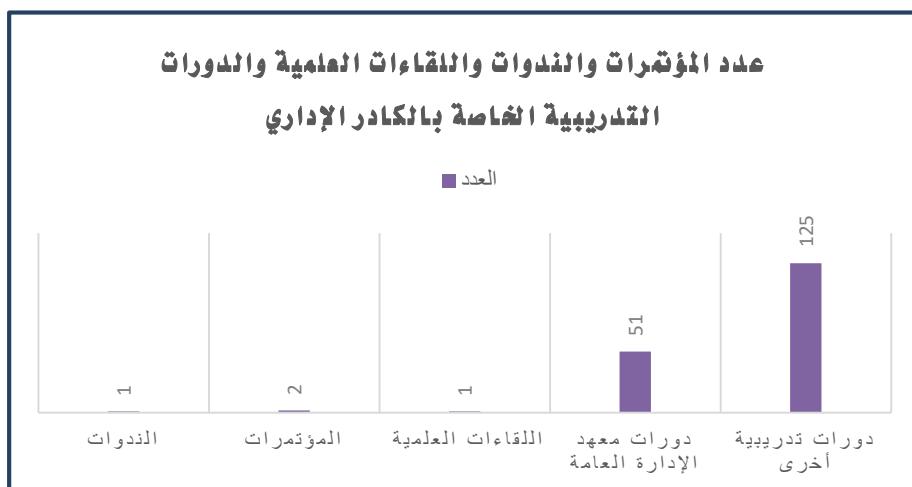
تابع / دور الكلية في خدمة المجتمع :

| التصنيف | العدد |
|-------------------------------------|-------|
| الطلبة الحائزين على جوائز | 4 |
| الأندية الطلابية | 1 |
| الأنشطة التي شارك فيها الطلبة | 13 |
| المسابقات التي تم إقامتها | 6 |
| النشاطات الاجتماعية التي تم إقامتها | 8 |
| الوفود الزائرة | 0 |
| المبادرات | 40 |



رابعاً : عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات التدريبية الخاصة بالكادر الإداري :

| التصنيف | العدد |
|---------------------------|-------|
| الندوات | 1 |
| المؤتمرات | 2 |
| اللقاءات العلمية | 1 |
| دورات معهد الإدارة العامة | 51 |
| دورات تدريبية أخرى | 75 |



إنجازات الكلية



◀ التعليم عن طريق تطبيق الجيل الرابع :

استمرار العملية التعليمية بتطبيق الجيل الرابع (اعتيادي ، عن بعد ، مدمج) ، وتحقيق أعلى مستويات الإنجاز من الناحية الأكاديمية والإدارية وفق الخطط التسغيلية المعدة لذلك ، واستخدام المنصات الإلكترونية بكفاءة عالية .

◀ الدورات التدريبية :

عقدت الكلية الكثير من الدورات التدريبية المختلفة لمنسوبيات الكلية (طالبات، هيئة أكاديمية، هيئة إدارية).
تم التحاق عدد من المنسوبات في دورات تدريبية تابعة لعدة جهات (على سبيل المثال):

- معهد الإدارة العامة.
- منصة إثرائي.
- روزنامة الدورات التدريبية المقامة من قبل الإدارة العامة للموارد البشرية بجامعة جدة. ، وغيرها من الدورات التدريبية سواء من داخل أو خارج الجامعة.

◀ إقامة العديد من الأنشطة ، الدورات ، اللقاءات ، البحوث والمشاركة في العديد من المؤتمرات من قبل الأقسام العلمية بالكلية ، والفعاليات في مختلف المجالات الصحفية ، النفسية ، الاجتماعية ، الثقافية ، العلمية ، التطوعية والفنون.

الاتفاقيات



على هامش المشاركة في المنتدى السعودي للإعلام ، تم توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بجامعة جدة ممثلة في قسم الاتصال وتقنية الإعلام وشركة نحو الرؤية ، وذلك للتعاون في مجال الاتصال وتقنية الإعلام وتأهيل الطلبة لسوق العمل .

توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بجامعة جدة ممثلاً في قسم الاتصال وتقنية الإعلام وأكاديمية واس للتدريب الخبري ، وذلك بهدف تطوير سبل التعاون المشترك في مجالات التدريب والبحث العلمي والاستشارات والجودة .



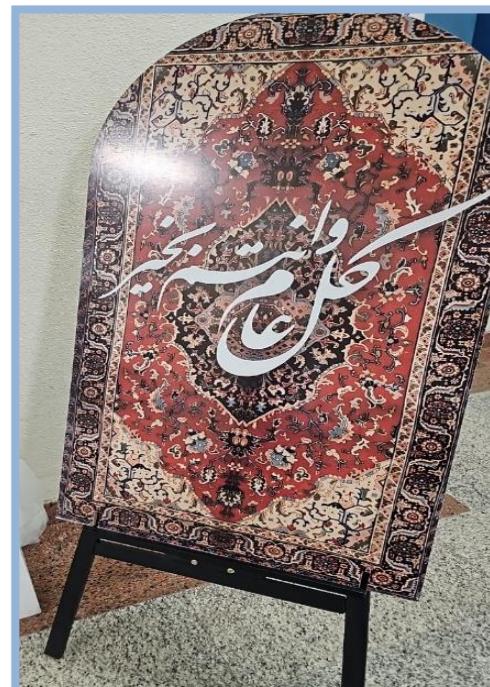
الاتفاقيات



توقيع مذكرة تفاهم بين كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بجامعة جدة ممتنة في قسم التاريخ وعلم الآثار ومجموعة فنادق أنتركونتيننتال في المنطقة الغربية وذلك للتعاون في مجال التعليم والتدريب ورفع مستوى الوعي بمكونات السياحة وال العلاقات العامة والإعلام .

الاحتفال بعيد الفطر المبارك

احتفلن إداريات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بعيد الفطر المبارك.



المشاركة في الم المنتدى السعودي للإعلام

مشاركة جامعة جدة ممثلة في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام في المنتدى السعودي للإعلام ، تعزيزاً لدورها في تطوير المشهد الإعلامي الوطني ، وتمكين الكفاءات الشابة في مواكبة التطورات في الصناعة الإعلامية .



أجرت سفيرة قسم الاتصال وتقنية الإعلام للمنتدى السعودي للإعلام الطالبة (يارا الغامدي) مقابلة مع إحدى خريجات القسم المتميزات (رؤى العريني) . والتحدث عن دور جامعة جدة في تمثيل الإعلام السعودي وصقل مهارات الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل .

المشاركة في الملتقى الأول لخريجي جامعة جدة

شاركت كلية العلوم الاجتماعية والإعلام - وحدة الخريجين ، في الملتقى الأول لخريجي جامعة جدة ، والذي تم تنظيمه من قبل وكالة جامعة جدة للشؤون الأكademie والتطوير برعاية وتشريف معايير رئيس الجامعة المكلف ، بقاعة المؤتمرات ، وذلك يوم الثلاثاء الموافق 1/11/2025م ، بجناح خاص لاستقبال خريجي الكلية وتوثيق إنجازاتهم وتجاربهم بعد التخرج ، وأيضاً بمشاركة متميزة من إحدى خريجات قسم علم نفس (رغداء أحمد الزياب) في فقرة ولاء خريج .



الملتقى الإرشادي للطلاب المستجدين

أقامت كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ممثلة في وكالة الشؤون الأكademية والتطوير الملتقى الإرشادي للطلبة المستجدين في بداية العام الدراسي الجديد (1447هـ).



اليوم الوطني السعودي (95)

شاركت كلية العلوم الاجتماعية والإعلام في الاحتفال باليوم الوطني
السعودي (95) ، عدد مشاركات:

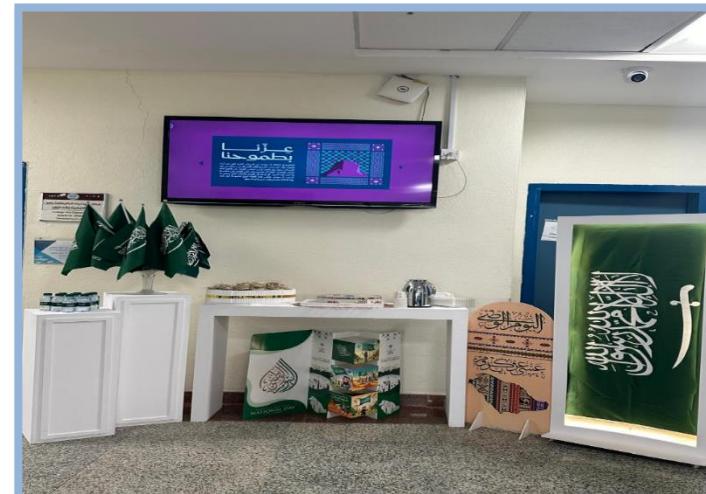
فيديو يتضمن مشاركة طلاب وطالبات الكلية بتهنئة خاصة بالوطن.

فيديو يتضمن مشاركة قيادات الكلية بتعابيرات خاصة بالوطن.

احتفلت الكلية ممثلة في الأقسام العلمية ، وحدة الأنشطة الطلابية
 ونادي الحياة الطلابي باليوم الوطني السعودي بمقر الكلية.

مشاركة الطالب (فهد الحارثي) من قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام
 بفيديو بعنوان (عزنا بطبعنا).

تزيين مدخل كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ، احتفالاً باليوم الوطني
السعودي (95).



اليوم الوطني (95) السعودي

تابع / مشاركات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام في الاحتفال باليوم الوطني السعودي (95) :

مشاركة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ممثلاً في قسم التاريخ وعلم الآثار في احتفال جامعة جدة باليوم الوطني السعودي (95). □

مشاركة طالبات قسم التاريخ وعلم الآثار مع متحف مدينة الطيبات في الاحتفال باليوم الوطني السعودي (95). □



اليوم الوطني السعودي (95)

شاركت جامعة جدة ممثلة في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالتعاون مع كلية اللغات والترجمة ، في احتفالية اليوم الوطني (95) في الحرس الملكي من خلال مبادرة (عزا برأيتنا) في أجنحة العرض وقرارات الحفل ، وقد تم تكريم جامعة جدة ضمن شركاء النجاح .



اليوم الوطني السعودي (95)

مشاركة طلاب وطالبات قسم الاتصال وتقنية الإعلام في معسكر الذكاء الاصطناعي ، لإنتاج محتوى لليوم الوطني السعودي (95) ، والتي أثمرت عن مقاطع إبداعية من صنع أيديهم .



المؤتمر الدولي لعلوم النوم

تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير خالد فيصل مستشار خادم الحرمين الشريفين ، أمير منطقة مكة المكرمة ، وبحضور سمو الأمير سعود بن جلوي محافظ جدة ، أقامت جامعة جدة ممثلة في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ، بقاعة المؤتمرات بجامعة جدة (المؤتمر الدولي لعلوم النوم : التأثيرات النفسية والإدراكية) ، يشارك في المؤتمر تخبة من الخبراء والباحثين والدوليين ، يهدف إلى تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية النوم في تحسين القدرات الإدراكية والصحة الذهنية وتعزيز التعاون بين الجامعات والدراسات البحثية والمؤسسات الصحية ، بما يسهم في تطوير المعرفة العلمية وتحسين جودة الحياة ، ويتضمن البرنامج العلمي جلسات وورش عمل متخصصة حول النوم والصحة النفسية ، الأداء الإدراكي والذاكرة ، وجودة الحياة .



أكاديمية الإعلام الرقمي



تعيين سعادة رئيس قسم الاتصال وتقنية الإعلام **الدكتور (وسيم الصحفى)** مدير تنفيذى لأكاديمية الإعلام الرقمي ، وتسجيل الأكاديمية ضمن الأكاديميات وبيوت الخبرة التخصصية المعتمدة بالجامعة ، بهدف تطوير الكفاءات الوطنية وتمكين المهارات الإعلامية الرقمية ودعم الابتكار في مجالات الإعلام الحديث . □

مهرجان الأفلام السينمائية الطالبية

شاركت كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ممثلة في قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام في مهرجان الأفلام السينمائية الطالبية بجامعة الملك عبدالعزيز.



المبادرات

| | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|--|---------------------------|
| يوم بيديننا (رحلة في تاريخ وأصالة المملكة) | إرث الأجداد مستقبل الأمجاد | ليلة وطنية | استكشف السعودية | نكسوهم بحب |
| المبادرة الخضراء | ويكتمل العيد بأبطالنا | حياتنا صحية بدون تدخين | الوعي الرقمي | ظل العطاء |
| مهارات حاسوبية في سوق العمل (السلسلة الأولى) | التقويم الهجري | نلتواها صحية | عزننا برؤيتنا | اليوم الوطني السعودي (95) |
| جود الخير | ملهمون | شكراً لكم | مهارات حاسوبية في سوق العمل (السلسلة الثانية) | دعم الاختبارات الدورية |
| يوم المعلم (شكراً معلمي) | قوتك في لحظة الخوف | رسول العلم | إرادة تبني مستقبل | قوة النفس في لحظات الخطر |

المبادرات

ابتسام

لجنة التنظيم بمؤتمر
علوم النوم
سفراء حلقة الوصل

لجنة التنظيم بمؤتمر
علوم النوم
سفراء التنظيم

مساحة آمنة

عزننا بأصالتنا

عرض إرث

انطلاقه العطاء

الملتقى الاجتماعي الرياضي
لطلاب الكلية
(رياضة وتألف)

سياحة في تراثي

معاً ننشر الدفء والعطاء

وعيي بمسؤوليتي

غيبوبة العقل الحديث

سكون النفس

الصحة الإيجابية

تبصر الفن بالإحساس

المشاركة في الفعاليات

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| المشاركة بالاحتفال بيوم التأسيس | المشاركة في يوم المرأة العالمي | المشاركة في اليوم العالمي للإذاعة | جامعي مسؤوليتي | روحانيات رمضانية |
| المشاركة في يوم العلم السعودي | جامعة بلا أسوار | برنامج القيادات الوعادة بجامعة جدة | الملتقى الأول لخريجي جامعة جدة | المشاركة في الأسبوع الخليجي لصحة الفم |
| المشاركة في اليوم العالمي للملكية الفكرية | المشاركة في شهر التوعية بالقولون العصبي | المشاركة في اليوم العالمي للمكتاب وحقوق المؤلف | المشاركة في يوم التراث العالمي | المشاركة في مبادرة سفراء وسفراء 1446 هـ |
| المشاركة في الندوة العلمية الأمنية | المشاركة في الملتقى الدولي الأول للموهبة في التعليم الجامعي | المشاركة في اليوم العالمي للصحة النفسية | المشاركة في اليوم العالمي لمحو الأمية | المشاركة في اليوم العالمي للوقاية من الانتحار |
| المشاركة في اليوم العالمي للعمل الخيري | المشاركة في حملة لست وحدك | المشاركة في اليوم العالمي للمعلم | المشاركة في برنامج تعزيز الثقة المالية (احم مال) | المشاركة في معرض رحمة الهيل وقدوع الأوليين |
| المشاركة في ملتقى السلامة المرورية مسؤولية الجميع | المشاركة في اليوم العالمي لسرطان الثدي | المشاركة في اليوم العالمي للطلبة الدوليين | المشاركة في البرنامج التاهيلي لجذب الرخصة المهنية للوظائف التعليمية | المشاركة في اليوم العالمي للطفل |
| المشاركة في ملتقى الحماية الرقمية للطفل في الفضاء الرقمي | المشاركة في مهرجان الأفلام السينمائية الطالبية | المشاركة في المتمر البعثي الأول للطلاب جامعات منطقة مكة المكرمة | المشاركة في الأنشطة البدنية التابعة للاتحاد السعودي للرياضة الجامعية | المشاركة في اليوم العالمي لغة العربية |

التعاون مع جهات داخل جامعة جدة

| | | | |
|----------------------|--|--|----------------------------------|
| عمادة شؤون طلاب | وكالة جامعة جدة للشؤون الأكademية والتطوير | إدارة المنح الدراسية والتبادل الطلابي | كرسي جامعة جدة للدعم المجتمعي |
| إدارة الخدمات الطبية | روضة الطفولة المبكرة | كلية التربية | كلية علوم الرياضة |
| كلية اللغات والترجمة | الكلية التطبيقية بالكامل | الكلية التطبيقية بخليص | كلية الشريعة والقانون |
| كلية العلوم | كلية علوم وهندسة الحاسب | كلية الطب | كلية التصاميم والفنون |

التعاون مع جهات خارج جامعة جدة

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| الم المنتدى السعودي للإعلام | المدرسة الابتدائية (128) بحي الشاطئ | المدرسة المتوسطة (51) بحي الشاطئ | المدرسة الثانوية (86) | دار الملاحظة الاجتماعية بمحافظة جدة |
| مستشفى الملك فيصل التخصصي بجدة | جمع جدة الصحي الثاني بمستشفى الولادة والأطفال التخصصي | مديرية مكافحة المخدرات بمنطقة مكة المكرمة | أكاديمية واس للتدريب الاخباري | مجموعة فنادق أنتركونتيننتال في المنطقة الغربية |
| إذاعة الرياض | هيئة المتاحف | وزارة التعليم | دار نور البيان للسكن الخيري | مركز تعافي للعلاج والتعافي |
| معهد النور | مدارس قرطبة الأهلية القسم الثاني | مجمع الملك عبدالله الطبي | مهرجان الأفلام السينمائية الطلابية | مدرسة الثانوية العشرون |
| أكاديمية العلوم للتدريب والتطوير | جمعية كسوة السيدة عائشة | مدرسة دار التربية الحديثة | مدارس صرح المستقبل الأهلية للبنات | مستشفى أندلسية بجدة |
| | | مدارس الأندلس الخضراء الأهلية | المؤتمر البحثي الأول لطلاب جامعات منطقة مكة المكرمة | |

مراكز على مستوى قطاعات الجامعة

فوز كلية العلوم الاجتماعية والإعلام **بالمراكز الأول** في نتائج مبادرة الأفلام
القصيرة ، ضمن مؤشرات الأنشطة الطلابية لعام 2024 م.



فوز كلية العلوم الاجتماعية والإعلام **بالمراكز الثالث** في مؤشر قياس
الأنشطة الطلابية في نهاية عام 2024 م.

مراكز على مستوى قطاعات الجامعة

فوز كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالمركز الثالث في مؤشر التطوع على مستوى الجامعة لعام 2025 م.



مراكز على مستوى قطاعات الجامعة

فوز كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالمركز الأول في النشاط الطلابي المجتمعي (جامعي مسؤوليتي) ، ضمن مؤشر الأنشطة الطلابية الخاصة بعمادة شؤون طلاب للأنشطة الطلابية .

- المركز الأول في النصف الأول من العام الجامعي 1446هـ .

- المركز الثاني بمبلغ (1500 ريال) في النصف الثاني من العام الجامعي 1446هـ



جائزه
جامعة جدة للتميز

فوز كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالمركز الثالث في برنامج التميز

المؤسسي - مؤشرات الأداء لعام (2024م) (منصة تميز) على مستوى

جامعة جدة في حفل جائزه جامعة جدة للتميز .



نفخر بهم

فوز الطالبة (وئام محمد رضوان حسن) من قسم التاريخ وعلم الآثار بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالمركز السادس في مهرجان خادم الحرمين الشريفين للهجن (2025م).

| نتائج الشوط 1 - هجنان سيدات | | |
|-----------------------------|----------|------------------------------|
| الترتيب | الوقت | الفرق المشاركة |
| 1 | 3:16.677 | خالد عبدالله الغفيلي الشمربي |
| 2 | 3:20.187 | زييم حسن صالح الدهر |
| 3 | 3:20.271 | روان سالم طلبل طلاح |
| 4 | 3:21.415 | ليلان مشعل عبدالعزيز الذريبي |
| 5 | 3:23.957 | نور محمد العزري |
| 6 | 3:27.629 | وئام محمد رضوان حسن |
| 7 | 3:30.482 | عهد محمد طلاح |
| 8 | 3:30.550 | خالد بايل محمد الزوبع |
| 9 | 3:44.475 | Linda Krockenberger |



نخر لهم

شاركت الطالبة (ليندا المنهالي) من قسم الاتصال وتقنية الإعلام مع فريق (KAU ROBO STORM) في مسابقة روبيوكوب ضمن روبيوكون 2025 بجامعة الملك عبدالعزيز ، وتحقيقهم المركز الأول .



أسماء الطالبات والطلاب المشاركين في مبادرة سفراة وسفيرات جامعة جدة لعام 1446هـ

| اسم الطالب | اسم المبادرة | اسم الكلية |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| شوق عبدالعزيز السامي | Crohn Connect | كلية الدراسات وتنمية المعلومات |
| لجين محمد المبروس | مداد (جامعة الدخول) | كلية العلوم التطبيقية الباطنية |
| ريتال حسن طاهر | نور الطيف | كلية الاعمال |
| ال سعود عبد العزيز البري | الاستدامة في التعليم | كلية التسويق والمنفعة |
| درية عرب منصبي | دداء | كلية العلاقات والادارة |
| دبياء ندر شعبين | ال سعودية في لفظة | كلية العلوم والتكنولوجيا |
| الهام سالم الزهراني | إيصال | كلية العلوم والتكنولوجيا والريادة |
| دود سعد العطلي | BioPulse | كلية الاعمال |
| دانة محمد باصهري | بعد المدرسة | كلية الاعمال |
| سمر محمد الطوقي | طلال | كلية العلوم والتكنولوجيا |
| ريا بدرس أبو الحفال | دليل صحي | كلية الهندسة وعلوم الحاسوب |
| رويحة انس رزمه | رؤف | كلية التربية وفنون الادار |
| نضوى عيسى المرزوقي | هدمة تأهيل المفياذات | كلية الدراسات وتنمية المعلومات |
| دلال بدر الدبيبي | Talent ai | كلية الاعمال |
| سعود عبدالعزيز السامي | دروع المضادة المبيبراني | كلية الدراسات وتنمية المعلومات |
| يزن عامر العمامي | Infinitysun | كلية العلوم والتكنولوجيا |
| ليل ماهر اللالي | طلعت | كلية العلوم |
| محمد عياد بانبلة | Med Log | كلية علوم وهندسة الحاسوب |

الموقع: www.uj.edu.sa | البريد الإلكتروني: dsa@uj.edu.sa | رقم الهاتف: 054 344 1000 | #الدبلوم_الاول_لسفادة_المستهabil

مشاركة الطالبة (الهام سالم الزهراني) من قسم التاريخ وعلم الآثار في مبادرة (سفراة وسفيرات الجامعة لعام 1446هـ) بمبادرة عنوانها (إيصال) .

نَفْخَرُ بِهِمْ

شاركت المرشدة السياحية المتميزة (ريم مروان) وهي إحدى خريجات قسم التاريخ وعلم الآثار في برنامج هوى بلادي من خلال إذاعة الرياض ، والحديث عن أبرز الأماكن السياحية في المنطقة الغربية .



حصلت الطالبة المتميزة (رؤيا بيت المال) إحدى خريجات قسم التاريخ وعلم الآثار على شهادة حضور برنامج التدريب في المتاحف الدولية تحت مظلة هيئة المتاحف بواقع (96) ساعة ، والمقام في مدينة تورينو - إيطاليا .



نُفَخْرُ بِهِمْ

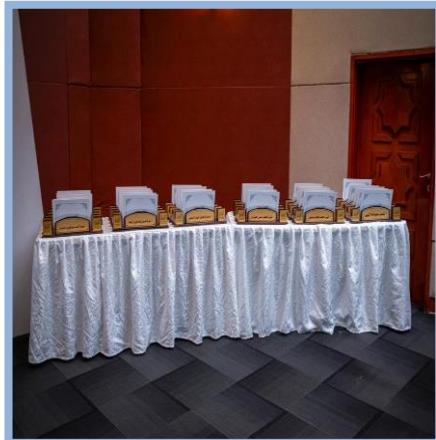
ترشيح الطالبة المتميزة (جني المحلبي) إحدى خريجات قسم الاتصال وتقنية الإعلام لتكون إحدى سفراء الإعلام ، ضمن مبادرة سفراء الإعلام التي أطلقها المنتدى السعودي للإعلام والتي تضم (16) طالباً من مختلف جامعات المملكة. لتكون منصة تدريبية وإعلامية رائدة.

فوز الطالبة (رغد عبدالله الحقيبي) إحدى طالبات قسم الاتصال وتقنية الإعلام بالمركز الثاني في مسابقة (ادعم مجتمعك) تحت مظلة كرسي جامعة جدة للدعم المجتمعي لفيفه أبحاث الطلبة ، بالبحث تحت عنوان (الإعلام الرقمي الإيجابي وأثره في دعم وتعزيز الصحة النفسية).

تكريم

أقامت عميدة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام حفل تكريمي □

لنسوبي الكلية (شطري الطلاب والطالبات) ، نظير الجهود المقدمة خلال
عام (2024) .



المؤشرات

الإجرائية التشغيلية



أولاً: المؤشرات الإجرائية بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|---|----|
| 31 | 30 | مؤشر اجرائي | النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية | 1 |
| 25 | 25 | مؤشر اجرائي | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس لكل برنامج | 2 |
| 4.8 | 4.2 | مؤشر اجرائي | تقدير جهات التوظيف لكفاءة خريجي لكل برنامج | 3 |
| 0 | 3.2 | مؤشر اجرائي | تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي لبرامج الدراسات العليا | 4 |
| 20 | 25 | مؤشر اجرائي | عدد أعضاء الهيئة التعليمية المشاركين في الفعاليات والبرامج الأكademie | 5 |
| 11 | 10 | مؤشر اجرائي | عدد أعضاء الهيئة التعليمية المشاركين في الفعاليات والبرامج البحثية | 6 |
| 20 | 22 | مؤشر اجرائي | عدد أعضاء الهيئة التعليمية المشاركين في الفعاليات والبرامج التطويرية | 7 |
| 3 | 3 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج (دبلوم، بكالوريوس، ماجستير) التي لديها نقاط خروج مفعلاً | 8 |
| 3 | 2 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج الأكademie التي تتبني (الجيل الرابع) من التعليم | 9 |
| 1 | 1 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج التي اعتمدت ضوابط التجسير من الدبلومات | 10 |

المؤشرات
الإجرائية

تابع / المؤشرات الإجرائية بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|--|----|
| 3 | 2 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج التي تطبق نموذج التعليم المدمج (الجيل الرابع) | 11 |
| 0 | 1 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج التي تقبل معادلة بعض أو أحد مقرراتها بالشهادات الاحترافية التي يحصل عليها الطالب من المنصات التعليمية المعتمدة | 12 |
| 9 | 2 | مؤشر اجرائي | عدد البرامج والدورات المقدمة لريادة الأعمال المعرفية | 13 |
| 25 | 24 | مؤشر اجرائي | عدد الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية | 14 |
| 10 | 3 | مؤشر اجرائي | عدد الطلاب المتفوقين الذين تم اكتشافهم | 15 |
| 15 | 5 | مؤشر اجرائي | عدد الطلاب الموهوبين الذين تم اكتشافهم | 16 |
| 24 | 9 | مؤشر اجرائي | عدد المقررات التي تم تحسين جودتها في كل برنامج | 17 |
| 3 | 5 | مؤشر اجرائي | عدد الوسائل التعليمية والتدريبية المتوفرة للجيل الرابع من التعليم | 18 |
| 0 | 1 | مؤشر اجرائي | عدد براءات الاختراع والابتكار وجوائز التميز بالجامعة | 19 |
| 1 | 1 | مؤشر اجرائي | عدد برامج الدبلوم القابلة للتجسيم مع الكليات | 20 |

المؤشرات
الإجرائية

تابع / المؤشرات الإجرائية بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|---|----|
| 0 | 6 | مؤشر اجرائي | عدد جوائز التميز بالكلية | 21 |
| 0 | 50 | مؤشر اجرائي | متوسط أداء الطلاب في اختبارات جودة البرامج الوطنية | 22 |
| 4500 | 4000 | مؤشر اجرائي | متوسط الراتب الأول لخريجي الجامعة لـكل برنامج | 23 |
| 3.8 | 3.7 | مؤشر اجرائي | متوسط تقدير الطلاب لجودة الخدمات المقدمة في كل برنامج | 24 |
| 4.14 | 3.5 | مؤشر اجرائي | متوسط تقدير الطلاب لجودة المقررات في كل برنامج | 25 |
| 3.9 | 3.8 | مؤشر اجرائي | متوسط تقدير الطلاب لجودة خبرات التعلم في كل برنامج | 26 |
| 3.97 | 3.9 | مؤشر اجرائي | متوسط تقدير الطلاب لجودة مصادر التعلم في كل برنامج | 27 |
| 5300 | 5000 | مؤشر اجرائي | متوسط رواتب خريجي جامعة جدة الملتحقين بسوق العمل لـكل برنامج | 28 |
| 0.25 | 2.26 | مؤشر اجرائي | معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لأعضاء هيئة تدريس لـكل برنامج | 29 |
| 0.33 | 0.51 | مؤشر اجرائي | معدل البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس لـكل برنامج | 30 |

المؤشرات الإجرائية

تابع / المؤشرات الإجرائية بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|--|----|
| 0 | 0 | مؤشر اجرائي | معدل تسرب الطلاب من برامج الدراسات العليا | 31 |
| 51 | 69 | مؤشر اجرائي | نسبة استخدام الوسائل التعليمية والتدريبية في الجيل الرابع من التعليم | 32 |
| 43.46 | 20 | مؤشر اجرائي | نسبة الخريجين الحاصلين على وظائف خلال السنة الأولى من تخرجهم لـكل برنامج | 33 |
| 5 | 1 | مؤشر اجرائي | نسبة الخريجين الملتحقين ببرامج الدراسات العليا خلال السنة الأولى من تخرجهم لـكل برنامج | 34 |
| 0 | 14 | مؤشر اجرائي | نسبة الطلاب المتعذرین المستفیدین من نقاط الخروج | 35 |
| 21 | 25 | مؤشر اجرائي | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس في كل برنامج | 36 |
| 0 | 0.1 | مؤشر اجرائي | نسبة النشر العلمي لطلاب الدراسات العليا | 37 |
| 96 | 100 | مؤشر اجرائي | نسبة تقييم محتوى الموقع الالكتروني لـكل جهة بالجامعة | 38 |
| 31 | 30 | مؤشر اجرائي | النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركون في الأنشطة المجتمعية | 39 |

المؤشرات
التشغيلية

ثانياً: المؤشرات التشغيلية بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|--|----|
| 9 | 9 | مؤشر تشغيلي | عدد مجالس الكلية المنعقدة | 1 |
| 2 | 2 | مؤشر تشغيلي | عدد اجتماعات اللجان الاستشارية | 2 |
| 85 | 85 | مؤشر تشغيلي | عدد الأنشطة الlassificية التي تقطنها الكلية | 3 |
| 70 | 70 | مؤشر تشغيلي | عدد التقارير التي تم اعدادها | 4 |
| 9 | 9 | مؤشر تشغيلي | عدد الخطط التطويرية المبنية على نتائج القياس والتقويم | 5 |
| 672 | 620 | مؤشر تشغيلي | عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة الlassificية | 6 |
| 44 | 44 | مؤشر تشغيلي | عدد الفعاليات التي شارك فيها الكلية داخل الجامعة وخارجها | 7 |
| 8 | 8 | مؤشر تشغيلي | عدد الفعاليات الموجهة لخريجي الكلية | 8 |
| 5 | 5 | مؤشر تشغيلي | عدد اللقاءات الدورية مع أعضاء الكلية وطلابها | 9 |
| 0 | 0 | مؤشر تشغيلي | عدد الملاحظات المرصودة على مخالفة لوائح الدراسات العليا | 10 |

المؤشرات
التشغيلية

تابع / المؤشرات التشغيلية بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|---|----|
| 0 | 0 | مؤشر تشغيلي | عدد الملاحظات المرصودة على مخالفة لوائح الدراسة والاختبارات | 11 |
| 2 | 2 | مؤشر تشغيلي | عدد الملتقيات والمؤتمرات التي تنفذها الكلية للمستفيدين من داخل الكلية وخارجها | 12 |
| 10 | 10 | مؤشر تشغيلي | عدد الورش واللقاءات الخاصة بنشر ثقافة الجودة بالكلية | 13 |
| 1 | 1 | مؤشر تشغيلي | عدد برامج الدراسات العليا المفعلاة في الكلية | 14 |
| 48 | 48 | مؤشر تشغيلي | عدد مجالس الاقسام المنعقدة | 15 |
| 7 | 6 | مؤشر تشغيلي | عدد مذكرات التفاهم والاتفاقيات التي تشارك فيها الكلية | 16 |
| 1 | 1 | مؤشر تشغيلي | عدد مشاريع الموارد الذاتية للكلية | 17 |
| 4.2 | 2.45 | مؤشر تشغيلي | متوسط تقييم الطلاب لتجربة التدريب | 18 |
| 4.11 | 4.13 | مؤشر تشغيلي | متوسط رضا طلاب السنة الاولى عن فعاليات الأسبوع التعريفي بالكلية | 19 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة استقرار الشعب الدراسية في الأسبوع الأول من كل فصل دراسي | 20 |

تابع / المؤشرات التشغيلية بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام لعام (2025م)

| المتحقق | المستهدف | نوع المؤشر | المؤشر | م |
|---------|----------|-------------|---|----|
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة استكمال خطة إقامة الاختبارات في المواعيد المحددة | 21 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة اكتمال حصر متطلبات الكلية وفقاً للإطار الزمني المحدد لإعداد الميزانية | 22 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة الالتزام بقرارات مجلس الجامعة ومجلس الكلية | 23 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة المتحقق من مهام الشؤون الإدارية | 24 |
| 99.5 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة المتحقق من مستهدفات الخطة التشغيلية للكلية | 25 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة المخالفات التي تم الرفع بها بالطرق النظامية | 26 |
| 100 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة تحديث قاعدة بيانات خريجي الكلية | 27 |
| 98.79 | 100 | مؤشر تشغيلي | نسبة تمكن الكلية من توفير بيانات دقة للجهات في الوقت المحدد | 28 |
| 94.9 | 95 | مؤشر تشغيلي | نسبة طلبات العباء التدريسي التي تم اعتمادها وفقاً للجدول الزمني المعلن | 29 |

الجِيُوَةِ الْعِدَارِيَّةِ



أولاً : بيانات الهيئة الإدارية (شطر الطالبات) الرسميات :

| البريد الإلكتروني | الوظيفة العالية | التخصص | المؤهل | المسن الوظيفي | المرتبة ورقمها | تاريخ التعيين بالجامعة | تاريخ التعيين بالدولة | رقم الموظفة | الاسم | م |
|------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------|------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------|---|
| شطر الطالبات | | | | | | | | | | |
| eshash@uj.edu.sa | - مدورة مكتب وكيلة الكلية للبحث والابتكار - سكرتيرة وحدة البحث العلمي | دراسات اسلامية | بكالوريوس دبلوم عالي | مدير إدارة القبول والتسجيل | العاشرة 0003 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/29 | 04102396 | ابتسام بنت علي حسن شاش | 1 |
| ajalotaibi@uj.edu.sa | - سكرتيرة قسم علم النفس | - | معهد المعلمات الثانوي | مساعد اداري | السابعة 0051 | هـ1435/7/15 | هـ1429/3/1 | 0244 | البنديري جريس فالح العتيبي | 2 |
| eaalrefaei@uj.edu.sa | - مدورة وحدة الاجتماعات واللجان بمكتب العميدة - مشرفة على اعمال وحدة العهد والمستودعات | رياضيات | بكالوريوس | سكرتير متقدم | الثامنة 117 | هـ1436/11/12 | هـ1433/7/1 | 04100754 | الهام عبدالرحمن سعيد الرفاعي | 3 |
| ahalshareef2@uj.edu.sa | - منسقة الاتصالات الإدارية - مسجل شؤون تعليمية واختبارات | جغرافيا | بكالوريوس | منسق قبول وتسجيل | الثامنة 1004 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/9 | 04102410 | آمنة حسين محمد الشريف | 4 |
| ahawlia@uj.edu.sa | - مدورة وحدة المعامل وتقنية المعلومات - مدورة وحدة الانشطة الطلابية | اقتصاد منزلي كلية التربية | بكالوريوس دبلوم تربوي عام | سكرتيرة | الثامنة 0185 | هـ1433/7/1 | هـ1433/7/1 | 04102109 | أميرة حسن عبد العزيز أولياء | 5 |
| amalmqati@uj.edu.sa | - مدورة مكتب وكيلة الكلية للشؤون الأكademية و التطوير - منسقة الاختبارات (التحضيرية والبكالوريوس) - منسقة الطوارئ والكوارث | ادارة عامة | ماجستير | سكرتير خاص | النinthة 0529 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/9 | 04102437 | إنجود مسعود محمد المقاطبي | 6 |

تابع : بيانات الهيئة الإدارية (شطر الطالبات) الرسميات :

| الرقم | الاسم | رقم الوظيفة | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المرتبة ورقمها | السمى الوظيفي | المؤهل | التخصص | الوظيفة الحالية | البريد الإلكتروني |
|-------|---------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|----------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|---|-----------------------|
| 7 | سماح عبد الرحمن إبراهيم الصديقي | 04102096 | ١٤٣٣/٧/١ | ١٤٤٠/٢/٢٨ | العاشرة ٦ | مساعد إداري مقدم ثانٍ | بكالوريوس | أدب إنجليزي | - مديرية إدارة كلية العلوم الاجتماعية والاعلام - منسقة الشؤون المالية | samufti@uj.edu.sa |
| 8 | سميرة سعود مرزوق الأحمدى | 04102376 | ١٤٣٠/٤/٩ | ١٤٣٩/٩/٢٣ | السابعة ٠٨٣٧ | مسجل معلومات | بكالوريوس | إدارة عامة | - مديرية وحدة الدراسات العليا | ssalahmadi3@uj.edu.sa |
| 9 | سندس عادل محى الدين خوجة | 04102142 | ١٤٣٣/٧/١ | ١٤٤٠/٢/٢٨ | النinth ١٢٩ | مساعد إداري مقدم أول | بكالوريوس | إدارة أعمال | - سكرتيرة وحدة التطوع وخدمة المجتمع | sakhojah1@uj.edu.sa |
| 10 | شادن عادل عبدالله عريف | 04101321 | ١٤٣٨/٥/٣ | ١٤٣٨/٥/٣ | السادسة ١٩٧ | مساعد اداري | بكالوريوس | إدارة عامة | - منسقة سير العملية التعليمية | soraif@uj.edu.sa |
| 11 | شيماء محمد ابراهيم الخيرى | 04102641 | ١٤٣٣/٧/١ | ١٤٤٠/٢/٢٨ | السابعة ٠٢٤٧ | سكرتير خاص | بكالوريوس | علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية | - سكرتيرة قسم علم النفس | salkhibaryi@uj.edu.sa |
| 12 | فاطمة محمد حسن الجيزانى | 04102107 | ١٤٣٣/٧/١ | ١٤٤٠/٢/٢٨ | النinth ١٤٥ | مساعد إداري مقدم أول | بكالوريوس | اقتصاد منزلي | - سكرتيرة وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | fajlizany@uj.edu.sa |
| 13 | فطوم جبر لايف المزومي | 04102664 | ١٤٣٣/٧/٦ | ١٤٤٠/٢/٢٨ | النinth ٠٢٦٢ | كاتب | بكالوريوس | علوم ادارية | - مديرية وحدة شؤون الهيئة التعليمية - سكرتيرة وحدة الدراسات العليا | falmzmomi@uj.edu.sa |

تابع : بيانات الهيئة الإدارية (شطر الطالبات) الرسميات :

| البريد الإلكتروني | الوظيفة الحالية | التخصص | المؤهل | الاسم الوظيفي | المرتبة ورقمها | تاريخ التعيين في الجامعة | تاريخ التعيين في الدولة | رقم الموظفة | الاسم | م |
|------------------------|--|-----------------------------|-------------|------------------------|----------------|--------------------------|-------------------------|-------------|---------------------------------|----|
| madalsulami2@uj.edu.sa | - سكرتيرة قسم الاتصال وتقنية الاعلام | دراسات اسلامية | بكالوريوس | مساعد إداري ممارس ثالث | السابعة 100 | هـ1436/9/20 | هـ1432/11/12 | 04100980 | مستورة عواض دبيان السلمي | 14 |
| malmouzain@uj.edu.sa | - مديرية وحدة الخريجين - منسقة التحرير السنوي - منسقة الاتصال المؤسسي | إحصاء علوم الحاسوب | بكالوريوس | إحصائي متقدم | العاشرة 62 | هـ1439/2/10 | هـ1433/7/1 | 04101711 | مشاعل عبدالله عباس المزين | 15 |
| malzahre@uj.edu.sa | - سكرتيرة قسم التاريخ وعلم الآثار | - | ثانوية عامة | سكرتير خاص | السابعة 0960 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/9 | 04102412 | منال بنت عطية الله ماضي الظاهري | 16 |
| lsomili@uj.edu.sa | - منسقة العهد والمستودعات | الشريعة والدراسات الإسلامية | بكالوريوس | حارس أمن | (د) 26 | هـ1440/2/28 | هـ1438/10/25 | 04102809 | ليلي محمد طاهر صميلي | 17 |
| noalzahrani@uj.edu.sa | - مشرفة على معمل قسم علم النفس | علم النفس | ماجستير | إحصائي نفسي ممارس أول | العاشرة 0046 | هـ1440/2/28 | هـ1433/7/1 | 04102689 | نوال عثمان أحمد الزهراني | 18 |
| halmagrabi@uj.edu.sa | - مديرية وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات - نائبة منسقة الطوارئ والكوارث | تاريخ | بكالوريوس | مساعد إداري | النائعة 0242 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/9 | 04102395 | هند صالح حمدان مغريبي | 19 |

تابع: بيانات الهيئة الإدارية (شطر الطلاب) الرسميين:

| البريد الإلكتروني | الوظيفة الحالية | الشخص | المؤهل | المسئي الوظيفي | المرتبة ورقها | تاريخ التعيين بالمجامعة | تاريخ التعيين بالمملكة | رقم الموظف | الاسم | م |
|--------------------|---|----------------------------|-------------|---------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---|
| شطر الطلاب | | | | | | | | | | |
| 04100657@UJ.EDU.SA | مكتب وكيل الكلية منسق الشؤون التعليمية | اعلام العلاقات العامة | بكالوريوس | مساعد اداري ممارس ثانٍ | السادسة 230 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100657 | مازن صالح اليبي | 1 |
| 04101767@UJ.EDU.SA | نائب مدير ادارة | اعلام وصحافة | بكالوريوس | مساعد اداري | النinth 0012 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٤/٤ | 04101767 | عبدالله صالح الغامدي | 2 |
| 04100605@UJ.EDU.SA | منسق الاتصال المؤسسي بشطر الطلاب | - | ثانوية عامة | مساعد اداري | السادسة 0225 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100605 | ثامر عبدالله اليبي | 3 |
| 04100616@UJ.EDU.SA | منسق الابتكار وريادة الأعمال منسق الاتفاقيات ومذكرات العرض | علم نفس | بكالوريوس | مساعد اداري متقدم | الثامنة 0181 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100616 | ريبع سليمان السلمي | 4 |
| 04100686@UJ.EDU.SA | سكرتير قسم الاتصال وتقنية الإعلام منسق التوجيه والإرشاد | الاعلام العلاقات العامة | بكالوريوس | مساعد اداري ممارس ثالث | السابعة 208 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100686 | يوسف مبارك اليبي | 5 |
| 04100651@UJ.EDU.SA | منسق المعامل وتقنية المعلومات | - | ثانوية عامة | مساعد اداري ممارس ثانٍ | السادسة 131 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100651 | فهد سعيد الدوسري | 6 |
| 04103224@UJ.EDU.SA | منسق علاقات عامة | هندسة صوتية | دبلوم | مساعد اداري | الخامسة 113 | ١٤٤٠/٦/١٩ | ١٤٤٠/٦/١٩ | 04103224 | أسامي محمد عبدالحميد الخطيب | 7 |
| 04100258@UJ.EDU.SA | منسق الأنشطة الطلابية منسق وحدة الخريجين | الاعلام العلاقات العامة | بكالوريوس | سكرتير ممارس ثانٍ | السادسة 0021 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٢٩/٨/٤ | 04100258 | أحمد منيع العتيبي | 8 |
| 04100641@UJ.EDU.SA | منسق المعامل وتقنية المعلومات | - | ثانوية عامة | مساعد اداري ممارس أول | الخامسة 157 | ١٤٤٠/٢/٢٨ | ١٤٣٣/٧/١ | 04100641 | عبدالله عواض المطيري | 9 |

ثانياً : بيانات الهيئة الإدارية على بند التشغيل المباشر :

| الاسم | رقم الوظيفة | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | السمى الوظيفي | المؤهل | التخصص | الوظيفة الحالية | البريد الإلكتروني |
|------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------|---------------|-----------|---------------|---|-----------------------|
| حنان مرزوق غازي العتيبي | 04990038 | ١٤٣٢/١٠/١٤ | ١٤٤٠/٤/٢٣ | مساعد إداري | بكالوريوس | جغرافيا | - رئيسة وحدة الهيئة الإدارية والاكاديمية - سكرتيرة وحدة التدريب العملي والتعاوني | hmalotibe@uj.edu.sa |
| تيمية أحمد عبدالعزيز الحمدان | 04990034 | ١٤٣٢/١٠/١٤ | ١٤٤٠/٤/٢٣ | مساعد إداري | بكالوريوس | ادارة عامة | مديرة مكتب عميدة كلية العلوم الاجتماعية | taalhamdan@uj.edu.sa |
| جواهر عبدالعزيز محمد الدخيل | 90035 | ١٤٣٢/١٠/١٤ | ١٤٤٠/٤/٢٣ | مساعد إداري | بكالوريوس | اقتصاد وإدارة | منسقة سير العملية التعليمية | jaaldakheel@uj.edu.sa |

ثالثاً : بيانات الهيئة الإدارية المكلفين :

| الاسم | رقم الوظيفة | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | مدة التكليف | الى | المرتبة ورقمها | المؤهل | الوظيفة الحالية | البريد الإلكتروني |
|--|-------------|-----------------------|------------------------|-------------|--------------|--------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|
| هناه غالب علي شibli (معارة من جامعة الامام محمد بن سعود) | 04330385 | ١٤٣٣/٦/١ | ١٤٤٦/١/٢٥ | ٦ شهر | السابعة 1010 | اخصائى إشراف طلابي | بكالوريوس | منسقة اتصالات إدارية | gshibly@uj.edu.sa. |
| عفاف عيد عايد الحنيطي (مكلفة من منصة داعم) | 04102108 | ١٤٣٣/٧/١ | ١٤٣٣/٧/١ | ٦ شهر | بند (33) | مراسل | ثانوية عامة | منسقة سير العملية التعليمية | aalhondety@uj.edu.sa |

رابعاً : بيانات الهيئة الإدارية المتقاعدين خلال عام التقرير :

| البريد الإلكتروني | تقاعد نظامي/مبكر/استقالة | التخصص | المؤهل | المسى الوظيفي | المرتبة ورقمها | تاريخ التعيين بالمجامعة | تاريخ التعيين بالدولة | رقم الموظفة | الاسم | م |
|-----------------------|-----------------------------|----------------|-----------|------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------|---|
| jaaldakheel@uj.edu.sa | تقاعد نظامي | ادارة عامة | بكالوريوس | مساعد إداري | 6 تشغيل مباشر | هـ1440/4/23 | هـ1432/10/14 | 90035 | جواهر عبدالعزيز محمد الدخيل | 1 |
| eshash@uj.edu.sa | تقاعد نظامي | دراسات إسلامية | بكالوريوس | مدير قبول وتسجيل | العاشرة 03 | هـ1440/2/28 | هـ1430/4/29 | 0410239 6 | ابتسام بنت علي حسن شاش | 2 |

خامساً : بيانات الهيئة الإدارية الالاتي تم ترقيتها خلال عام التقرير :

| تاريخ المباشرة على المرتبة الجديدة | المسى الوظيفي الجديد | المرتبة المترقى إليها / رقمها | تاريخ التعيين بالمجامعة | تاريخ التعيين بالدولة | رقم الموظفة | الاسم | م |
|---------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------|---|
| 2025/4/24م | مساعد إداري متقدم أول | النinth 145 | هـ1440/2/28 | هـ1433/7/1 | 04102107 | فاطمة محمد حسن الجيزاني | 1 |
| 2025/5/8م | سكرتير متقدم | الثامنة 117 | هـ1436/11/12 | هـ1433/7/1 | 04100574 | إلهام عبدالرحمن سعيد الرفاعي | 2 |
| 2925/6/16م | مساعد إداري ممارس ثالث | السابعة 100 | هـ1436/9/20 | هـ1432/11/12 | 04100980 | مستورة عواض دبيان السلمي | 3 |
| 2025/7/6م | إحصائي متقدم | العاشرة 62 | هـ1439/2/10 | هـ1433/7/1 | 04101711 | مشاعل عبدالله عباس المزين | 4 |
| 2025/9/10م | حارس أمن | (د) 26 | هـ1440/2/28 | هـ1438/10/25 | 04102809 | لily محمد ظاهر صميلي | 5 |
| 1447/7/1هـ | مساعد إداري متقدم ثانٍ | العاشرة 6 | هـ1440/2/28 | هـ1433/7/1 | 04102096 | سماح عبد الرحمن ابراهيم الصديقي | 6 |

تابع: بيانات الهيئة الإدارية الذين تم ترقيتهم خلال عام التقرير (شطر الطلاب) :

| الاسم | رقم الموظفة | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المرتبة المترقب إليها / رقمها | المسمى الوظيفي الجديد | تاريخ المباشرة على المرتبة الجديدة |
|----------------------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| مازن صالح اليوبى | 04100657 | 1433/7/1 هـ | 1440/2/28 هـ | المرتبة السادسة 230 | مساعد إداري ممارس ثانى | 2025/6/29 م |
| فهد سعيد الدوسري | 04100651 | 1433/7/1 هـ | 1440/2/28 هـ | المرتبة اسادسة 131 | مساعد اداري ممارس ثانى | 2025/6/25 م |
| عبدالله عواض المطيري | 04100641 | 1433/7/1 هـ | 1440/2/28 هـ | الخامسة 157 | مساعد إداري ممارس أول | 2025/6/29 م |
| يوسف مبارك اليوبى | 04100686 | 1433/7/1 هـ | 1440/2/28 هـ | السابعة 208 | مساعد إداري ممارس ثالث | 2025/6/17 م |

سادساً : التدريب :

| الإجمالي | مكان الإنعقاد | | النوع | | | | | |
|----------|---------------|-------|---------------|--------------------|-----------|---------|------|--|
| | خارجي | داخلي | دورات تدريبية | دورات معهد الإدارة | لقاء علمي | مؤتمرات | ندوة | |
| 67 | ✓ | ✓ | 22 | 20 | 2 | 22 | 1 | |

• الندوات :

| العنوان | التاريخ | الجهة المقيمة | عدد الحضور من الجهة |
|------------------------|-------------|------------------------------|---------------------|
| الندوة العلمية الأمنية | 2025/6/29 م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |

• المؤتمرات :

| العنوان | التاريخ | الجهة المقيمة | عدد الحضور من الجهة |
|---|------------------|---------------------------------|---------------------|
| المؤتمر الدولي لعلوم النوم : التأثيرات النفسية والإدراكية | 16-15 2025/10 | كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 22 |
| من الطموح إلى الأثر | 2025/11/18 | إثرائي من معهد الادارة العامة | 1 |

• اللقاءات العلمية :

| العنوان | التاريخ | الجهة المقيمة | عدد الحضور من الجهة |
|------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------|
| ملقى تطوع بتخصصك | 2025/12/7 | ادارة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 2 |

• دورات معهد الادارة العامة :

| اسم الدورة | التاريخ | مكانها | م |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------|---|
| منازعات التأديب | 2025/1/5 | عن بعد (اثرائي) | 1 |
| اساسيات امن المعلومات | 2025/1/21 | دورة معهد الادارة (عن بعد) | 2 |
| تطوير خدمات المستفيدين | 2025/1/21 | عن بعد (اثرائي) | 3 |
| الأساسيات في مؤشرات الأداء الرئيسية | 2025/2/2 | عن بعد (اثرائي) | 4 |
| مؤشرات الأداء | 2025/2/2 | دورة معهد الادارة (عن بعد) | 5 |
| مهارات بناء فرق العمل | 2025/2/6 | عن بعد (اثرائي) | 6 |
| التحقيق الإداري | 2025/2/13 | عن بعد (اثرائي) | 7 |
| الذكاء العاطفي | 2025/2/19 | عن بعد (اثرائي) | 8 |
| تحديد الاحتياجات التدريبية | 2025/2/24 | عن بعد (اثرائي) | 9 |

تابع / دورات معهد الإدارة العامة :

| مكانتها | التاريخ | اسم الدورة | م |
|----------------------------|----------------|--|----|
| عن بعد (اشرائى) | 2025/3/2م | الخطيط التنفيذي | 10 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/3/4م | عمليات تخزين المواد | 11 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/3/12م | مهارات التفاوض الفعال | 12 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/3/24م | إدارة الجودة الشاملة | 13 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/4/7م | بناء ثقافة تنظيمية فعالة | 14 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/4/14م | الإبداع الإداري | 15 |
| دورة معهد الادارة (حضوري) | 2025/4/23 -20م | مخاطر الأمن السيبراني | 16 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/5/10م | تحفيز الموظفين | 17 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/5/20م | ادارة الاستراتيجية | 18 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/5/26م | الخطيط التنفيذي | 19 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/6/5م | تطوير الموارد البشرية | 20 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/6/6م | المسؤولية الإدارية | 21 |
| دورة معهد الادارة (عن بعد) | 2025/6/19 -18م | تصميم الاستبانة | 22 |
| دورة معهد الادارة (عن بعد) | 2025/6/19م | التنسيق الإداري | 23 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/6/19م | الابتكار الحكومي | 24 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/6/29م | فن التفكير الابداعي | 25 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025 /7/8م | إدارة التغيير التظيمي | 26 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/8/5م | تنمية مهارات استخدام الإنترن트 في المكتبات | 27 |
| دورة معهد الادارة (عن بعد) | 2025/8/26م | مهارات تنظيم وادارة الاجتماعات باللغة الانجليزية | 28 |
| عن بعد (اشرائى) | 2025/10/9م | إدارة النزاع في بيئة العمل | 29 |

تابع / دورات معهد الإدارة العامة :

| م | اسم الدورة | التاريخ | مكانها |
|----|---|-------------|------------------------------------|
| 30 | مهارات التعامل مع ضغوط العمل | 2025/10/14م | عن بعد (اثرائي) |
| 31 | أخلاقيات وقيم القائد | 2025/10/19م | دورة معهد الإدارة (قاعة المؤتمرات) |
| 32 | التأثير القيادي | 2025/10/27م | عن بعد (اثرائي) |
| 33 | القيادة التحويلية | 2025/10/27م | عن بعد (اثرائي) |
| 34 | قيادة فرق العمل | 2025/10/27م | عن بعد (اثرائي) |
| 35 | دور القائد في جماعات العمل | 2025/10/28م | عن بعد (اثرائي) |
| 36 | الأساليب الإحصائية في الدراسات الميدانية | 2025/10/29م | عن بعد (اثرائي) |
| 37 | تسويق المحتوى | 2025/11/10م | عن بعد (اثرائي) |
| 38 | إعداد المدربين | 2025/11/11م | عن بعد (اثرائي) |
| 39 | دور القائد في جماعات العمل | 2025/11/12م | عن بعد (اثرائي) |
| 40 | التميز في خدمة العملاء | 2025/11/12م | عن بعد (اثرائي) |
| 41 | برامج مايكروسوفت اوفيس | 2025/11/13م | معهد الإدارة عن بعد |
| 42 | الإدارة اللغوية لحسابات التواصل الرسمية | 2025/11/16م | معهد الإدارة بالرياض |
| 43 | إعداد الحملات الإعلامية | 2025/11/23م | عن بعد (اثرائي) |
| 44 | الارتباط الوظيفي | 2025/11/23م | دورة معهد الإدارة (عن بعد) |
| 45 | التفويض الإداري | 2025/11/25م | عن بعد (اثرائي) |
| 46 | تخطيط الموارد البشرية | 2025/11/25م | عن بعد (اثرائي) |
| 47 | المهارات الرئيسية في الكتابة باللغة العربية | 2025/11/25م | معهد الإدارة بالرياض |
| 48 | إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية | 2025/11/27م | عن بعد (اثرائي) |
| 49 | اسسیات إدارة المخاطر | 2025/12/7م | دورات معهد الإدارة |
| 50 | مفاهيم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي | 2025/12/15م | دورات معهد الإدارة |
| 51 | الاتصال الفعال في العمل | 2025/12/21م | عن بعد (اثرائي) |

• الدورات التدريبية :

| م | اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيدة | عدد الحضور من الجهة |
|----|---|------------|--|---------------------|
| 1 | مفهوم الفساد وأثره وأخطاءه | 2025/1/27م | ادارة المراجعة الداخلية بجامعة جدة | 1 |
| 2 | تصميم مناهج البحث النوعي | 2025/1/29م | عمادة البحث والابتكار - جامعة جدة | 1 |
| 3 | نموذج العمل الابتكاري | 2025/1/27م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 4 | الاعتبارات الأخلاقية الذكية في البحث العلمي | 2025/2/5م | جامعة جدة / عمادة البحث والابتكار | 1 |
| 5 | أساليب مبتكرة لتعزيز النشر الدولي في البحوث الإنسانية والإجتماعية | 2025/2/11م | جامعة جدة / عمادة البحث والابتكار | 1 |
| 6 | برنامج جداول البيانات والرسوم البيانية اكسل | 2025/2/11م | جامعة جدة / عمادة البحث والابتكار | 1 |
| 7 | اساسيات الادارة | 2025/2/23م | صندوق تنمية الموارد البشرية (دروب) | 2 |
| 8 | قيادة التغيير | 2025/3/16م | وكالة الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير | 4 |
| 9 | اكتشاف وادارة الذات وطريقة التواصل الفعال | 2025/3/17م | وكالة الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير | 4 |
| 10 | ادارة التفاوض | 2025/3/18م | وكالة الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير | 4 |
| 11 | نحو مجتمع مستدام | 2025/3/18م | ادارة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 1 |
| 12 | فهم وقيادة الآخرين | 2025/3/19م | وكالة الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير | 3 |
| 13 | القيادات التحفيزية | 2025/3/20م | وكالة الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير | 4 |
| 14 | أخلاقيات العمل | 2025/4/27م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 15 | الخطاب الإداري تقنيات ومهارات | 2025/4/28م | ادارة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 4 |
| 16 | تحويل الضغوط إلى إنجازات | 2025/5/6م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 17 | المقابلة الشخصية الاحترافية | 2025/6/19م | صندوق تنمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 18 | التجارة الإلكترونية: سلاسل الإمداد | 2025/6/21م | صندوق تنمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 19 | الإنتاجية الشخصية الفعالة | 2025/6/22م | صندوق تنمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 20 | ادارة وتطوير الذات | 2025/6/23م | صندوق تنمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |

تابع / الدورات التدريبية :

| م | اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيمة | عدد الحضور من الجهة |
|----|---|----------------|--|---------------------|
| 21 | تمكين العمل عن بعد في القطاع الحكومي | 2025/6/31م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 22 | استراتيجيات اعداد وبناء السيرة الذاتية بحرفية عالية | 2025/7/7م | الادارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 23 | الاستراتيجيات المتبعة لاجتياز مقابلات العمل بنجاح | 2025/7/21م | ادارة التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة | 3 |
| 24 | ساعة وعي تحميك وتحمي بيانات مؤسستك | 2025/7/22م | ادارة الأمن السيبراني بجامعة جدة | 1 |
| 25 | قوانين الكاريزما | 2025/7/23م | ادارة التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة | 4 |
| 26 | أثر تطوير الذات على تحقيق التواصل الفعال في بيئة العمل | 2025/7/28م | ادارة التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة | 3 |
| 27 | تطوير الذات | 2025/7/28م | ادارة التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة | 1 |
| 28 | صناعة ميزيتك التناصصية | 2025/7/29م | ادارة التوجيه والتأهيل المهني بجامعة جدة | 2 |
| 29 | من التخرج إلى أول وظيفة بنجاح | 2025/8/6م | الادارة العامة للموارد البشرية | 2 |
| 30 | العافية النفسية | 2025/9/9م | ادارة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 1 |
| 31 | القيادة الاحترافية | 2025/10/1م | الادارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 32 | السكري وجودة الحياة | 2025/10/20م | الادارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 33 | فن التفويض الإداري بذكاء وكفاءة | 2025/10/9م | الادارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 34 | التطوع حياة | 2025/10/10م | الادارة العامة للموارد البشرية | 5 |
| 35 | السلامة النفسية في العمل | 2025/10/12م | كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 1 |
| 36 | مساعدك الإداري الذكي: كيف تختار و توظف أدوات (AI) في عملك | 2025/10/15م | الادارة العامة للموارد البشرية | 10 |
| 37 | مهارات التفكير الناقد | 2025/10/15م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 3 |
| 38 | اللغة الإنجليزية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في بيئة العمل | 2025/10/21-20م | الادارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 39 | English Hospital | 2025/10/21م | معهد اللغة الانجليزية | 1 |
| 40 | آليات التعامل مع القلق | 2025/10/20م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |

تابع / الدورات التدريبية :

| م | اسم الدورة | ال تاريخ | الجهة المقيدة | عدد الحضور من الجهة |
|----|--|----------------|--|---------------------|
| 41 | الطيور المهاجرة | 2025/10/22م | وزارة البيئة والمياه والزراعة | 1 |
| 42 | الاعتزاز بهويتنا هو طريقنا(هوية تجمعنا ورؤيه توحدنا) | 2025/10/22م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 43 | مهارات وفنون تصميم الماركة الشخصية | 2025/10/29م | أكاديمية نسيج | 1 |
| 44 | إدارة النجاح الشخصي | 2025/11/3م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 45 | ورشة عمل من الفكرة | 2025/11/4م | إمارة منطقة مكة المكرمة | 1 |
| 46 | ورشة عمل تجربة المستخدم | 2025/11/4م | إمارة منطقة مكة المكرمة | 1 |
| 47 | الصحة والسلامة المهنية في المعامل | 2025/11/5م | الإدارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 48 | الاحتراق الوظيفي في بيئة العمل | 2025/11/10م | الإدارة العامة للموارد البشرية | 2 |
| 49 | تحسين الأداء ورفع الكفاءة الانتاجية بمنهجية كايزن | 2025/11/12م | الإدارة العامة للموارد البشرية | 2 |
| 50 | الصحة النفسية في بيئة العمل | 2025/11/13م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 51 | من الريادة الى القيادة | 2025/11/13م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 52 | امن الحوسنة السياحية | 2025/11/13م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 53 | تممية وقياس الاثر | 2025/11/14م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 54 | مبادئ السلامة والصحة المهنية وفقاً لمعايير OSHA | 2025/11/17م | إدارة الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز | 1 |
| 55 | الإدارة الموقفية | 2025/11/17.16م | إدارة الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز | 1 |
| 56 | المهارات الرقمية في بيئة العمل | 2025/11/20م | إدارة الوقف العلمي بجامعة الملك عبد العزيز | 1 |
| 57 | استراتيجيات المذاكرة الذكية | 2025/11/18م | عمادة شؤون الطلاب بجامعة جدة | 1 |
| 58 | التكامل بين البيانات المفتوحة و حرية المعلومات | 2025/11/18م | الإدارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 59 | خطوات نحو التميز | 2025/11/19م | الإدارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 60 | نحو تواصل مثمر | 2025/11/24م | صندوق تطمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |

تابع / الدورات التدريبية :

| م | اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيمة | عدد الحضور من الجهة |
|----|---|------------|-------------------------------------|---------------------|
| 61 | كن موظفاً ذا خلق | 2025/11/24 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 2 |
| 62 | إدارة الضغوط في العمل | 2025/11/25 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 63 | إدارة النزاعات | 2025/11/26 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 64 | الترجمة الفورية للمواقف الإدارية | 2025/11/26 | الإدارة العامة للموارد البشرية | 2 |
| 65 | Communicating In English with healthcare workrs | 2025/11/27 | الإدارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 66 | أخلاقيات المهنة وثقافة العمل | 2025/12/3 | الإدارة العامة للموارد البشرية | 1 |
| 67 | استخدام الذكاء الاصطناعي في الاعلام والاتصال | 2025/12/3 | جامعة جدة | 1 |
| 68 | مقدمة في ريادة الأعمال | 2025/12/3 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 69 | مهارات التأثير والإقناع | 2025/12/3 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 70 | الزاهة " مفهومها - أهميتها - قيمها" | 2025/12/7 | إدارة المراجعة الداخلية | 4 |
| 71 | اللوجستيات من الكفاءة إلى الاستدامة | 2025/12/17 | الإدارة العامة للموارد البشرية | 2 |
| 72 | مستقبل الترفيه في ظل الذكاء الاصطناعي | 2025/12/14 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 73 | أنظمة وتقنيات الإضاءة في المعارض والمؤتمرات | 2025/12/14 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 74 | قيادة التحسين المستمر في المنظمات | 2025/12/14 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |
| 75 | دورة حياة المشروع وحكمتها | 2025/12/14 | صندوق تميمية الموارد البشرية (دروب) | 1 |

وكالات الكليّة



أولاً

وكالة الشؤون الأكاديمية
والتطوير



نبذة عن وكالة الكلية لشؤون الأكاديمية والتطوير

وكيلة الكلية لشؤون الأكاديمية والتطوير:

د. حظيه بنت لاحق محمد عسيري .

التصنيف الوظيفي:

الإشراف على سير العملية التعليمية في مرحلة الدراسة الجامعية ، تنفيذ السياسات والبرامج المعتمدة في مجالات شؤون الطلاب والخدمات التعليمية المساعدة ، الإشراف على عمليات التطوير و الجودة ، تحقيق معايير الاعتماد والتقويم الأكاديمي في العملية التعليمية في الأقسام العلمية وضبط جودة العمل الإداري داخل الكلية.

الوحدات التابعة:

1- وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات:

مديرة الوحدة:

أ.هند صالح مغريبي .

الوصف الوظيفي:

تحتضن هذه الوحدة بإعداد الجداول الدراسية ، تنظيم عمليات التسجيل والحذف والإضافة لمقررات الكلية المختلفة ، تنظيم عملية سحب المقررات والاعتذار عن الفصل الدراسي وإعادة القيد ، استقبال أوراق الاختبار من الكليات الأخرى ، تنظيم الاختبارات الفصلية والاختبارات البديلة ، تنظيم لجان الاختبارات وتوزيع المراقبين وقت الاختبارات .

2- وحدة الأنشطة الطلابية:

مديرة الوحدة:

أ.أميرة حسن أولياء .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بتنظيم الأنشطة اللاصفية في الكلية ، التواصل مع الطلاب ومشاركتهم في فعاليات الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات، المسرح، والمسابقات الثقافية الداخلية والخارجية و الإشراف على إقامة المعارض داخل الكلية.

3- وحدة التوجيه والإرشاد والحقوق الطلابية:

مديرة الوحدة:

أ. نوال عثمان الزهراني .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة باستقبال وتوجيه الطلبة الجدد وتعريفهم بالكلية وأقسامها المختلفة وتهيئتهم للدراسة والحياة الجامعية ، كذلك إرشادهم أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً وعلمياً وتقديم المشورة لهم ، الاهتمام بالطلبة الذين يعانون من ضعف في تحصيلهم الدراسي والآخرين الموهوبين، دراسة الحالات التي تتطلب دعماً مادياً من صندوق الطلاب ، دعم حقوق الطالب على أساس تتوافق مع الأنظمة واللوائح المطبقة بالجامعة وتنمية ثقافة العدل والإنصاف بين الطلاب وتقديم الاستشارات الالزمة لهم وتبصيرهم بحقوقهم الجامعية والحصول عليها من خلال القنوات النظامية.

4- وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة :

مديرة الوحدة:

د. نسرين إسماعيل السيد .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بنشر ثقافة الجودة وتقويم مستوى الأداء والعمل على تفزيذ ومتابعة التقويم والاعتماد الأكاديمي ، جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية وتوثيق الجهود والنتائج في جميع أنشطة الجودة والاعتماد الأكاديمي ، المشاركة في وضع وتنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية ، إعداد تقارير عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين من الأنشطة المختلفة ، الاهتمام بأنشطة القياس والتقويم بالكلية ومتابعة النتائج وتقديم توصيات ، نشر ثقافة التقويم لدى الطلاب وحثهم على ممارستها وتوسيعهم بما يعود على العملية التعليمية من نفع نتيجة المشاركة الطلابية من خلال استبيانات التقويم ، ومتابعة عمل المبادرات التي تنفذها الكلية لتحقيق رؤية الجامعة ورفع تقارير المتابعة لوكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتطوير .

5- وحدة خريجي الكلية:

مديرة الوحدة:

أ. مشاعل عبدالله المزين.

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بإنشاء قاعدة بيانات لخريجي الكلية والعمل على تطويرها ، واستقصاء آرائهم حول المناهج والمهارات المطلوبة في سوق العمل والصعوبات التي قد تواجههم بعد التخرج ، وحثهم على التواصل مع الكلية ودعمها مادياً ومعنوياً.

6- وحدة التدريب العملي والتعاوني:

مديرة الوحدة:

د. ندى حامد اليobi .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بالتواصل مع جهات التدريب الخارجية لإيجاد فرص تدريبية للطلاب وإعلان الفرص التدريبية لطلبة الكلية ومتابعة تدريبهم من خلال تقارير الأداء من جهات التدريب واستبيانات رضا الطلاب عن التدريب ، وإعداد تقارير عن عملية التدريب ورفعها للعرض على وكيل الكلية للشؤون الأكademية والتطوير .

في الصفحات التالية سرد لأهم إنجازات الوكالة والوحدات التابعة لها خلال عام التقرير

يتضمن عام التقرير (2025م) : الفصل الدراسي الثاني من عام (1446هـ) والفصل الدراسي الأول من عام (1447هـ)

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات

| المؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------|---|---|--|
| تم | الطلابات | 1446/7/5هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للكليات | حذف واضافة المواد وتعديل جداول الطالبات | فترة التسجيل النهائي للشئون التعليمية والمرشدين الأكاديميين بالكليات |
| تم | | 1446/7/12هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للكليات | حذف واضافة المواد وتعديل جداول الطالبات | فترة التسجيل النهائي للوكالاء والوكيلات |
| تم | أعضاء هيئة التدريس | 1446/7/5هـ | بعد إنشاء الشعب الدراسية | إسناد المقرر لعضو هيئة التدريس | استكمال رؤساء الأقسام تسليم الشعب بمدرسيها |
| تم | الطلابات | 1446/8/3هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للطلابات | حذف المقرر الدراسي | سحب المقرر |
| تم | | 1446/6/7هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للكليات | إنشاء الجداول | مراجعة الشعب الدراسية بعد إنشائها من قبل عمادة القبول والتسجيل |
| تم | | 1446/7/26هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للطلابات | التأجيل عن الفصل الدراسي الأول الكتروني | التأجيل للفصل الدراسي الثاني على Odes Plus |
| تم | | 1446/8/10هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للطلابات | تقديم الاعتذار الكتروني | الاعتذار عن الفصل الدراسي الأول |
| تم | | 1446/8/4هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي للطلابات | تقديم رغبة التسكين الكتروني | تقديم رغبات التسكين على Odes Plus |
| تم | | 1446/10/29هـ | استقبال أسماء الطالبات المحرومات من الأقسام العلمية | رفعها بعد اعتماد أسماء الطالبات المحرومات من دخول الاختبار إلى القسم العلمي | المحرومات |
| تم | | 1446/11/13هـ | تحديد قاعات الاختبارات من قبل وحدة الشؤون التعليمية ومراجعة جداول الاختبارات المرسلة من قبل عمادة القبول والتسجيل | رفع جداول الاختبارات بعد مراجعتها من قبل الأقسام العلمية ووحدة الشؤون التعليمية إلى عمادة القبول والتسجيل لاعتمادها | الاختبارات النهائية |
| تم | | 1446/11/13هـ | استقبال ومراجعة أذار الطالبات المغيبات عن الاختبارات النهائية | رفعها بعد قبول الأذار إلى القسم العلمي لاختبار الطالبات الاختبار البديل | المغيبات عن الاختبارات النهائية |
| تم | وحدة الشؤون التعليمية | بعد ظهور نتائج اختبارات الفصل الأول | مراجعة الخطة الدراسية للطالبة والتأكد من استيفاء جميع المواد | التأكد من انتهاء الخطة الدراسية للطالبة | إخلاء الطرف |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة التوجيه والإرشاد والحقوق الطلابية

| المهمة | الأهداف التفصيلية | الإجراءات | فترة التنفيذ | الفئة المستهدفة | مؤشر الانجاز |
|---|---|---|--|-----------------|--|
| برنامج إرشادي لاستقالة طلاب الجدد بعنوان (مسار) | - التعريف بحقوق الطالب وواجباته - التعريف بخدمات الشؤون الأكاديمية - التعريف بالكلية والأقسام العلمية - التعريف بخدمات وحدة التوجيه والإرشاد | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال لقاء تعرفي | الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 طالبات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | | تنفيذ البرنامج بداية السنة الجديدة للطلاب المستجدات |
| إرشاد نسبي وأكاديمي برنامج (جلسات دعم الذات والطموحات) | اكسب الطالبة مهارة التعامل مع الضغوط والمشاكل الحياتية والجامعية | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال جلسات دعم فردية وجماعية | | | تم الإنجاز |
| الموهوبات - المتعثرات برنامج (علمي) | - معرفة أسباب التعثر ومعالجتها - كيف تستثمر الموهوبات؟ | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال جلسات توجيه فردية | | | |
| استشارات نفسية (مع مختص) | مساعدة الطالبات على تجاوز التحديات والصعوبات والمشاكل الشخصية | التواصل مع المرشدات الأكاديميات ومنسقات الأقسام تنفيذ جلسات دراسة الحالة | | | |
| برنامج إرشادي لاستقالة طلاب الجدد بعنوان (مسار) | - التعريف بحقوق الطالب وواجباته - التعريف بخدمات الشؤون الأكاديمية - التعريف بالكلية والأقسام العلمية - التعريف بخدمات وحدة التوجيه والإرشاد | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال لقاء تعرفي | | | تنفيذ البرنامج بداية السنة الجديدة للطلاب المستجدات |
| إجراء مجالس التأديب للطلاب المخالفات لأنظمة الجامعة | إذا دعت الحاجة | | | | |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة التدريب العملي والتعاوني

| المهمة | الأهداف التفصيلية | الإجراءات | الفترة التنفيذية | المؤشر للإنجاز |
|---|--|---|-----------------------|--|
| تصدير خطابات لمنسقات الأقسام العلمية بشأن الجهات التدريبية، بعد اعتمادها من رئيس الجهة | حصر جهات التدريب في الأقسام العلمية | استلام الخطابات من المنسقات عن طريق البريد الإلكتروني للوحدة وتصديرها بنظام مسار كفاءة إلى رئيس الجهة لاعتمادها ، وإعادتها بشكل رسمي إلى المنسقات علىإيميل الوحدة | 2025/1/14 م 2025/3/17 | عدد الجهات التدريبية التي تم مخاطبتها (20) جهة تدريبية |
| تزويد الأقسام العلمية بالدليل والنماذج الخاصة بالتدريب العملي | الاطلاع على دليل التدريب العملي ونماذج التدريب العملي والتعاوني | إرسال النماذج والدليل لمنسقات الوحدة بالأقسام العلمية عن طريق البريد الإلكتروني للوحدة | 2025/1/14 | 3 ايميلات |
| إعداد نموذج لإدارة الاجتماعات | توحيد نماذج إدارة الاجتماعات | إرسال النموذج الموحد عن طريق الإيميل لاستكمال البيانات وتوقع اساتذة المادة على محضر الاجتماع عن طريق البريد الإلكتروني للوحدة | 2025/1/19 | نموذج |
| إعداد احصائية شاملة | إعداد قاعدة بيانات شاملة وارسالها للأقسام العلمية عبر البريد الإلكتروني للوحدة | إحصائية شاملة للتدریب العملي تشمل(عدد الشعب عدد الطالبات سماة المنسقates - الجهات التدريبية - عدد الطالبات الفعلی في التدريب الاجتماعات وغيره | 2025/3/23 | إحصائية واحدة |
| تزويد الأقسام العلمية بدليل القواعد التنفيذية لسياسة التدريب العملي والتعاوني لطلبة التعليم الجامعي | الاطلاع على القواعد التنفيذية لسياسة التدريب العملي والتعاوني لطلبة التعليم الجامعي | إرسال دليل القواعد التنفيذية لسياسة التدريب العملي والتعاوني لطلبة التعليم الجامعي عن طريق البريد الإلكتروني | 2025/ 4/10 هـ | (3) ايميلات |
| إعداد استبانة تقويم التدريب العملي والتعاوني | استبانة تقويم التدريب العملي والتعاوني | تعديل فقرات الاستبانة السابقة ووضعها على رابط وارساله بالبريد الإلكتروني | 2025/5/4 | استبانة |
| إعداد تقرير شامل لوحدة التدريب العملي والتعاوني للفصل الدراسي الثاني للعام 2025م | إعداد تقرير شامل لوحدة التدريب العملي والتعاوني وارساله عبر البريد الإلكتروني للوحدة | تقرير نهاية الوحدة يشمل كشوف جهات التدريب وقوائم بأسماء طالبات مادة التدريب العملي والتعاوني ، وكل ما تم اصداره للمنسقates وكذلك تحليل نتائج استبانة تقويم التدريب العملي والتعاوني | 2025/5/21 | تقرير |
| إعداد (60) شهادة شكر للفصل الدراسي الأول لقسم نظم المعلومات الجغرافية | إعداد شهادات للجهات التدريبية بقسم نظم المعلومات الجغرافية | حصر الجهات التدريبية وإعداد شهادات الشكر وارسالها عبر نظام كفاءة برو | 2025/2/2 | 60) شهادة |
| البدء بخطابات الجهات التدريبية للفصل الدراسي الصيفي | حصر جهات التدريب في الأقسام العلمية | استلام الخطابات من المنسقات عن طريق البريد الإلكتروني للوحدة وتصديرها بنظام مسار كفاءة إلى رئيس الجهة لاعتمادها ، | 2025/5/18 | عدد الجهات التدريبية التي تم مخاطبتها جهات |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

| وحدة الانشطة الطلابية | | | | | |
|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| مؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| جدوال الدورات | طلاب طلابات / خريجي | من 7/26/1446هـ إلى 11/29/1446هـ | إعداد روزنامة شهرية للمحاضرات والدورات وورش العمل المقترحة . | 1- تحديد مجالات تقديم المشاركات حسب معاير مؤشر قياس الانشطة الطلابية 2- إنشاء جدول زمني مرتبط بالبريد الإلكتروني مع منسقات الأقسام العلمية . | مقترنات الأنشطة المقدمة من عضوات الهيئة الأكاديمية بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام |
| خطابات | طلاب / طالبات منسوبي / خريجي | | 1- اعداد جدول زمني للأنشطة الlassificية من الاقسام العلمية 2- اعداد جدول زمني للأنشطة الlassificية من الاقسام العلمية. | 1- تحديد الانشطة حسب القسم العلمي. تخصص 2- تحديد مجالات المشاركة حسب معاير مؤشر قياس الانشطة الطلابية | الأنشطة الlassificية المقدمة من طلاب وطالبات الاقسام العلمية ضمن الانشطة الداخلية للكلية |
| خطابات | طلاب / طالبات منسوبي / خريجي | | 1- إعداد حملة اعلانية لمواضيع الانشطة المركزية ومعايير مؤشر المشاركة. 2- اعداد جدول توضيحي للمشاركات المقدمة من الاقسام العلمية | 1- توضيح مجالات المشاركة حسب معاير مؤشر الانشطة الطلابية . 2- مراعاة التنوع في تقديم المشاركات حسب انظمة الجامعة. | الأنشطة المركزية الواردة من وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية. |
| نماذج تقرير | أعضاء الهيئة الأكاديمية والادارية | | 1- تعبيء العضوة الراغبة بإقامة الفعالية "نموذج (2) مقترن إقامة فعالية نشاط طلابي" 2- التأكيد من توفر إمكانيات إقامة الفعالية وفي ظل توافق موضوع الفعالية مع أنظمة وسياسة الجامعة تصدر الموافقة/عدم الموافقة على إقامة الفعالية من قبل وكيل الكلية. 3- استلام تقرير مفصل نموذج (3) تقرير فعالية نشاط طلابي" | 1- تعبيء نموذج إقامة فعالية. 2- تقديم المخاطبات والموافقات الالازمة لإقامة الفعالية. 3- تقديم منسقة النشاط في القسم العلمي تقرير مفصل نهاية كل شهر. | تنفيذ أنشطة متوعة حسب الايام العالمية داخلية الكلية |
| خطابات نماذج ادارة المسؤولية المجتمعية والتطوع | طلاب / طالبات منسوبي / خريجي | | 1- اعداد جدول زمني لتنفيذ المبادرة و يجب أن يتضمن البنود الأساسية التالية: (محور المبادرة، الأهداف، وقت الفعالية، المكان المقترن لإقامة الفعالية، الاحتياجات المادية والتنظيمية، والمشاركات على النشاط، والفئة المستهدفة). 2- التسويق مع وحدة التطوع لاتخاذ الاجراءات المناسبة لاحتساب ساعات تطوعية 3- تقديم تقرير فعالية نشاط الكلية "نموذج (2) | 1- تقديم خطة متوعة حسب معاير مؤشر قياس الانشطة الطلابية. 2- تطبيق معاير وانظمة اعتماد منصة العمل التطوعي و متوافقة مع سياسات وتعليمات الكلية والجامعة. 3- إبراز اهمية المبادرات في الانشطة الطلابية | تنفيذ مبادرات في مجال الانشطة الطلابية من الكلية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

تابع / وحدة الأنشطة الطلابية

| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| خطابات نماذج تقرير | طلاب / طالبات منسوبٍ / خريجي | | <p>1- مخاطبة الأقسام العلمية للمقترحات المرتبطة بالشخص العلمي .</p> <p>2- مخاطبة الجهات المعنية لتحديد إجراءات الزيارة .</p> <p>3- اخذ موافقات ولی الامر للطلاب الراغبات في المشاركة</p> | <p>1- تعبئة نموذج اقامة فعالية.</p> <p>2- تقديم المخاطبات والموافقات الالزمه لإقامة الفعالية.</p> <p>3- تقديم منسقة النشاط في القسم العلمي تقرير مفصل نهاية كل شهر.</p> | تنفيذ الرحلات الميدانية (الواقعية أو الإفتراضية) المرتبطة بالشخص العلمي للكلية |
| خطابات تقرير | طلاب / طالبات منسوبٍ / خريجي | من (1446/7/26) إلى (1446/11/29) | <p>1- اعداد جدول زمني لتنفيذ المسابقة و يجب أن يتضمن البند الأساسية التالية: (محور المسابقة، الأهداف، وقت الفعالية، المكان المقترن لإقامة الفعالية، الاحتياجات المادية والتنظيمية، والمشرفات على النشاط، والفئة المستهدفة).</p> <p>2- التسويق مع الجهة المشاركة لاتخاذ الاجراءات المناسبة.</p> <p>3- تقديم تقرير فعالية نشاط الكلية " نموذج (2)</p> | <p>1- تقديم خطة متنوعة حسب معايير مؤشر قياس الأنشطة الطلابية.</p> <p>2- تطبيق معايير والأنظمة لاعتماد المسابقة ومتواافقه مع سياسات وتعليمات الكلية والجامعة.</p> <p>3- إبراز أهمية المبادرات في الأنشطة الطلابية.</p> | تنفيذ المسابقات في مجالات الأنشطة الطلابية وبالتعاون مع الكليات |
| | | | <p>1- مخاطبة الأقسام العلمية للمقترحات المرتبطة بالشخص العلمي .</p> <p>2- مخاطبة الجهات المعنية لتحديد إجراءات الالزمه لإقامة معرض (واقعي أو إفتراضي) .</p> <p>3- تحديد نوع المعرض (ثقافي - فني - اجتماعي - علمي)</p> | <p>1- تعبئة نموذج اقامة فعالية.</p> <p>2- تقديم المخاطبات والموافقات الالزمه لإقامة الفعالية.</p> <p>3- تقديم منسقة النشاط في القسم العلمي تقرير مفصل نهاية كل شهر</p> | تنفيذ المعارض مرتبطة بالشخص العلمي لمجالات الكلية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

| وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|---|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد الورش واللقاءات الخاصة بنشر ثقافة الجودة بالكلية | أعضاء هيئة التدريس بالكلية الكادر الإداري منسقي الجودة بالأقسام العلمية الطلاب والطالبات | | - إعداد خطة المبادرة بالتنسيق مع الأقسام العلمية بالكلية. - إعداد الإعلان، ونشره للفئة المستفيدة. - عقد الدورات وورش العمل وتنفيذ البرنامج التدريبي. - إصدار شهادات الحضور، وارسالها عبر البريد الإلكتروني. - تعبئة نموذج إقامة فعالية | - تعزيز مفهوم الجودة لدى جميع منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة الأكاديمية - الكادر الإداري - الطلبة) من خلال الورش التي يتم عقدها من قبل وحدة ضمان الجودة. - تفعيل دور ممثلي الجودة في البرامج لتعزيز مفهوم الجودة من خلال المناسبات المختلفة | نشر ثقافة الجودة وتقويم مستوى الأداء من خلال تطبيق مبادرة "نحو التمكّن في بناء منظومة تعليمية متميزة" |
| عدد الورش واللقاءات الخاصة بنشر ثقافة الجودة بالكلية | منسقي الجودة بالأقسام العلمية. منسقي المعايير بالأقسام العلمية. | الفصل الدراسي الثاني 1446هـ | - إعداد خطة اللقاءات بالتنسيق مع الأقسام العلمية بالكلية. - إعداد الإعلان نشره للفئة المستفيدة عقد اللقاءات | - تنظيم آلية العمل والمتابعة الدورية لتسليم ملفات الخطط التنفيذية لمشروع الاعتماد البرامجي. - دعم التواصل بين منسقي ضمان الجودة، ومنسقي المعايير في البرامج الأكاديمية، لتبادل الخبرات والمعلومات فيما بينهم، وكذلك التعرف على التحديات والمشاكل التي تواجههم. | نشر ثقافة الجودة وتقويم مستوى الأداء من خلال عقد اللقاءات مع منسقي الجودة ومنسقي المعايير بالأقسام العلمية |
| عدد تقارير ملفات المقررات للبرامج الأكاديمية للأقسام العلمية خلال الفصل الدراسي الأول 1446 | الأقسام العلمية | | - متابعة تسليم ملفات المقررات للبرامج الأكاديمية في الكلية خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1445هـ. ورفعها على سحابة الجودة في الكلية. | - جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية للتأكد من استكمال تسليم جميع الملفات المطلوبة. - وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية، لتقديم الدعم والمساندة. | جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي تسليم ملفات المقررات للبرامج الأكاديمية في الكلية |
| عدد تقارير ملفات المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية بالكلية | أعضاء لجنة المراجعة والإعلام الداخلية في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | | - عقد اجتماع مع أعضاء لجنة المراجعة الداخلية في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام - تقسيم العمل على أعضاء اللجنة لمتابعة تسليم الملفات من قبل البرامج. - رفع نماذج التقييم من قبل أعضاء لجنة المراجعة الداخلية على سحابة الكلية. - رفع نماذج التقييم من مديرية الوحدة على السحابة. | - جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية للتأكد من استكمال تسليم جميع الملفات المطلوبة. - وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية، لتقديم الدعم والمساندة. | جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي (رفع نماذج لجنة المراجعة الداخلية خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ) |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة

| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
|--|---|---------------------------|--|---|--|
| إعداد تقارير عن ملفات المتابعة الدورية للبرامج الأكاديمية بالكلية فيما يخص الاعتماد البرامجي | الأقسام العلمية | | <ul style="list-style-type: none"> -إعداد خطة متابعة دورية لاستكمال تسليم جميع ملفات الاعتماد البرامجي -متابعة تسليم ورفع الملفات من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية على سحابة الجودة في الكلية -رفع النماذج من مديرية وحدة الجودة على سحابة العمادة | <ul style="list-style-type: none"> -جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية للتأكد من استكمال تسليم جميع الملفات المطلوبة. -وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية، لتقديم الدعم والمساندة . | جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي (نماذج المتابعة الدورية لاستكمال تسليم ورفع جميع الملفات المطلوبة من البرامج الأكاديمية فيما يخص الاعتماد البرامجي) |
| إعداد تقرير عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين من ورش العمل المقدمة من الوحدة بالكلية | أعضاء هيئة التدريس بالكلية الكادر الإداري الطلاب والطالبات | الفصل الدراسي الثاني 1446 | <ul style="list-style-type: none"> - اعداد استبيان تقييم محتوى الدورات وورش العمل التي يتم تقديمها للفئة المستهدفة - تقديم الاستبيان لتعبئته من قبل المستفيدين وذلك أثناء ورش العمل - إعداد التقرير وفقاً للملاحظات والمقترنات الواردة | <ul style="list-style-type: none"> -تقييم الأداء الحالي لتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها. -متابعة التقدم نحو تحقيق الأهداف المنشودة، والعمل على تحسين جودة الخدمات المقدمة. -تحفيز الاتكال من خلال التفاعل مع المستفيدين وأخذ مقترناتهم ، ومحاولة تقديم حلول تلبى احتياجاتهم. | إعداد تقارير عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين من الأنشطة المختلفة بوحدة الجودة وتحقيق رؤية الجامعة بالكلية |
| عدد الخطط التطويرية المبنية على نتائج القياس والتقويم | منسقي الجودة في القسم العلمي أعضاء لجنة القياس والتقويم في القسم العلمي | | <ul style="list-style-type: none"> -التواصل مع أعضاء لجان القياس ومنسقي الجودة في الأقسام العلمية -متابعة جمع التقارير الخاصة بتحليل نتائج مخرجات التعلم الخاصة بمقررات كل برنامج. -إعداد تقرير عن نقاط القوة والضعف وخطة التحسين | <ul style="list-style-type: none"> -الإشراف على التخطيط لقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية ومتابعة تفيدها -جمع الخطط التطويرية المقدمة من البرامج الأكاديمية -جمع مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج الأكاديمية | الاهتمام بأنشطة القياس والتقويم بالكلية ومتابعة النتائج وتقديم توصيات بناء على هذه النتائج لوكيل الكلية للشؤون الأكاديمية |
| عدد الخطط التطويرية المبنية على نتائج القياس والتقويم | منسقي الجودة في القسم العلمي أعضاء لجنة القياس والتقويم في القسم العلمي | | <ul style="list-style-type: none"> -التواصل مع أعضاء لجان القياس ومنسقي الجودة في الأقسام العلمية لتابعة جمع التقارير الخاصة بتحليل الاستبيانات الخاصة بالقسم العلمي -إعداد تقرير عن نقاط القوة والضعف وخطة التحسين | | |
| متوسط تدريب الطلاب لجودة الخدمات المقدمة في كل برنامج | الطلاب | | <ul style="list-style-type: none"> -التواصل مع عمادة الجودة والتطوير لاستلام نتائج الاستبيانات. -حساب المتوسط. -رفع نتائج الاستبيانات على منصة تميز (المؤشرات الاستراتيجية). | <ul style="list-style-type: none"> -تشجيع الطلبة على الاستجابة بمصداقية على الاستبيانات المقدمة من عمادة الجودة -جمع الملاحظات حول جودة الخدمات المقدمة وجودة خبرات التعلم، جودة مصادر التعلم ، في كل برنامج أكاديمي، من خلال تحليل نتائج الاستبيانات | نشر ثقافة التقويم لدى الطلاب وحثهم على ممارستها وتوعيتهم بما يعود على العملية التعليمية من نفع نتيجة المشاركة الطلابية من خلال استبيانات التقويم |
| متوسط تدريب الطلاب لجودة مصادر التعلم في كل برنامج | | | | | |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة خريجي الكلية

| مؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
|---|--|-----------------------------------|---|--|---|
| مجموع عدد الخريجين الذي تم اضافتهم إلى قاعدة البيانات 288 خريج وخرسية | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | بداية الفصل الدراسي الثاني 1446هـ | <p>1- اعداد جدول في برنامج اكسيل وتقسيمه إلى عدة اعمدة تتضمن بيانات للخريجين : (الاسم، الرقم الجامعي، المعدل التراكمي ، التخصص، الجنسية ، رقم الجوال، البريد الإلكتروني، سنة القبول ، سنة التخرج).</p> <p>2- التواصل بخطابات رسمية مع وحدة الشؤون التعليمية كل نهاية فصل دراسي لتزويدها بأسماء الخريجين.</p> <p>3- تعبئة البيانات في الجدول.</p> <p>4- تصنيف الخريجين حسب الأقسام العلمية ، وذلك بإعداد قاعدة بيانات عامة ، و أربعة قاعدات بيانات مصنفة حسب الأقسام العلمية .</p> <p>5- اعداد إحصائية شاملة وتفصيلية لأعداد الخريجين</p> <p>6- ارسال قاعدات البيانات والإحصائية إلى وكيلة الشؤون الأكاديمية والتطوير ورؤسات الأقسام عبر البريد الإلكتروني الجامعي.</p> | <p>1- تفعيل الوحدة .</p> <p>2- سهولة التواصل مع الخريجين .</p> <p>3- إعداد إحصائيات الازمة .</p> <p>4- سهولة الوصول لقاعدة البيانات للأقسام العلمية كلاً على حده .</p> | <p>(المهمة الأولى) تحديث قاعدة بيانات خريجي الكلية (طالبات - طلاب)</p> |
| عدد الخريجات اللواتي تم اضافتهن في قاعدة البيانات 79 خريجة | خريجات قسمي نظم المعلومات الجغرافية والتاريخ وعلم الآثار | | <p>1- اعداد جدول في برنامج اكسيل وتقسيمه إلى عدة اعمدة تتضمن بيانات للخريجين .</p> <p>2- التواصل بخطابات رسمية مع وحدة الشؤون التعليمية كل نهاية فصل دراسي لتزويدها بأسماء الخريجين.</p> <p>3- تعبئة البيانات في الجدول.</p> <p>4- تصنيف الخريجين حسب الأقسام العلمية ، وذلك بإعداد قاعدة بيانات عامة ، وقاعدتين مصنفة حسب القسم العلمي .</p> <p>5- اعداد إحصائية شاملة وتفصيلية لأعداد الخريجين</p> <p>6- ارسال قاعدات البيانات والإحصائية إلى وكيلة الشؤون الأكاديمية والتطوير ورؤسات الأقسام عبر البريد الإلكتروني الجامعي.</p> | <p>1- سهولة التواصل مع الخريجين .</p> <p>2- إعداد إحصائيات الازمة.</p> <p>3- سهولة الوصول لبيانات الخريجين .</p> | <p>(المهمة الثانية) إنشاء قاعدة بيانات لخريجات الكلية (مرحلة الدبلوم) من قسمي نظم المعلومات الجغرافية و التاريخ وعلم الآثار</p> |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

| وحدة خريجي الكلية | | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|---|
| مؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد الجهات التي تم مخاطبتها 8 جهات | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال الفصل الدراسي الثاني 1446هـ | مخاطبة الجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها عبر مسار كفاءة حسب التسلسل النظامي ، لدعم الوحدة وتحقيق أهدافها ، وسعياً لتحقيق رؤية (2030). | 1- الحصول على الخبرات المطلوبة لتطوير الوحدة . 2- تفريد مبادرات تطوعية لتأهيل الخريجين لسوق العمل . 3- إيجاد فرص وظيفية مناسبة للخريجين . 4- مساعدة الخريجين للحصول على شهادات مهنية تسهم في الحصول على وظائف . 5- إبراز جهود الكلية في تطوير الخريجين | (المهمة الثالثة) مخاطبة الجهات ذات العلاقة (داخلية - خارجية) |
| عدد التقارير 6 تقارير | وكيلة الشؤون الأكademية والتطوير | كل نهاية شهر ميلادي | 1- اعداد تقارير شهرية . 2- الرفع بها إلى سعادة وكيلة الشؤون الأكademية والتطوير ومناقشتها في جميع الانجازات والمستجدات . 3- جمع كل ماتم انجازه في تقرير شامل سنوياً . | 1- توضيح سير عمل الوحدة . 2- سرد الصعوبات التي تواجه الوحدة . 3- وضع الحلول الممكنة لتجاوز الصعوبات . | (المهمة الرابعة) 1- إعداد تقارير شهرية . 2- إعداد تقرير سنوي . |
| عدد الخريجين الملتحقين بورش العمل 64 مستفيد | خريجي الكلية والمتوقع تخرجهم | 2025/5/8- 4 | 1- مخاطبة كلية علوم وهندسة الحاسوب لترشيح عضو هيئة التدريس (أ.أمل نسيم) لتقديم ورش العمل . 2- إعداد خطة المبادرة والجدول الزمني . 3- تعبئة نموذج مبادرة تطوعية وارسالها إلى وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية . 4- إعداد إعلان المبادرة ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي . 5- البدء في تفيد المبادرة حسب الخطة المقدمة . 6- بعد انجاز المبادرة ، تعبئة كشف أسماء المتطوعين والعائد المجتمعي ، وكشف تقويم أداء المتطوعين ، وإرساله إلى إدارة التطوع والمسؤولية الاجتماعية لاحتساب ساعات التطوع وارسال الشهادات . 7- إعداد تقرير شامل عن المبادرة وإرسالها لوكيلة الشؤون الأكademية والتطوير . | 1- تأهيل خريجي الكلية لسوق العمل . 2- تطوير مهارات الخريجين . 3- تحقيق رؤية المملكة 2030 التي تتضمن تمكين الخريجين من سوق العمل 4- تحفيز وتشجيع الخريجين للالتحاق بسوق العمل . | (المهمة الخامسة) تنفيذ مبادرة البرنامج التدريسي الأول (مهارات حاسوبية في سوق العمل) السلسلة الأولى |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

وحدة خريجي الكلية

| مؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
|--|---|--|--|--|--|
| تم التجهيز للمبادرة كالتالي : 1 - مخاطبة الأقسام العلمية . 3 خطابات 2 - ترشيح الخريجات الملمهات 3 خريجات 3 - ترشيح مديرى اللقاء من أعضاء هيئة التدريس . 3 أعضاء | طلاب وخريجي الكلية من شطري الطلاب والطالبات | التجهيز للمبادرة خلال الفصل الدراسي الثاني 1446هـ تنفيذ المبادرة خلال الفصل الدراسي الأول من عام 1447هـ | 1 - مخاطبة الأقسام العلمية للمشاركة في المبادرة من خلال اختيار خريجة متميزة حصلت على وظيفة في نفس تخصصها ونجحت في مسيرتها العملية . 3 - التواصل مع الخريجة المرشحة للتنسيق معها . 2 - إعداد خطة المبادرة من حيث (الزمن - المحاور - الأسئلة المطروحة في الحوار). 3 - تعبئة نموذج مبادرة تطوعية وإرسالها إلى وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية . 4 - إعداد إعلان المبادرة ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي . 5 - البدء في تنفيذ المبادرة حسب الخطة المقدمة . 6 - بعد إنجاز المبادرة ، تعبئة كشف أسماء المتطوعين والعائد المجتمعي ، وكشف تقويم أداء المتطوعين ، وإرساله إلى إدارة التطوع والمسؤولية الاجتماعية لاحتساب ساعات التطوع وارسال الشهادات . 7 - إعداد تقرير شامل عن المبادرة وإرسالها لوكيلية الشؤون الأكademية والتطوير . | 1 - تأهيل خريجي الكلية لسوق العمل . 2 - تطوير مهارات الخريجين . 3 - تحقيق رؤية المملكة 2030 التي تضمن تمكين الخريجين من سوق العمل . 4 - تحفيز وتشجيع الخريجين للالتحاق بسوق العمل . | المهمة السادسة) البدء في تنفيذ مبادرة تطوعية تحت شعار ملهمتي في تخصصي للالتحاق بسوق العمل . |
| - عدد الخريجين الذين التحقوا بالدراسات العليا حسب الاستجابات الواردة حتى تاریخه 1 - عدد الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل حسب الاستجابات الواردة حتى تاریخه 1544هـ | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال عام 2025م | 1 - إعداد استبيان موجه للخريجين الذين التحقوا بسوق العمل أو بالدراسات العليا يتضمن أسئلة حول بيانات الخريجين ، وبيانات عن جهات التوظيف ، والجامعات التي تم الالتحاق بها لإكمال الدراسات العليا . 2 - إعداد قاعدة بيانات بها جميع المعلومات التي تم جمعها من الاستجابات الواردة . 3 - عمل الإحصائيات والتقارير اللازمة . | 1 - الاستفادة من الإحصائيات في مؤشرات الأداء . 2 - نشر استبيان تقييم كفاءة خريجي جامعة جدة بشكل دوري الواردة من عمادة الجودة والتطوير لجهات التوظيف . | (المهمة السابعة) إعداد قاعدة بيانات للخريجين الذين التحقوا بسوق العمل أو بالدراسات العليا |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي (1446هـ)

| وحدة خريجي الكلية | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|--|
| مؤشر الانجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد الخريجين الذين تم ترشيحهم بالفرص الوظيفية التي تحتاجها الكلية (خريجة واحدة) | حديثي التخرج من حملة البكالوريوس والدبلوم. | خلال الفصل الدراسي الثاني 1446هـ | 1- القيام بالمهام المطلوبة من رئيس قسم دعم التوظيف وسوق العمل بإدارة التوجيه والتأهيل المهني . 2- إنجاز المهام في الوقت المحدد . 3- إعداد تقرير عن ماتم انجازه | توفير فرص وظيفية تربوية لمدة (6) أشهر بمكافآت مدفوعة لحديثي التخرج من حملة البكالوريوس والدبلوم . | (المهمة الثامنة) منسقة في برنامج تطوير الخريجين (تمهير) |
| - عدد الخريجات في قاعدة البيانات الخاصة بقسم نظم المعلومات الجغرافية خريجة 758 - عدد الاستجابات الواردة على الاستبيان المخصصة 61 استجابة | خريجات قسم نظم المعلومات الجغرافية | خلال الفصل الدراسي الثاني 1446هـ | 1- إعداد قاعدة بيانات لخريجين قسم نظم المعلومات الجغرافية . 2- استقصاء آراء خريجي قسم نظم المعلومات الجغرافية حول المنهج والمهارات المطلوبة في سوق العمل والصعوبات التي تواجههم بعد التخرج من خلال نشر استبيانه وعمل الإحصائيات اللازمة . | تنفيذًا للقرار الإداري الصادر من سعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكademية والتطوير رقم (450501718) وتاريخ (2024/5/5م) الموافق (1445/10/26هـ) | (المهمة التاسعة) متابعة سير وضع طالبات برنامج نظم المعلومات الجغرافية دفعة (24) وما قبل |
| - عدد الخريجين المشاركين في الملتقى 14 خريج و خريجة | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/4/29 | 1- تخصيص جناح للكلية ليكون منصة لاللتقاء مع الخريجين . 2- تسجيل أسماء الخريجين الحاضرين للملتقى وتوثيق بياناتهم . 3- ترشيح خريجين متميزين للمشاركة في برامج المبتقى . 4- إعداد تقرير مفصل عن مشاركة الكلية في الملتقى ، وإرساله للجهات المعنية لإبراز جهود الكلية وسعياً لتميزها . | 1- الالقاء بخريجي الكلية وتوثيق إنجازاتهم وتجاربهم منذ التخرج . 2- تعزيز التواصل مع الخريجين واستعراض مسيرة عطاءهم وتميزهم . 3- فتح آفاق جديدة للتعاون والدعم المتبادل مع الخريجين . | (المهمة العاشرة) المشاركة في الملتقى الأول لخريجي جامعة جدة 2025م |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------|--|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| استماراة حذف واضافة | الطلابات | ١٤٤٧/٢/٢٢هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | حذف واضافة المواد وتعديل جداول الطالبات | فترة التسجيل النهائي للشؤون التعليمية والمرشدين الأكاديميين بالكليات |
| تقرير الشعب | أعضاء هيئة التدريس | ١٤٤٧/٢/١٥هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | إسناد المقرر لعضو هيئة التدريس | استكمال رؤساء الأقسام تسكين الشعب بمدرسيها |
| الكتروني | الطالبة | ١٤٤٧/٣/٢٢هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | حذف المقرر الدراسي | سحب المقرر (بواسطة الخدمات الالكترونية) |
| الكتروني | الطالبة | ١٤٤٧/٣/٢٢هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | تأجيل الفصل الدراسي الثاني الكتروني | التأجيل للفصل الدراسي الثاني |
| الكتروني | الطالبة | ١٤٤٧/٣/٢٢هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | تقديم الاعتذار الكتروني | الاعتذار عن الفصل الدراسي الحالي (الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ) |
| الكتروني | الطالبة | ١٤٤٧/٤/٨هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | تقديم رغبة التخصيص الكتروني | تقديم طالبات التخصيص في الكليات Odes Plus |
| جدول | الطالبة | ١٤٤٧/٤/١٣هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | إشراف عام من بداية الاختبارات حتى انتهاء موعد الاختبار | الفترة الاولى للاختبارات في الفصل الدراسي الاول |
| جدول | الطالبة | ١٤٤٧/٤/٢٠هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | إشراف عام من بداية الاختبارات حتى انتهاء موعد الاختبار | الاختبارات البديلة (الفترة الاولى) |
| جدول | الطالبة | ١٤٤٧/٤/٢٧هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | إشراف عام من بداية الاختبارات حتى انتهاء موعد الاختبار | فترة الاختبارات النصفية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------|---|---|--|
| المؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| الكتروني | الطالبة | 1447/5/4هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | متابعة التسجيل من خلال نظام بنر الشؤون التعليمية | بداية التسجيل المبكر للفصل الدراسي الثاني للطلاب والطالبات |
| جدول | الطالبة | 1447/5/6هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | إشراف عام من بداية الاختبارات حتى انتهاء موعد الاختبار | الاختبارات النصفية البديلة |
| استماراة حذف واضافة | المرشدة+ الشؤون التعليمية | 1447/6/9هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | حذف واضافة المواد وتعديل جداول الطالبات ومتابعة مع الارشاد الأكاديمي | بداية الارشاد الأكاديمي والتسجيل للفصل الدراسي الثاني |
| بيان احصائي | الطالبة | 1447/6/23هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | رفعها بعد اعتماد أسماء الطالبات المحرومات من دخول الاختبار إلى القسم العلمي | المحرومات |
| جدول | الطالبة | 1447/7/1هـ | يتم الإعلان من خلال التقويم الأكاديمي | رفع جداول الاختبارات بعد مراجعتها من قبل الأقسام العلمية ووحدة الشؤون التعليمية إلى عمادة القبول والتسجيل لاعتمادها | الاختبارات النهائية |
| بيان احصائي | وحدة الشؤون التعليمية الأقسام العلمية + عمادة القبول والتسجيل | 1447/7/1هـ | استقبال ومراجعة أعداد الطالبات المتغيبات عن الاختبارات النهائية | رفعها بعد قبول الأعداد إلى القسم العلمي لاختبار الطالبات الاختبار البديل | المتغيرات عن الاختبارات النهائية |
| الكتروني | وحدة الشؤون التعليمية | 1447/7/15هـ | بعد ظهور نتائج اختبارات الفصل الأول | التأكد من انتهاء الخطة الدراسية للطالبة | اخلاء الطرف |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة التوجيه والإرشاد والحقوق الطلابية | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| تنفيذ برنامج مستعدون | طلابات الكلية | خلال الفصل الدراسي الأول عام 1447هـ | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال لقاءات وأنشطة | - اكساب الطالبة المهارات النفسية الازمة لتوافق الاجتماعي وبنا الشخصية القيادية | برنامج التمكين الاجتماعي |
| تنفيذ برنامج التمكين الشخصي | طلابات الكلية | خلال الفصل الدراسي الأول عام 1447هـ | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال تنفيذ لقاءات | تحسين قدرة الطالبة في التعامل مع الضغوط و اكساب الطالبة مهارة الضبط النفس و تقوية المانعة النفسية | برنامج التمكين النفسي |
| تنفيذ برنامج تيسير | طلابات الكلية | خلال الفصل الدراسي الأول عام 1447هـ | وضع الخطة الإجرائية للبرنامج تفعيل البرنامج من خلال لقاءات وأنشطة جلسات توجيه فردية | - اكساب الطالبة مهارة وضع الأهداف الشخصية والأكاديمية تنمية المهارات الأكاديمية لدى الطالبة | برنامج التمكين الأكاديمي (المهارات الأكاديمية) |
| إعداد (5) دراسة حالة | طلابات الكلية | خلال الفصل الدراسي الأول عام 1447هـ | التواصل مع المرشدات الأكاديميات ومنسقات الأقسام وتنفيذ دراسة الحالة | تقديم الدعم والإرشاد النفسي والأكاديمي المناسب مساعدة الطالبات على تجاوز التحديات والصعوبات | متابعة شكوى الطالبات وتحدياتهم الاكاديمية |
| تحديث الدليل الارشادي وتجهيز مبادرة حقي ان اعرف | طلابات الكلية | خلال الفصل الدراسي الأول عام 1447هـ | العمل على وضع برنامج ارشادي تفاعلی من خلال اطلاق مبادرة حقي ان اعرف وواجبي ان التزم | تطوير أساليب الوصول والتواصل مع طالبات الكلية سهولة الوصول للوائح والأنظمة والاطلاع عليها | تفعيل الدليل الارشادي للحقوق والوجبات |
| اذا دعت الحاجة | | | | | اجراء مجالس التأديب للطالبات المخالفات لأنظمة الجامعة |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة التدريب العملي والتعاوني | | | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|--|---|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| 5 نماذج 3 أدلة | سكرتيرية الوحدة | 1447/3/3 | ارسال النماذج والدليل لمنسقates الوحدة بالأقسام العلمية عن طريق البريد الالكتروني للوحدة | اطلاع الأقسام العلمية على دليل التدريب الميداني. | تزويد الأقسام العلمية بالدليل والنماذج الخاصة بالتدريب العملي |
| خطاب بشأن صعوبات تسجيل الطلابات وجهات التدريب في المنصة اجتماع واحد عبر منصة التميز (عن بعد) | مدير الوحدة سكرتيرية الوحدة | 1447/3/2 1447/3/5 | - مخاطبة إدارة التوجيه والتأهيل المهني بشأن طلب ربط الطالبات المتوقع تخرجهن بمنصة فرصي . لتسهيل إتمام عملية التسجيل . - مخاطبة إدارة التحول الرقمي حيال بعض الملاحظات على الصعوبات التي يواجهنها الطالبات عند التسجيل في المنصة وكذلك جهات التدريب - عقد اجتماع (عن بعد) بحضور سعادة الوكيلة ومدير الوحدة ومنسقates الأقسام بهدف تذليل الصعوبات امام الطالبات وجهات التدريب للتسجيل | تفعيل منصة فرصي على موقع الجامعة . | تنفيذ إجراءات لتفعيل منصة فرصي التابعة للادارة العامة لإدارة التوجيه والتأهيل المهني على موقع الجامعة |
| - خطاب موجه لسعادة العميد يتضمن عدد (3) تقارير خاصة بالوحدة - خطاب موجه لسعادة الوكيلة بشأن المؤشرات | سكرتيرية الوحدة | 1447/3/5 1447/3/3 | - مخاطبة سعادة عميدة الكلية ، بشأن تزويدهم بتقارير وحدة التدريب العملي - مخاطبة سعادة الوكيلة لتزويدها بالمؤشرات المطلوبة | استكمال المؤشرات التشغيلية الخاصة بالوحدة. | استكمال المؤشرات التشغيلية الخاصة بوحدة التدريب العملي والتعاوني |
| تقرير واحد يتضمن قوائم بأسماء الطالبات وجهات التدريب | مدير الوحدة سكرتيرية الوحدة | 1447/4/20 | - حصر أعداد وأسماء طالبات التدريب العملي اللائي خرجن فعلياً للتدريب - حصر جهات التدريب. | إنشاء قاعدة بيانات تتضمن أسماء الطالبات وارقامهن المتوقع تخرجهن وإعداد قائمة بجهات التدريب. | حصر طالبات التدريب بالتسيير مع منسقates الأقسام وإصدار كشوفات بأسماء طالبات التدريب العملي |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة التدريب العملي والتعاوني | | | | | |
|--|------------------|--------------|---|---|--|
| مؤشر الإنجاز | الفنية المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| — | سكرتيرية الوحدة | 1447/5/19 | -الاطلاع على بيانات الطالبات المسجلات -الاطلاع على جهات التدريب التي استكملت إجراءات التسجيل | متابعة التسجيل في المنصة | حصر الصعوبات التي تواجهها الطالبات في التسجيل وكذلك صعوبات تسجيل جهات التدريب ومتابعة التسجيل بمنصة فرصي في الموقع |
| 3 خطابات لكل قسم علمي | مدير الوحدة | 1447/7/5 | -حضور الاجتماع من قبل مدير الوحدة -إعداد (3) خطابات تم توجيهها للأقسام العلمية تتضمن أهم النقاط التي نوقشت في الاجتماع | حضور الاجتماع مديرى وحدة التدريب العملي والتعاوني بالكليات بهدف الوقوف على أهم الحلول المتبعة التي تخص جهات التدريب والتسجيل في المنصة وعدم ظهورها للطالبات | حضور اجتماع مديرى وحدة التدريب العملي والتعاوني بالكليات |
| 45 شهادة شكر (37) قسم التاريخ وعلم الآثار (8) لقسم نظم المعلومات الجغرافية | سكرتيرية الوحدة | 1447/5/27 | استلام قوائم بأسماء الجهات التدريبية والموظفين لتوجيه شهادات شكر معتمدة من سعادة العميدة | إعداد شهادات شكر لجهات التدريب | إعداد شهادات شكر لجهات التدريب |
| — | سكرتيرية الوحدة | 1447/5/19 | -الاطلاع على بيانات الطالبات المسجلات -الاطلاع على جهات التدريب التي استكملت إجراءات التسجيل | متابعة التسجيل في المنصة | حصر الصعوبات التي تواجهها الطالبات في التسجيل وكذلك صعوبات تسجيل جهات التدريب ومتابعة التسجيل بمنصة فرصي |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة الأنشطة الطلابية | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| (6) دورات وورش عمل | أعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | جدولة المواعيد المناسبة لسادةأعضاء الهيئة الأكاديمية والإدارية لتقديم الدورات وورش العمل خلال الفصل الدراسي الأول | تنفيذ الأنشطة الlassificية من قبل منسوبى الهيئة الأكاديمية والإدارية بجامعة جدة | إعداد روزنامة للمحاضرات والدورات وورش العمل |
| (41) نشاط | طلاب وطالبات الكلية خريجي الكلية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | تم تفيف مجالات المشاركة حسب معاير مؤشر قياس الانشطة الطلابية . | تنفيذ الأنشطة الlassificية من قبل طلاب وطالبات الاقسام العمليه ضمن مجالات الانشطة الطلابية لوحدة النشاط الطلابي بالكلية | تنفيذ الأنشطة الlassificية |
| (95) (اليوم الوطني السعودي | طلاب وطالبات الكلية خريجي الكلية منسوبى الكلية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | 1 - تفيف مجالات المشاركة حسب معاير مؤشر قياس الانشطة الطلابية . 2 - تفيف المشاركات حسب الدليل الارشادي لهوية الأيام المركزية وانظمة الجامعة. | تنفيذ الانشطة المركزية الواردة من وكالة عمادة شؤون الطلاب للأنشطة الطلابية | إعداد حملة اعلانية لمواضيع الانشطة المركزية ومعابر قبول المشاركه |
| (8) ايام عالمية | طلاب وطالبات الكلية خريجي الكلية منسوبى الكلية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | 1 - تعبئة نماذج الراغبة بإقامة الفعالية . 2 - التأكيد من توفر امكانيات إقامة الفعالية . 3 - في ظل توافق موضع الفعالية مع أنظمة وسياسة الجامعة تصدر الموافقة/عدم الموافقة على إقامة الفعالية من قبل وكيل الكلية. | تنفيذ أنشطة متوعه حسب الايام العالمية داخل الكلية | 1 - إعداد المخاطبات والموافقات اللازمة لإقامة الفعالية 2 - حصر تقارير مفصله بنهاية النشاط من منسقة النشاط في القسم العلمي . |
| (5) مبادرات تطوعية | طلاب وطالبات الكلية خريجي الكلية منسوبى الكلية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | 1 - إعداد الخطابات الرسمية لاعتماد المبادرات التطوعية والمتابعة مع الجهات لاستكمال تفيف المبادرة . 2 - المتابعة مع منسقة وحدة التطوع والمسؤولية لاستكمال 3 - تسجيل المتطوعين في منصة العمل التطوعي 4 - تحديد المبادرات التي تبرز اهميتها في الانشطة الطلابية. | تنفيذ مبادرات في مجال الأنشطة الطلابية | تنفيذ مبادرات تطوعية |
| (4) رحلات | طلاب وطالبات الكلية خريجي الكلية منسوبى الكلية | من 17/3/1447هـ إلى 1/7/1447هـ | 1 - مخاطبة الاقسام العلمية للمقترحات المرتبطة بالشخص 2 - مخاطبة الجهات المعنية لتحديد اجراءات الزيارة . 3 - اخذ موافقاتولي الامر للطلبة الراغبين في المشاركة. | تنفيذ الرحلات الميدانية (الواقعية أو الافتراضية) المرتبطة بالشخص العلمي للكليه | تنفيذ رحلات ميدانية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|---|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد الورش واللقاءات الخاصة بنشر ثقافة الجودة بالكلية تم عقد (5) ورش عمل | -وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة . -أعضاء هيئة التدريس بالكلية. | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | -إعداد خطة بالدورات والورش بالتنسيق مع الأقسام العلمية بالكلية. -إعداد الإعلان ونشره للفئة المستفيدة. -عقد الدورات وورش العمل وتنفيذ البرنامج التدريبي. -إصدار شهادات الحضور ، وارسالها عبر البريد الإلكتروني. -تبعة نموذج إقامة فعالية. | -تعزيز مفهوم الجودة لدى منسوبي الجامعة (أعضاء الهيئة الأكاديمية - الكادر الإداري - الطلبة) وذلك من خلال الورش التي يتم عقدها من قبل وحدة ضمان الجودة. -تفعيل دور ممثلي الجودة في البرامج لتعزيز مفهوم الجودة من خلال المناسبات المختلفة . | نشر ثقافة الجودة وتقويم مستوى الأداء من خلال تنفيذ مبادرة نحو التمكّن في بناء منظومة تعليمية متميزة |
| عدد الورش واللقاءات الخاصة بنشر ثقافة الجودة بالكلية تم عقد (5) ورش | -وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة . -منسقي المعايير في الأقسام العلمية. | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | -إعداد خطة اللقاءات بالتنسيق مع الأقسام العلمية بالكلية. -إعداد الإعلان ونشره للفئة المستفيدة. -عقد اللقاءات. | -تنظيم آلية العمل والمتابعة الدورية لتسليم ملفات الخطط التنفيذية لمشروع الاعتماد البرامجي. -دعم التواصل بين منسقي ضمان الجودة ومنسقي المعايير في البرامج الأكاديمية لتبادل الخبرات والمعلومات فيما بينهم، وكذلك التعرف على التحديات والمشاكل التي تواجههم. | نشر ثقافة الجودة وتقويم مستوى الأداء من خلال عقد اللقاءات مع منسقي ضمان الجودة ومنسقي المعايير بالقسم العلمية |
| إعداد ملف متابعة اكسل لمتابعة تسليم ملفات الجودة الأكاديمية لبرامج كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | - وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة . - منسقي الجودة في البرامج الأكاديمية. | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | متابعة تسليم ملفات المقررات للبرامج الأكاديمية في الكلية خلال الفصل الدراسي الثاني لعام 1446 ورفعها على سحابة عمادة الجودة | -جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام للتحقق من استكمال تسليم الملفات المطلوبة. -وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية لتقديم الدعم والمساندة . | -جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي -تسليم ملفات المقررات للبرامج الأكاديمية في الكلية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|---|--|
| المؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | نترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| إعداد تقارير عن استكمال رفع ملفات المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية بالكلية | أعضاء لجنة المراجعة الداخلية في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | -عقد اجتماع مع أعضاء لجنة المراجعة الداخلية في كلية العلوم الاجتماعية والإعلام تقسيم العمل على أعضاء اللجنة لمتابعة تسليم الملفات من قبل البرامج رفع نماذج التقييم من قبل أعضاء لجنة المراجعة الداخلية على سحابة الكلية رفع نماذج التقييم من مديرية وحدة الجودة على سحابة العمادة | -جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية للتأكد من استكمال تسليم جميع الملفات المطلوبة. وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية والعمل على تقديم الدعم والمساندة . | جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي (رفع نماذج المراجعة الداخلية خلال الفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ) |
| متابعة استكمال تسليم ورفع جميع الملفات المطلوبة من البرامج الأكاديمية فيما يختص بالاعتماد البرامجي | -وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة -منسقى الجودة ومنسقى المعايير في الأقسام العلمية | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | -إعداد خطة متابعة دورية لاستكمال تسليم جميع ملفات الاعتماد البرامجي متابعة تسليم ورفع الملفات من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية على سحابة الجودة في الكلية. رفع النماذج من مديرية وحدة الجودة على سحابة العمادة | -جمع ومراجعة جميع الملفات والوثائق المقدمة من قبل البرامج الأكاديمية في الكلية الخاصة بالاعتماد الأكاديمي للتأكد من استكمال تسليم جميع الملفات المطلوبة. وضع خطة متابعة سير تسليم ملفات الجودة من قبل البرامج الأكاديمية ،لت تقديم الدعم والمساندة . | جمع البيانات والمعلومات بشكل مستمر عن أنشطة الجودة في الكلية والاعتماد الأكاديمي (نماذج المتابعة الدورية لاستكمال تسليم ورفع جميع الملفات المطلوبة من البرامج الأكاديمية فيما يختص بالاعتماد البرامجي) |
| إعداد تقرير عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين من ورش العمل المقدمة من الوحدة بالكلية | وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | خلال الفصل الدراسي الأول 1447هـ | -إعداد استبيان تقييم محتوى الدورات وورش العمل التي يتم تقديمها للفئة المستهدفة -تقديم الاستبيان لتعبئته من قبل المستفيدين وذلك أثناء ورش العمل -إعداد التقرير وفقاً للملاحظات والمقترنات الواردة | -تقييم الأداء الحالي لمستويات الأداء ورضا المستفيدين لتحديد نقاط القوة والضعف والعمل على تحسينها. -متابعة التقدم نحو تحقيق الأهداف المنشودة ، والعمل على تحسين جودة الخدمات المقدمة. -تحفيز الابتكار من خلال التفاعل مع المستفيدين وتقديم حلول تلبى احتياجاتهم. | إعداد تقارير عن مستويات الأداء ورضا المستفيدين من الأنشطة المختلفة بوحدة الجودة وتحقيق رؤية الجامعة بالكلية |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد الخطط التطويرية المبنية على نتائج القياس والتقويم | -وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة -منسقي الجودة في القسم العلمي -أعضاء لجنة القياس والتقويم في القسم العلمي | خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ | -التواصل مع أعضاء لجان القياس ومنسقي الجودة في الأقسام العلمية لمتابعة جمع التقارير الخاصة بتحليل الاستبيانات الخاصة بالقسم العلمي. -إعداد تقرير عن نقاط القوة والضعف وخطة التحسين. | -الإشراف على التخطيط لقياس مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية ومتابعة تفيذهما جمع الخطط التطويرية المقدمة من البرامج الأكاديمية . - جمع مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج الأكاديمية . | الاهتمام بأنشطة القياس والتقويم بالكلية ومتابعة النتائج وتقديم توصيات بناءً على هذه النتائج لوكيل الكلية للشؤون الأكاديمية والتطوير . |
| متوسط تقدير الطلاب لكل من (جودة الخدمات المقدمة في كل برنامج - تقدير الطلاب لجودة خبرات التعلم في كل برنامج -تقدير الطلاب لجودة مصادر التعلم في كل برنامج | وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | خلال الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ | -التواصل مع عمادة الجودة والتطوير لاستلام نتائج الاستبيانات. -حساب المتوسط -رفع نتائج الاستبيانات على منصة تميز (المؤشرات الاستراتيجية). | -تشجيع الطلبة على الاستجابة بمصداقية على الاستبيانات المقدمة من عمادة الجودة . -جمع الملاحظات حول جودة الخدمات المقدمة وجودة خبرات التعلم، جودة مصادر التعلم ، في كل برنامج أكاديمي، من خلال تحليل نتائج الاستبيانات. | نشر ثقافة التقويم لدى الطلاب وحثهم على ممارستها وتوسيعهم بما يعود على العملية التعليمية من نفع نتيجة المشاركة الطلابية من خلال استبيانات التقويم |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة خريجي الكلية | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------|---|--|--|
| المؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| تم تحديث عدد(8) قاعدات بيانات | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام (بكالوريوس - دبلوم - ماجستير) | نهاية الفصل الدراسي الأول | 1- اعداد جدول في برنامج اكسيل وتقسيمه إلى عدة اعمدة تتضمن بيانات للخريجين . 2- التواصل بخطابات رسمية مع وحدة الشؤون التعليمية كل نهاية فصل دراسي لتزويدها بأسماء الخريجين . 3- تعبئة البيانات في الجدول . 4- تصنيف الخريجين حسب الأقسام العلمية وذلك بإعداد قاعدة بيانات عامة ، وأربعة قاعدات بيانات مصنفة حسب الأقسام العلمية. 5- اعداد إحصائية شاملة وتفصيلية لأعداد الخريجين . 6- ارسال قاعدات البيانات والإحصائية إلى وكيل الشؤون الأكademية والتطوير ورئيسات الأقسام عبر البريد الإلكتروني الجامعي. | 1- تفعيل الوحدة 2- سهولة التواصل مع الخريجين. 3- إعداد إحصائيات الازمة . 4- سهولة الوصول لقاعدة البيانات للأقسام العلمية كلاً على حده . | (المهمة الأولى) تحديث قاعدة بيانات خريجي الكلية (طلاب - طلاب) |
| تم | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال الفصل الدراسي الأول | مخاطبة الجهات ذات العلاقة سواء داخل الجامعة أو خارجها عبر مسار كفاءة حسب التسلسل النظامي ، لدعم الوحدة وتحقيق أهدافها ، وسعياً لتحقيق رؤية (2030). | 1- الحصول على الخبرات المطلوبة لتطوير الوحدة . 2- تنفيذ مبادرات تطوعية لتأهيل الخريجين لسوق العمل. 3- إيجاد فرص وظيفية مناسبة للخريجين. 4- مساعدة الخريجين للحصول على شهادات مهنية تسهم في الحصول على وظائف . 5- إبراز جهود الكلية في تطوير الخريجين . | (المهمة الثانية) مخاطبة الجهات ذات العلاقة (داخلية - خارجية) |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة خريجي الكلية | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|---|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| عدد التقارير الشهرية (12) تقرير عدد التقارير السنوية تقرير واحد | وكيلة الكلية للشؤون الأكاديمية والتطوير | نهاية كل شهر في الفصل الدراسي الأول | 1- إعداد تقارير شهرية . 2- الرفع بها إلى سعادة وكيلة الشؤون الأكاديمية والتطوير ومناقشتها في جميع الانجازات والمستجدات. 3- جمع كل ماتم انجازه في تقرير شامل سنوياً . | 1- توضيح سير عمل الوحدة . 2- سرد الصعوبات التي تواجه الوحدة . 3- وضع الحلول الممكنة لتجاوز الصعوبات . | (المهمة الثالثة) 1- إعداد تقارير شهرية . 2- إعداد تقرير سنوي . |
| تنفيذ المبادرة بواقع (4) ورش عمل حاسوبية | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام والمتوقع تخرجهم + خريجي جامعة جدة | 1447/14/16 - 13هـ | 1- مخاطبة كلية علوم وهندسة الحاسوب لترشيح عضو هيئة التدريس (أ.أمل نسيم) لتقديم ورش العمل . 2- إعداد خطة المبادرة والجدول الزمني . 3- تعبئة نموذج مبادرة طوعية وإرسالها إلى وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية . 4- إعداد إعلان المبادرة ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي . 5- البدء في تنفيذ المبادرة حسب الخطة المقدمة . 6- بعد انجاز المبادرة ، تعبئة كشف أسماء المتطوعين والعادل المجتمعى ، وكشف تقويم أداء المتطوعين ، وإرساله إلى إدارة التطوع والمسؤولية الاجتماعية لاحتساب ساعات التطوع وإرسال الشهادات . 7- إعداد تقرير شامل عن المبادرة وإرسالها لوكيلة الشؤون الأكاديمية والتطوير . | 1- مخاطبة كلية علوم وهندسة الحاسوب لترشيح عضو هيئة التدريس (أ.أمل نسيم) لتقديم ورش العمل . 2- إعداد خطة المبادرة والجدول الزمني . 3- تعبئة نموذج مبادرة طوعية وإرسالها إلى وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية . 4- إعداد إعلان المبادرة ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي . 5- البدء في تنفيذ المبادرة حسب الخطة المقدمة . 6- بعد انجاز المبادرة ، تعبئة كشف أسماء المتطوعين والعادل المجتمعى ، وكشف تقويم أداء المتطوعين ، وإرساله إلى إدارة التطوع والمسؤولية الاجتماعية لاحتساب ساعات التطوع وإرسال الشهادات . 7- إعداد تقرير شامل عن المبادرة وإرسالها لوكيلة الشؤون الأكاديمية والتطوير . | (المهمة الرابعة) تفيدة مبادرة البرنامج التدريسي (مهارات حاسوبية في سوق العمل) - السلسلة الثانية - |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكademية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

وحدة خريجي الكلية

| المهمة | الأهداف التفصيلية | الإجراءات | فترة التنفيذ | الفئة المستهدفة | مؤشر الإنجاز |
|---|---|---|--|--|---|
| (المهمة الخامسة) تنفيذ مبادرة تطوعية تحت شعار (مهمون) العمل . | 1- تأهيل خريجي الكلية لسوق العمل . 2- تطوير مهارات الخريجين . 3- تحقيق رؤية المملكة 2030 التي تتضمن تمكين الخريجين من سوق العمل . 4- تحفيز وتشجيع الخريجين للالتحاق بسوق العمل . | 1- مخاطبة الأقسام العلمية للمشاركة في المبادرة من خلال اختيار خريجة متميزة حصلت على وظيفة في نفس تخصصها ونجحت في مسيرتها العملية . 3- التواصل مع الخريجة المرشحة للتيسير معها . 2- إعداد خطة المبادرة . 3- تعبئة نموذج مبادرة تطوعية وإرسالها إلى وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية . 4- إعداد إعلان المبادرة ونشره في وسائل التواصل الاجتماعي . 5- البدء في تنفيذ المبادرة حسب الخطة المقدمة . 6- بعد إنجاز المبادرة ، تعبئة كشف أسماء المتطوعين والعائد المجتمعي ، وكشف تقويم أداء المتطوعين ، وإرساله إلى إدارة التطوع والمسؤولية الاجتماعية لاحتساب ساعات التطوع و إرسال الشهادات . 7- إعداد تقرير شامل عن المبادرة وإرسالها لوكيلية الشؤون الأكademية والتطوير . | 7-1447/4/9هـ | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام والمتوافق تخرجهم + طالبات وطلاب الكلية | تنفيذ المبادرة بواقع (3) لقاءات مهمة |
| (المهمة السادسة) إعداد إحصائية شاملة | 1- تطوير الوحدة . 2- توجيه الجهود إلى مجالات التركيز المطلوبة . 3- إطلاق المبادرات الصحيحة لتحقيق النجاح في المستقبل . 4- استخدام الإحصائيات في مؤشرات الأداء . | 1- توزيع الاستبيان الإلكتروني على خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام عبر وسائل التواصل الاجتماعي . 2- جمع الردود وعمل الإحصائيات الازمة لكل محور مع الرسومات البيانية . 4- تحديد نقاط الضعف والقوة . 5- إرساله إلى مركز التوجيه والتأهيل المهني . | خالل الفصل الدراسي الأول (نهاية السنة الميلادية 2025م) | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | تنفيذ عدد (1) إحصائية شاملة |

تقرير إنجازات وحدات وكالة الشؤون الأكاديمية والتطوير خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي (1447هـ)

| وحدة خريجي الكلية | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|---|--|--|
| مؤشر الإنجاز | الفئة المستهدفة | فترة التنفيذ | الإجراءات | الأهداف التفصيلية | المهمة |
| إعداد عدد (1) تقرير | خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال الفصل الدراسي الأول | <ol style="list-style-type: none"> إعداد استبيان موجه للخريجين الذين التحقوا بسوق العمل أو بالدراسات العليا يتضمن أسئلة حول بيانات الخريجين، وبيانات عن جهات التوظيف، والجامعات التي تم الالتحاق بها لإكمال الدراسات العليا. تحت شعار (نجوم الكلية – ما بعد التخرج). إعداد قاعدة بيانات بها جميع المعلومات التي تم جمعها من الاستجابات الواردة. عمل الإحصائيات والتقارير اللازمة. | <ol style="list-style-type: none"> تحقيق مؤشرات الأداء الإجرائية المطلوبة . معرفة مدى تناسب مخرجات التعلم بالكلية مع سوق العمل . | (المهمة السابعة) إعداد تقرير لنسب الخريجين الذين التحقوا بسوق العمل أو بالدراسات العليا |
| لم يتم عقد الاجتماع | منسي وحدة الخريجين رؤساء الأقسام ونوابهم | خلال الفصل الدراسي الأول | <ol style="list-style-type: none"> دعوة منسي وحدة من الأقسام العلمية لعقد الاجتماع. إعداد محضر الاجتماع . متابعة التوصيات المطلوبة . | <ol style="list-style-type: none"> استعراض أهداف وحدة الخريجين (الحالية والمستقبلية). استعراض ما تم انجازه في الوحدة. الصعوبات التي تواجه الوحدة. | (المهمة الثامنة) عقد الاجتماعات الفصلية |
| لم يتم عقد الملتقى | خريجي وطلاب كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | خلال الفصل الدراسي الأول | <ol style="list-style-type: none"> مخاطبة الأقسام العلمية لتزويدها بجهات العمل والشراكات التي تمت مع القسم . التواصل مع جهات عمل لترشيح ممثل منهم ، لعقد جلسة مع خريجي الكلية ، لطرح الفرص الوظيفية ومتطلباتها . دعوة خريجين متبرئين للمشاركة في الملتقى. إعداد خطة الملتقى من حيث (الزمن – الضيوف – الأركان) إعداد الإعلانات ونشرها في وسائل التواصل الاجتماعي . البدء في التنفيذ حسب الخطة المقدمة. إعداد تقرير شامل عن المهمة وارسالها لوكيل الكلية ووكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية والتطوير. | <ol style="list-style-type: none"> المساهمة في تأهيل الخريجين لسوق العمل . جمع الخريجين القدامي بحديثي التخرج لتبادل الخبرات. استضافة خريجين التحقوا بسوق العمل لطرح تجاربهم وخبراتهم . | (المهمة التاسعة) ملتقى الخريجين |

ثانياً

وكالة البحث والإبتكار



نبذة عن وكالة الكلية للبحث والابتكار

وكيلة الكلية للبحث والابتكار :

د. سامية عبدالله العمري

الوصف الوظيفي :

الإشراف على سير العملية التعليمية والأكاديمية والبحثية لطلبة الدراسات العليا والوحدات التابعة لها في الوكالة، الإشراف على شؤون هيئة التعليمية بالكلية والعمل على تطوير أدائهم ورفع كفاءتهم .

الوحدات التابعة :

1- وحدة الدراسات العليا:

مديرة الوحدة :

أ. سميرة الأحمدي .

الوصف الوظيفي :

تحتخص هذه الوحدة بتشجيع الالتحاق بالدراسات العليا لخريجي الجامعات المحلية والوافدين، وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في مجال الدراسات العليا لتحقيق جودة الأداء العلمي.

2- وحدة البحث العلمي:

مديرة الوحدة:

د. دلال المالكي .

الوصف الوظيفي :

تحتخص هذه الوحدة برفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة التي تعمل على تتميمية المشاركة والتعاون مع المؤسسات والمراكم التعليمية والبحثية ومؤسسات المجتمع على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي، والتي تعمل أيضاً على تطوير مجالات جديدة ومبتكرة للبحوث في التخصصات النادرة المتميزة وتشجيع إنشاء كراسى علمية متميزة.

3- وحدة شؤون الهيئة التعليمية:

مديرة الوحدة:

أ. فاطمة المزمومي .

الوصف الوظيفي :

تحتخص هذه الوحدة بمتابعة احتياجات الأقسام العلمية من المعيدين والتأكد من ابعائهم إلى جامعات متميزة وذات تصنيف عالي متقدم لتحقيق مستوى رفيع من الأداء المستقبلي لأعضاء هيئة التدريس ، ومتابعة عملية استقطاب الأعضاء المتميزين للكلية ، بالإضافة إلى متابعة تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس واقتراح الحزم التدريبية المناسبة لتطوير الأداء التدريسي لهم لتحقيق التميز المهني والعلمي .

4- وحدة المعامل وتقنية المعلومات :

منسقة الوحدة :

أ. أميرة أولياء .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بتوفير بيئة معملية متميزة وآمنة للطلاب والباحثين للمساهمة في رفع جودة العملية التعليمية للوفاء بمعايير ومتطلبات الجودة، وأيضاً العمل على توجيه المستفيدين للاستخدام الأمثل والأمن للوسائل التعليمية والأجهزة المعملية بما يحقق الاستفادة القصوى منها والمحافظة عليها ، والإشراف على سير العمل بمعامل الكلية وقاعات التعليم الإلكتروني ، بالإضافة إلى تنفيذ السياسات والبرامج المعتمدة لمجالات تقنية المعلومات والخدمات التعليمية المساعدة وتحقيق الأهداف المحددة لها .

5- وحدة الابتكار وريادة الأعمال :

مديرة الوحدة:

د. حسن فراج .

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة على تعزيز فرص الإبداع والابتكار المشترك والمساعي الابداعية ، وبناء وتنمية ثقافة ومهارات الابتكار ، وأيضاً دعم الأفكار الوعاء لتحويلها إلى مخرجات ذات قيمة اقتصادية ، والتروعية بشأن حقوق الملكية الفكرية وتقديم أنشطة تدعم رياادة الأعمال .

في الصفحات التالية سرد لأهم إنجازات الوكالة والوحدات التابعة لها خلال عام التقرير

إحصائية عدد طلبة الدراسات العليا بقسم علم النفس لعام 2025 م

| | | | | |
|----|----------------------|--------|---|---|
| 37 | 15 | طلاب | الفصل الدراسي الثاني 1446 هـ - 2025 م | 1 |
| | 22 | طالبات | | |
| | 15 | طلاب | الفصل الدراسي الأول 1447 هـ - 2025 م | 2 |
| | 22 | طالبات | | |
| 0 | 0 | طلاب | معدل تسرب الطلاب من برامج الدراسات العليا | 3 |
| | 0 | طالبات | | |
| 0 | 0 | طلاب | عدد الطلبة المستجدين بالقسم | 4 |
| | 0 | طالبات | | |
| 37 | وحدة الدراسات العليا | | المجموع | |

البرامج التدريبية لتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة في مجال الدراسات العليا لتحقيق جودة الأداء العلمي لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | الشاهد باركود أو رابط |
|---------|--|----------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------------|----------------|--|
| 1 | متطلبات اختيار العنوان البحثي | د. أفراج بنت أحمد الزهراني | العلوم | الثلاثاء | 2025/4/15 م | أعضاء هيئة التدريس | 40 |  |
| 2 | تطوير وتصميم برامج الأبحاث التجريبية الوقائية في علم النفس | د. يزيد بن محمد الشهري | علم النفس | الأربعاء | 2025/4/16 م | أعضاء هيئة التدريس | 45 |  |
| 3 | مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة | د. تركي بن سعد الزهراني | (كلية التربية) بجامعة جدة | الاثنين | 2025/10/27 م | أعضاء هيئة التدريس | 32 |  |
| المجموع | | | | | | | | 3 |

نسبة النشر العلمي لطلاب الدراسات العليا بالكلية لعام 2025م

| الشاهد رابط / باركود | وكم معامل التأثير للمجلة ان وجد | هل المجلة محكمة ام لا | اسماء الباحثين المشاركين في البحث | دار النشر | اسم المجلة | اسم البحث العلمي | م |
|-------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----------|------------|------------------|---|
| - | - | - | - | - | - | لا يوجد | 1 |
| 0 | | | | | | المجموع | |

احصائية للمبتعثين للدرجة الماجستير لعام 2025م

| ملاحظات | تاريخ نهاية البعثة | تاريخ بداية البعثة | الجامعة المبتعثة إليها | جهة الابتعاث | التخصص الدقيق | ابتعاث خارجي | ابتعاث داخلي | الاسم | م |
|---------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---|
| - | - | - | - | - | - | - | - | لا يوجد | 1 |
| 0 | | | | | | | | المجموع الكلي | |

احصائية للمبتعثين للدرجة الدكتوراه لعام 2025 م

| ملاحظات | تاريخ نهاية البعثة | تاريخ بداية البعثة | الجامعة المبتعثة إليها | جهة الابتعاث | التخصص الدقيق | ابتعاث خارجي | ابتعاث داخلي | الاسم | م |
|-----------|--------------------|--------------------|------------------------|------------------|--|--------------|--------------|----------------------------------|---|
| مبتعثه | 2025/9/23م | 2020/9/27م | جامعة بريستول | بريطانيا | خدمة اجتماعية | ابتعاث خارجي | — | شريفة على الشمراني | 1 |
| مبتعث | 2026/7/3م | 2023/7/30م | جامعة ايست انجلينا | بريطانيا | الفيلم والتلفزيون ودراسات الإعلام | ابتعاث خارجي | — | عبد الله محمد عبد الخالق الاسمرى | 2 |
| مبتعثه | 2029/1/13م | 2025/1/13م | University of Glasgow | بريطانيا | Digital Humanities and Arts | — | دكتوراه | روان بنت حسن الحربي | 3 |
| تخرج | 1446/01/21هـ | 1443/01/21هـ | جامعة الملك سعود | جامعة الملك سعود | الاتصال والإعلام الرقمي | — | ابتعاث داخلي | هاني عثمان احمد عجمي | 4 |
| تمديد أول | 2025/7/16م | 2021/8/29م | جامعة الملك سعود | جامعة الملك سعود | الاتصال والإعلام الرقمي | — | ابتعاث داخلي | محمد أحمد جمعان الزهراني | 5 |
| مبتعث | 1449/2/14هـ | 1446/2/14هـ | جامعة الملك سعود | جامعة الملك سعود | ادارة الاتصال والعلاقات العامة الدولية | — | ابتعاث داخلي | زهير محمد زهير الشمراني | 6 |
| 6 | | | | | | | | المجموع الكلي | |

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستهدفة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|---|--|--------------|------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|---|
| 1 | تقديم اللقاء الإرشادي بعنوان "يدا بيد لنصل" | د. موضي الكريديس التاريخ وعلم الآثار | الاثنين | 2025/4/14م | طلابات القسم | طلابات القسم | 80 | عن بعد |  |
| 2 | دورة الدراسات العليا الطريق الى التخصص والتميز | د. أمل علي البلادي التاريخ وعلم الآثار | الأربعاء | 2025/4/30م | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | 8 | عن بعد |  |
| 3 | نحو مرشدة أثرية محترفة الإرشاد السياحي للتراث السعودي برؤية أكاديمية وميدانية | طالبة الدراسات نوف المسلمي إشراف د. ريم البعمي التاريخ وعلم الآثار | الأربعاء | 2025/5/6م | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | 8 | عن بعد |  |
| 3 | | | | | | | | المجموع | |

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|---|----------------|---------------|----------|------------|---|----------------|--------------|---|
| 1 | مهارات التفكير الناقد | د. يزيد الشهري | قسم علم النفس | الخميس | 2025/2/20م | الطلاب والطالبات | 22 | عن بعد |  |
| 2 | مقهى الحوار | أ. إيلاف بخاري | قسم علم النفس | الأربعاء | 2025/4/16م | طلابات ومنسوبات جامعة جدة | 15 | عن بعد |  |
| 3 | قلق الانفصال | د. منى العمري | قسم علم النفس | الأربعاء | 2025/4/16م | الأمهات والمعلمين الأخصائيين | 18 | عن بعد |  |
| 4 | تطوير وتصميم برامج الأبحاث التجريبية والوقائية في علم النفس | د. يزيد الشهري | قسم علم النفس | الأربعاء | 2025/4/16م | أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بقسم علم النفس | 20 | عن بعد |  |

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لعام 2025م

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|----------------------------------|----------------|---------------|----------|-----------|------------------------|----------------|--------------|---|
| 9 | يوصلة الحياة | أ.إيلاف بخاري | قسم علم النفس | السبت | 2025/4/26 | طلاب وطالبات جامعة جدة | 15 | عن بعد |  |
| 10 | التعامل النفسي مع أزمات الاختبار | أ.إيلاف بخاري | قسم علم النفس | الإثنين | 2025/4/28 | طلاب وطالبات جامعة جدة | 17 | عن بعد |  |
| 11 | فكرةً أنك مختص نفسي | أ.إيلاف بخاري | قسم علم النفس | الأربعاء | 2025/4/30 | طلاب وطالبات جامعة جدة | 23 | عن بعد |  |
| 12 | التفكير الناقد لحل المشكلة | د. حاتم ناصرین | قسم علم النفس | الإثنين | 2025/5/5 | الطلبة الدوليين | 20 | عن بعد |  |

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لعام 2025م

| الشاهد رابط / باركود | حضورى عن بعد | عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | التاريخ | اليوم | القسم العلمى | عرض وتقديم | الفعاليات / ورش العمل | م |
|--|-----------------|-------------------|---------------------------|-----------|----------|------------------|---------------|----------------------------|----|
|  | عن بعد | 19 | طلاب وطالبات جامعة جدة | 2025/5/6م | الثلاثاء | قسم علم النفس | أ.إيلاف بخاري | كيف أكتشف موهبتي | 13 |
|  | عن بعد | 14 | طلاب وطالبات جامعة جدة | 2025/5/8م | الخميس | قسم علم النفس | أ.إيلاف بخاري | نقطة تحول من التعثر للتفوق | 14 |
| المجموع | | | | | | | | | 14 |

البرامج التدريبية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام لعام 2025م

| الشاهد رابط / باركود | حضورى عن بعد | عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | التاريخ | اليوم | القسم العلمي | عرض وتقديم | الفعاليات / ورش العمل | م |
|---|-----------------|-------------------|----------------------|-----------|-------|-------------------------------|---------------------|--|---|
|  | عن بعد | 3 | طلاب وطالبات | 2025/4/26 | السبت | الاتصال وتكنولوجيا الاعلام | أ.د. عبدالله الوزان | دورة اليوم العالمي للملكية ال الفكرية | 1 |
| 1 | | | | | | | | المجموع | |

الدورات وورش العمل متخصصة في الأساليب التعليمية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|--|--|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|----------------|--------------|---|
| 1 | إعداد تقرير الدراسة الذاتية | عمادة الجودة والتطوير | التاريخ وعلم الآثار | الأربعاء | 2025/2/2 | أعضاء القسم | 6 | عن بعد |  |
| 2 | ترميم الفخار الأثري | متحف دار الفنون الإسلامية | التاريخ وعلم الآثار | الخميس إلى الثلاثاء | 11- 6 م 2025/2 | أعضاء القسم | 24 | حضورى |  |
| 3 | نظريات التعلم وتطبيقاتها في البيئة الجامعية | برنامج كفاءة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | التاريخ وعلم الآثار | الاثنين - الثلاثاء | 11- 10 م 2025/2 | أعضاء القسم | 6 | حضورى |  |
| 4 | أساليب مبتكرة لتعزيز النشر الدولي في البحوث الإنسانية والاجتماعية والتربيوية | عمادة البحث والابتكار | التاريخ وعلم الآثار | الثلاثاء | 2025/2/11 | أعضاء القسم | 3 | عن بعد |  |

الدورات وورش العمل متخصصة في الأساليب التعليمية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|--|---|---------------------|--------------------|------------------|-------------------|----------------|--------------|---|
| 5 | أهم الملاحظات حول تسليم ملفات الجودة | وكالة الشؤون الأكademie والتطوير بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | التاريخ وعلم الآثار | الخميس | 2025/2/13 | أعضاء القسم | 2 | عن بعد |  |
| 6 | استراتيجيات التدريس الجامعي الفعالة | برنامج كفاءة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | التاريخ وعلم الآثار | الاثنين - الثلاثاء | 15- 14 2025/4 | أعضاء القسم | 6 | حضورى |  |
| 7 | سلسلة لقاءات مشروع الاعتماد البرامجي لمرحلة الثانوية بعنوان معيار الطلاب | عمادة الجودة والتطوير | التاريخ وعلم الآثار | الاثنين | 2025/2/17 | أعضاء القسم | 2 | عن بعد |  |
| 8 | سلسلة لقاءات مشروع الاعتماد البرامجي لمرحلة الثانوية بعنوان معيار هيئة التدريس ومعيار مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | عمادة الجودة والتطوير | التاريخ وعلم الآثار | الأربعاء | 2025/2/19 | أعضاء القسم | 2 | عن بعد |  |

الدورات وورش العمل متخصصة في الأساليب التعليمية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بقسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| الرقم | الفعاليات / ورش العمل | عرض وتقديم | القسم العلمي | اليوم | التاريخ | الشريحة المستهدفة | عدد المستفيدين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|---------|--|--|---------------------|--------------------|---------------|-------------------|----------------|--------------|---|
| 9 | التدريس الفعال عبر نظام البلاك بورد | برنامج كفاءة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | التاريخ وعلم الآثار | الأربعاء | 2025/4/23 | أعضاء القسم | 3 | عن بعد |  |
| 10 | ممارس جودة أكاديمي - نظام الجودة الداخلي | هيئة تقويم التعليم والتدريب | التاريخ وعلم الآثار | الأحد إلى الثلاثاء | 30- 27 2025/4 | أعضاء القسم | 24 | عن بعد |  |
| 11 | استراتيجيات التدريس الحديثة وأهمية التغذية الراجعة | وكالة البحث والابتكار بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | التاريخ وعلم الآثار | الاثنين | 2025/9/30 | أعضاء القسم | 6 | عن بعد |  |
| المجموع | | | | | | | | | 11 |

الدورات وورش العمل متخصصة في الأساليب التعليمية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس لعام 2025م

| الشاهد رابط/باركود | حضورى عن بعد | عدد المستفيدین | الشريحة المستفيدة | التاريخ | اليوم | القسم العلمي | عرض وتقديم | الفعاليات / ورش العمل | م |
|---|-----------------|-------------------|---|------------|----------|------------------|----------------|--|---------|
|  | حضورى | 7 | أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة | 2025/2/6م | الخميس | قسم علم النفس | د. شذى خياط | تطبيق التصحيح الآلى (ZipGrade) | 1 |
|  | عن بعد | 24 | أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الاجتماعية | 2025/3/11م | الثلاثاء | قسم علم النفس | د. يزيد الشهري | تطبيق مهارات القرن الواحد والعشرين في العملية التعليمية | 2 |
|  | عن بعد | 22 | أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الاجتماعية | 2025/5/6م | الثلاثاء | قسم علم النفس | د. مها القثامي | دراسة الدرس (Lesson Study) أداة لتحسين جودة التدريس وتحقيق مخرجات التعلم | 3 |
| 3 | | | | | | | | | المجموع |

الدورات وورش العمل متخصصة في الأساليب التعليمية لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس بقسم الاتصال وتقنية الإعلام لعام 2025م

| العنوان |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| العنوان |
| العنوان |
| العنوان |

لSHAREWARES الباحثة والابتكارية المتقدمة والتي حصلت علىها الكلية لرفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة لعام 2025م

| عنوان البحث | إعداد | القسم العلمي | اسم الجامعة | المجلة العلمية | رابط نشر المجلة الإلكتروني doi |
|-------------------------------------|---------------------|------------------------|---|---|--------------------------------|
| د. حسنه بنت شويفي الغامدي | التاريخ وعلم الآثار | ---- | Politics and Religion Journal | https://2u.pw/JiTq7R | 1 |
| اد. ابراهيم بن عبده احمد صعدي | علم النفس | ---- | JOURNAL OF INTERNATIONAL STUDENT | https://www.ojed.org/jis/article/view/7859/3373 | 2 |
| د. يزيد بن محمد الشهري | علم النفس | ---- | JOURNAL OF INTERNATIONAL STUDENT | https://www.ojed.org/jis/article/view/7859/3373 | 3 |
| د/هبه جمال حريري & ا/شريفة الزهراني | علم النفس | جامعة حائل | مجلة العلوم الإنسانية بجامعة حائل | https://uoh-jh.com/wp-content/uploads/2025/05/25-1-13.pdf | 4 |
| د/هبه جمال حريري & ا/زينب الشميري | علم النفس | جامعة الملك عبد العزيز | مجلة العلوم التربوية جامعة الملك عبد العزيز | https://journals.kau.edu.sa/index.php/EP/article/view/3113#:~:text=وقد 20% أسفرت 20% عن 20% في 20% المدرسة 20% العربية 20% السعودية | 5 |
| د/هبه جمال حريري & ا/ نوره الشهري | علم النفس | جامعة الملك سعود | المجلة السعودية للعلوم النفسية | https://sjps.org.sa/index.php/sjps/article/view/153 | 6 |

المشاريع البحثية والابتكارية المنفذة والتي حصلت عليها الكلية لرفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة لعام 2025م

| م | عنوان البحث | إعداد | القسم العلمي | اسم الجامعة | المجلة العلمية | رابط نشر المجلة الإلكتروني doi |
|----|---|-----------------------------------|------------------------|------------------------|---|---|
| 7 | اسهام عدد الساعات الاستهلاكية لواقع التواصل الاجتماعي على صورة الجسم لدى متدربات الكلية التقنية للبنات بمكة المكرمة | د/هبة جمال حربيري & ا/اماني باقيس | علم النفس | جامعة الملك سعود | المجلة السعودية للعلوم النفسية | https://sips.org.sa/index.php/sips/articleview/152 |
| 8 | دور الإعلام الرقمي في التعريف بالاضطرابات النفسية والخدمات العلاجية المقدمة من وجهة نظر الأفراد | د/ياسمين سعد الجهني | علم النفس | جامعة الملك سعود | المجلة السعودية للعلوم النفسية | http://dx.doi.org/10.33948/sips-ksu-1-S.p-4 |
| 9 | العلاقة بين صورة الجسم واضطراب الأكل لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة جدة | د. منى سعد العمرى & ندى الشقيري | علم النفس | جامعة الملك عبد العزيز | مجلة كلية التربية | https://doi.org/10.64064/1658-8924.1131 |
| 10 | العلاقة بين المساندة الوالدية والاضطرابات السلوكية والوجدانية لدى طالبات المرحلة الابتدائية في مدينة جدة | منى سعد العمرى & مها الشلوي | علم النفس | جامعة الملك سعود | المجلة السعودية للعلوم النفسية | https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=XuE35xYAAAAJ&citation_for_view=XuE35xYAAA AJ:IjCSPb-OGe4C |
| 11 | الرشاقة المعرفية كمنفذ بالشفق الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية بمدينة جدة | د. شروق غرم الله الزهراني | علم النفس | جامعة الملك عبد العزيز | مجلة العلوم التربوية والنفسية | https://doi.org/10.4197/Art.4-2-14 |
| 12 | دور منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز السلوك الإيجابي لدى الجمهور تجاه الحيوانات: دراسة ميدانية | د. عبد الله عبد الرحيم | الاتصال وتقنية الإعلام | ---- | المجلة الدولية للإعلام والاتصال الجماهيري | https://journals.gulfuniversity.org/index.php/ijmmc/article/view/247/169 |

المشاريع البحثية والابتكارية المنفذة والتي حصلت عليها الكلية لرفع كفاءة وفاعلية الكلية كأحد المراكز البحثية المتميزة لعام 2025م

| م | عنوان البحث | إعداد | القسم العلمي | المجلة العلمية | المجلد | رابط نشر المجلة الإلكتروني doi |
|----|--|--|------------------------|---|---------|---|
| 13 | سبل التصدي لظاهرة التمر الإلكتروني وسط طلاب وطالبات جامعة جدة من وجهة نظرهم | د. ماجد دباب الزبيبر | الاتصال وتقنية الإعلام | المجلة الدولية للإعلام والاتصال الجماهيري | ---- | https://journals.gulfuniversity.org/index.php/ijmmc/article/view/249/171 |
| 14 | A Comprehensive Framework for Current Themes and Approaches in Web Design Based on a Systematic Qualitative-Quantitative Review | د. وسيم الصحفي د. عبدالله عبدالرحيم | الاتصال وتقنية الإعلام | Tech Fusion in Business and Society | ---- | https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84636-6_21 |
| 15 | واقع استخدام تطبيقات تصميم الرسوم المتحركة بالذكاء الاصطناعي واتجاهات المصممين والأكاديميين نحو | دحسن فراج حسن | الاتصال وتقنية الإعلام | المجلة المصرية لبحوث الاتصال الجماهيري | ---- | https://mebp.journals.ekb.eg/article_414654.html |
| 16 | Evaluating Accessibility and Special Resources in Saudi Arabia's Higher Education for Students With Disabilities Through Self-Reporting | د. لؤي غازي | الاتصال وتقنية الإعلام | Sage Open | ---- | https://www.webofscience.com/wos/author/record/H_LH-5857-2023 |
| 16 | | | | | المجموع | |

البرامج والمشاريع الطلابية المرتبطة بقضايا التنمية المستدامة لعام 2025م

| الشاهد رابط / باركود | حضورى عن بعد | الشريعة المستفيدة | التاريخ | اليوم | القسم العلمي | عرض وتقديم | سينمارات | م |
|--|-----------------|--|-------------|----------|-----------------|--|--------------------------------|---|
|  | حضورى | روضة الطفولة المبكرة | 2025/4/15 م | الثلاثاء | علم النفس | د. منى العمري وطالبات الدراسات العليا | دورة يداي للمحبة وليس للأذى | 1 |
|  | حضورى | الأمهات - المعلمين المختصين بالطفولة - الاصنافى | 2025/4/16 م | الأربعاء | علم النفس | د. منى العمري وطالبات الدراسات العليا | دورة قلق الانفصال | 2 |
|  | حضورى | روضة الطفولة المبكرة | 2025/4/16 م | الأربعاء | علم النفس | د. منى العمري وطالبات الدراسات العليا | لقاء كيف أحمي نفسي - لا تلمسني | 3 |
| العمل على تطوير مجالات جديدة ومبتكره للبحوث في التخصصات النادرة والمتميزة | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | المجموع | | |

حلقات البحث المقدمة من قسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| م | الموضوع | عرض وتقديم | اليوم | التاريخ | عدد المشاركين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط/باركود |
|---|-------------------------------------|---------------------------|----------|------------|---|--------------|---|
| 1 | لعبة الرحيل والعودة | د. حسنة بنت شويف الغامدي | الأربعاء | 2025/2/5 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |
| 2 | دار الضيافة والوفود في الإسلام | د. خديجة بنت سعيد الغامدي | الأربعاء | 2025/3/5 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |
| 3 | المتاحف الخاصة ودورها في حفظ التراث | د. أمل بنت علي البلادي | الثلاثاء | 2025/4/8 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |

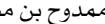
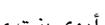
حلقات البحث المقدمة من قسم التاريخ وعلم الآثار لعام 2025م

| الرتبة | الموضوع | عرض وتقديم | اليوم | التاريخ | عدد المشاركين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|---------|--|----------------------------------|----------|--------------|---|--------------------|----------------------|
| 4 | هل كان الملك الأنجلوساكسوني أولى مسلماً | د. أسماء بنت عبد الرحيم آل شيبان | الأربعاء | 2025/4/30 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد | |
| 5 | جامعة باريس في العصور الوسطى | د. بسمة بنت عمرو السلمي | الأربعاء | 2025/4/30 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد من 12 ظهراً | |
| 6 | التأهيل والترخيص المهني لعضو هيئة التدريس في مجال الإرشاد السياحي "خطواتك الأولى نحو الاحتراف الوظيفي" | د. ليلى عبد اللطيف القريري | الخميس | 2025/10/23 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد من 8 مساءً | |
| 7 | دار الضيافة والوفود وأثرها في صدر الإسلام من 40 / 1 | د. خديجة بنت سعيد الغامدي | الثلاثاء | 2025/12/15 م | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد من 8 مساءً | |
| المجموع | | | | | | | 7 |

حلقات البحث المقدمة من قسم علم النفس لعام 2025م

| النوع | الموضوع | العنوان | الباحث | العنوان | العنوان | العنوان |
|---------|--|--|-------------------|---|-----------|----------|
| م | تأثير تجارب الطفولة الضارة على إدمان استهلاك المواد الإباحية | تأثير تجارب الطفولة الضارة على إدمان استهلاك المواد الإباحية | د. هبة جمال حريري | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | 2025/2/18 | الثلاثاء |
| 1 | الصحة النفسية بين الواقع والمأمول | الصحة النفسية بين الواقع والمأمول | د. يزيد الشهري | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | 2025/2/20 | الخميس |
| 2 | القدرة التبؤية للذكاء الانفعالي واليقظة الذهنية بالاندماج الأكاديمي لدى طالبات جامعة جدة | القدرة التبؤية للذكاء الانفعالي واليقظة الذهنية بالاندماج الأكاديمي لدى طالبات جامعة جدة | د. إيناس الرايغي | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | 2025/12/1 | الاثنين |
| المجموع | | | | | | 3 |

حلقات البحث المقدمة من قسم الاتصال وتكنولوجيا الأعلام لعام 2025م

| الرقم | الموضوع | عرض وتقديم | اليوم | التاريخ | عدد الناشرين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط/باركود |
|-------|--|--------------------------------|----------|-----------|---|--------------|---|
| 1 | مصداقية موقع التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات لدى الشباب الجامعي السعودي https://n9.cl/smy0h | أ.د. عبدالله بن عبدالله الوزان | الخميس | 2025/2/6 | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |
| | تجربة الابتعاث | أ.ممدوح بن مصلح الفارسي | الخميس | 2025/2/13 | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |
| 2 | الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي الفرص الوااعدة والتحديات القائمة https://n9.cl/ju3lp | د. نورا العبادي | الأربعاء | 2025/2/19 | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | حضورى |  |
| | Design based research in education البحث القائم على التصميم في التعليم | د. أروى بنت مسفر الحارثي | الأحد | 2025/4/20 | أعضاء هيئة التدريس وطلبة كلية العلوم الاجتماعية | عن بعد |  |
| 4 | المجموع | | | | | | |
| 14 | المجموع الكلى | | | | | | |

الدورات وورش العمل المتخصصة في اعداد البحوث العلمية وتنمية المهارات البحثية لعام 2025م

| م | الموضوع | القسم العلمي | عرض وتقديم | اليوم | التاريخ | حضورى/عن بعد | الشاهد |
|---|--|------------------------|--------------------------|----------|-----------|--------------|---------|
| 1 | تجربة الابتعاث | الاتصال وتقنية الإعلام | أ.ممدوح بن مصلح الفارسي | الخميس | 2025/2/13 | عن بعد | |
| 2 | الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي الفرص الوعادة والتحديات قائمة https://n9.cl/ju3lp | الاتصال وتقنية الإعلام | د. نورا العبادي | الأربعاء | 2025/2/19 | حضورى | |
| 3 | Design based research in education البحث القائم على التصميم في التعليم | الاتصال وتقنية الإعلام | د. أروى بنت مسفر الحارثي | الأحد | 2025/4/20 | عن بعد | |
| 3 | | | | | | | المجموع |

البرامج والأنشطة التي تدعم رياادة الاعمال لعام 2025م

| الرتبة / باركود الشاهد | حضورى عن بعد | عدد المشاركين | التاريخ | اليوم | عرض وتقديم | القسم العلمي | اسم البرنامج | م |
|---|-----------------|---------------|-----------|----------|---|------------------------------|--|---|
|  | عن بعد | 10 | 2025/2/20 | الخميس | د. يزيد محمد الشهري | علم النفس | دورة تدريبية بعنوان : مهارات التفكير الناقد | 1 |
| | عن بعد | 5 | 2025/4/26 | السبت | د. عبدالله عبدالله الوزان | الاتصال وتقنية الإعلام | دورة تدريبية بعنوان: اليوم العالمي للملكية الفكرية | 2 |
|  | عن بعد | غير محدد | 2025/4/27 | خلال عام | المشاركون في المبادرة من أعضاء الهيئة التعليمية | وحدة الابتكار وريادة الأعمال | مبادرة انطلاق | 3 |
| | عن بعد | 9 | 2025/9/25 | الخميس | د. لؤي بن غازي عابد | الاتصال وتقنية الإعلام | دورة تدريبية بعنوان : مقدمة في ريادة الأعمال والابتكار (من الفكرة إلى التنفيذ) | 4 |
|  | عن بعد | 21 | 2025/9/29 | الأثنين | د. عبدالله بن عبدالله الوزان | الاتصال وتقنية الإعلام | دورة تدريبية بعنوان : أساسيات التفكير الريادي (عقلية رائد الأعمال) | 5 |

البرامج والأنشطة التي تدعم ريادة الاعمال لعام 2025م

| الرقم | اسم البرنامج | القسم العلمي | عرض وتقديم | اليوم | التاريخ | عدد المشاركين | حضورى عن بعد | الشاهد رابط / باركود |
|-------|--|------------------------|--------------------------|----------|------------|---------------|--------------|---|
| 6 | دورة تدريبية بعنوان : حل المشكلات بطريقة مبتكرة (تقنيات وأدوات عملية) | الاتصال وتقنية الإعلام | أ. ممدوح بن مصلح الفارسي | الأربعاء | 2025/10/1 | 14 | عن بعد |  |
| 7 | دورة تدريبية بعنوان : التفكير التصميمي (Design Thinking) | الاتصال وتقنية الإعلام | د. ماجد بن دباب الزبيير | الخميس | 2025/10/2 | 21 | عن بعد |  |
| 8 | دورة تدريبية بعنوان : قيادة فرق الابتكار (بناء فرق عالية الأداء) | علم النفس | د. يزيد محمد الشهري | الأحد | 2025/10/26 | 22 | عن بعد |  |
| 9 | دورة تدريبية بعنوان : إدارة المخاطر وريادة الأعمال | الاتصال وتقنية الإعلام | د. سليماء الرحمنى | الأربعاء | 2025/12/3 | 20 | عن بعد |  |
| 9 | | | | | | | المجموع | |

عدد الفعاليات التي تشارك فيها الكلية داخل الكلية وخارجها

| م | القسم العلمي | اسم الفعالية | نوع المستفيدين | عدد المستفيدين | الشواهد |
|---------|--|--|----------------------------------|----------------|--|
| 1 | علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | المؤتمر العلمي الدولي بعنوان (علوم النوم: التأثيرات النفسية والإدراكية) بتاريخ (23-4/24/1447هـ) الموافق (15-10/2025) م | مستفيدون من داخل الجامعة وخارجها | 1633 |  |
| 2 | وكالة الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | ملتقى "معًا" المجتمعي يوم الاثنين 5/5/1447هـ الموافق 27/10/2025 م | مستفيدون من داخل وخارج الكلية | 300 |  |
| المجموع | | | | | 2 |

إنجازات وحدة المعامل وتقنية المعلومات (تطوير، تقارير، دورات، حصر، - - - - -) لعام 2025م

| م | الموضوع | الجهة | عرض وتقديم شاهد تحقيق الانجاز | مؤشر الانجاز |
|---|---|---|---|--|
| 1 | العمل على التحديث المستمر لبيانات الكلية بجميع أقسامها على الموقع الالكتروني للكلية | مدیرة وحدة المعامل وتقنية المعلومات بالكلية | متابعة عبر ملفات المشاركة ONEDRIVE | متابعة تحديث موقع الكلية الالكتروني فيما يخص وكالة البحث والابتكار وما يتبعها من وحدات |
| 2 | الاشراف والمتابعة لنقل وحصر أعداد اجهزة الحاسب الالى بين معامل كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | مدیرة الادارة | https://jeddahu-my.sharepoint.com/:x/r/personal/04102096_uj_edu_sa/_layouts/15/Doc.aspx?sourceDoc=%7B049677F2-C499-4157-8A4D-CB96817AB667%7D&file=%D8%AD%D8%B5%D8%B1%20%D8%B4%D8%B7%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%B7%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%A7%D8%AA.xls&action=default&mobileredirect=true&DefaultItemOpen=1 | توفير بيئة معملية متميزة وآمنة للطلاب والباحثين للمساهمة في رفع جودة العملية التعليمية للوفاء بمعايير ومتطلبات الجودة. |
| 3 | الاشراف والمتابعة مع وحدة الشؤون الاكاديمية والاختبارات لإضافة الارشادات للمحافظة على اجهزه الحاسب الالى داخل المعامل والحصول الدراسية | وحدة المعامل والوسائل التعليمية | مرتبطة وحدة المعامل والوسائل التعليمية | العمل على توجيه المستفيدين للاستخدام الأمثل والأمن للوسائل التعليمية والأجهزة بما يحقق الاستفادة القصوى منها والمحافظة عليها . |
| 4 | متابعة اجهزة الحاسب الالى الشخصي للكادر الأكاديمي والإداري واستخدام استبانة طلب خدمة خاص بالوحدة بالإضافة الى رفع طلبات الصيانة على منصة طلبات الدعم الفني بجامعة جدة | متابعة | طلب الدعم لحل مشكلات فنية تقنية وحدة المعامل وتقنية المعلومات (الطلبة الاحترافية والاعلام) | تنفيذ السياسات والبرامج المعتمدة لمجالات تقنية المعلومات والخدمات التعليمية المساعدة وتحقيق الأهداف المحددة لها . |

إنجازات وحدة المعامل وتقنية المعلومات (تطوير، تقارير، دورات، حصر، - - - - -) لعام 2025م

| مؤشر الانجاز | عرض وتقديم شاهد تحقيق الانجاز | الجهة | الموضوع | م |
|---|---|---------------------------------------|---|---|
| الاشراف على سير العمل بمعامل الكلية وقاعات التعليم الإلكتروني. | <p>شواهد تحقيق الانجاز</p>  | متابعة مع وحدة الاختبارات | متابعة جودة اجهزة الحاسب الالى بمعامل الكلية مع وحدة الشؤون الاكademie والاختبارات وادارة الوسائل التعليمية ورفع طلبات الصيانة ان وجدة على منصة الدعم الفني بجامعة جدة | 5 |
| تنفيذ استبيان رضا لجودة الخدمات المقدمة من خلال الموقع الإلكتروني لكلية العلوم الاجتماعية والإعلام. | | وحدة الجودة وتحقيق رؤية الجامعة | إعداد نموذج استبيان رضا زائر الموقع الإلكتروني لكلية ومدى الاستفادة من البيانات الواردة به والسعى للوصول الى اجود خدمة | 6 |
| المجموع | | | | 6 |

إنجازات وحدة المعامل وتقنية المعلومات (تطوير، تقارير دورات، حصر، - - - - -) لعام 2025م

| الإشراف على سير العمل بمعامل الكلية وقاعات التعليم الإلكتروني | عدد المعامل في الكلية لاستخدام الباحثين للمساهمة في رفع جودة العملية التعليمية | عدد المعامل في الكلية لاستخدام الطلبة للمساهمة في رفع جودة العملية التعليمية |
|---|--|--|
| متابعة مع وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات | لا يوجد | 8 |

شا

وكالة شؤون الطالب

وخدمة المجتمع



نبذة عن وكالة الكلية لشئون الطلاب وخدمة المجتمع

وكييل الكلية لشئون الطلاب وخدمة المجتمع :

د. عبدالإله بن حمود الشهري

التصنيف الوظيفي :

تعنى وكالة الكلية بالإشراف على العملية التعليمية والأكاديمية والبحثية والإدارية والمالية، وهي المسؤولة عن تنظيم العمل في الكلية وتسويير شؤونها وفق لوائح وأنظمة مجلس التعليم العالي، ومن مسؤولياتها أيضاً الإشراف على أنشطة خدمة المجتمع والتطوع، وتضم وحدة الشؤون الأكاديمية والتطوير، ووحدة البحث والابتكار ووحدة التطوع وخدمة المجتمع.

الأهداف :

تسعى وكالة الكلية من خلال أنشطتها وبرامجها ورؤيتها ورسالتها وأهدافها وقيمها الإنسانية إلى تحقيق مستهدفات أكاديمية وبحثية، تسهم في تنمية وتطوير المعرفة والمهارات لدى الطلبة في مجالات العلوم الاجتماعية والإعلام المختلفة، وتراعي الوكالة مراجعة مهامها وصياغة أفكارها لتحقيق التكامل في شخصية الطالب.

الرسالة :

تحقيق أهداف استراتيجية من خلال تبني برامج وأنشطة أكاديمية مستندة على المعرفة والمهارة، وتوفير بيئة عمل محفزة للابتكار والإبداع المعرفي تسهم في تحسين مخرجات الجامعة وتنمية الموارد البشرية والشراكات المجتمعية، من خلال تعزيز القدرة التافسية باستخدام أحدث الأساليب والتقنيات التي تحقق هدف الجامعة الأسمى وهو خدمة الوطن والمجتمع.

المهام:

1. الالشراف على أنشطة خدمة المجتمع والتطوع.
2. متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية.
3. متابعة إدارة شؤون الكلية التعليمية والبحثية والإدارية والمالية والثقافية.
4. متابعة تنفيذ خطط الاعتماد الأكاديمي للكلية.
5. متابعة تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
6. تسيير وتطوير علاقات الكلية داخل وخارج الجامعة.
7. تحديد احتياجات الكلية من أعضاء هيئة تدريس ومحاضرين ومعدين وإداريين بالتنسيق مع عمادة الكلية.
8. متابعة توفير كل متطلبات الكلية التعليمية والبحثية والإدارية والمالية.
9. الإشراف على إدارة العهدة المالية لوكالة الكلية وفق الأنظمة واللوائح.
10. متابعة أداء الأقسام العلمية التابعة لها.
11. متابعة تنفيذ قرارات مجلس الكلية.
12. متابعة تطوير العمل في أقسام الوكالة أكاديمياً وإدارياً.
13. تسيير العلاقة الإدارية والتنظيمية مع العمادة والوكالء ورؤساء الأقسام كلٍ في مجال تخصصه.
14. متابعة التقدم الدراسي للمبعوثين من الكلية بالتنسيق وكالة الكلية للبحث والابتكار والإدارة المختصة.
15. تحفيز الأقسام العلمية على التواصل مع الخريجين وتكوين حلقة اتصال معهم.
16. إعداد ومتابعة خطة استقطاب المتميزين من خريجي الكلية للعمل كمعدين.

الوحدات التابعة لوكالة الكلية لشؤون طلاب وخدمة المجتمع :

أولاً : وحدة الشؤون الأكademية والتطوير :

مدير الوحدة :

د.ماجد ذياب

الوصف الوظيفي :

تحتخص هذه الوحدة بالعملية التعليمية وكافة عناصرها ، وهي المسؤولة عن الطلاب وجميع خدماتهم، كما تسعى إلى التطوير المستمر في كافة مجالاتها ، ومنها ما يلي :

• الشؤون التعليمية والاختبارات :

من مهامها إعداد الجداول الدراسية وتنظيم عمليات التسجيل والحذف والإضافة لمقررات الكلية وتنظيم عمليات سحب المقررات والاعتذار عن الفصل الدراسي وإعادة القيد وتنظيم الاختبارات الفصلية والبديلة ويقوم أيضاً بتنظيم لجان الاختبارات وتوزيع المراقبين وقت الاختبار .

المهام الرئيسية :

1. إعداد الجداول الدراسية للفصلين والفصل الصيفي.
2. تجهيز جداول الاختبارات وإنتهاء كافة متطلباتها بشكل دقيق.
3. المتابعة والتسيير مع أعضاء هيئة التدريس وذلك لمراقبة الاختبارات الدورية والنهائية.
4. متابعة جميع الأعمال التعليمية والاختبارات طوال السنة الدراسية.
5. متابعة طلاب التدريب الميداني بالجهات الخارجية.
6. تقديم جميع الخدمات الطلابية من حذف وإضافة في الجداول والرد على استفساراتهم.
7. المتابعة والتواصل مع أعضاء هيئة التدريس لتوفير احتياجاتهم من أعمال الشؤون التعليمية.
8. تقديم الخدمات للأقسام العلمية بالكلية وما يحتاجونه من دعم.

الإنجازات :

أبرز ما تم خلال هذا العام 2025

1 متابعة سير العملية التعليمية بشكل أسبوعي والرفع بالنماذج وفق الأنظمة المتبعة

2 استقبال طلبات الحذف والإضافة وتعديل الجداول وتنفيذ أكثر من 30 معاملة في بداية العام الجامعي 1446

3 الإشراف على سير الاختبارات الدورية لأقسام العلمية بالكلية.

4 متابعة سير اختبارات مهارات الحياة الجامعية وسوق العمل وتنظيم الاختبارات البديلة وفق الجداول المرفقة من عمادة القبول والتسجيل.

5 تنفيذ أنشطة وبرامج تستهدف الطلاب المستجدين.

6 نشر ثقافة الجودة وكل ما يساعد في ارتقاء أداء وأعمال الوكالة بكافة وحداتها من خلال البرامج واللقاءات المتنوعة مع الفئات المستهدفة ومتابعة متطلبات الجولات الميدانية للجودة.

شواهد :



• الأنشطة الطلابية :

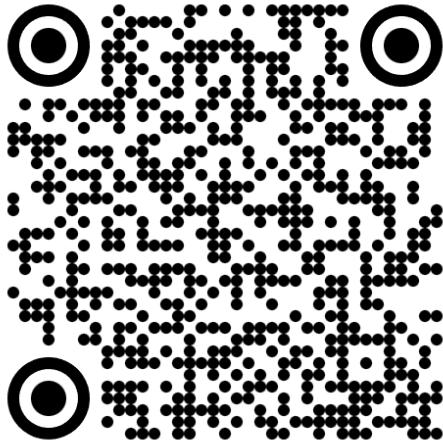
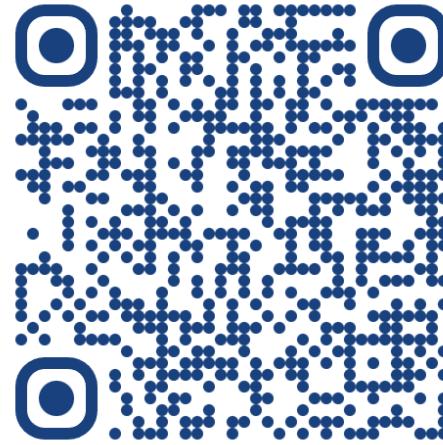
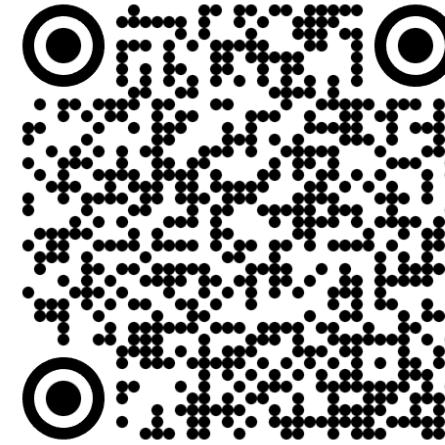
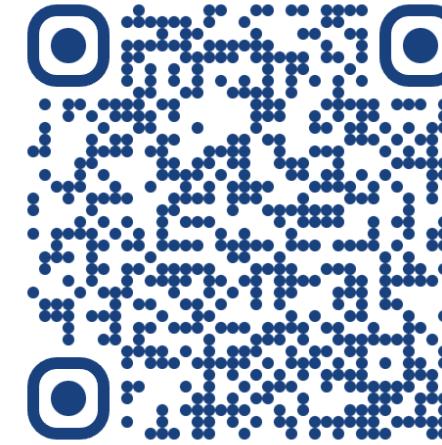
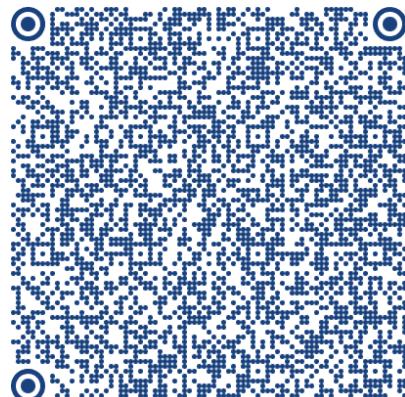
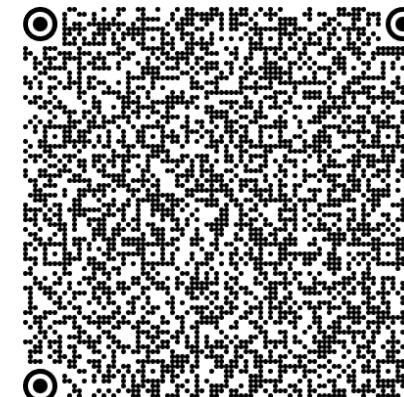
من مهامها تنظيم الأنشطة اللاصفية في الكلية والإشراف على إقامة المعارض داخل الكلية والتواصل أيضاً مع الطلاب ومشاركتهم في فعاليات الأنشطة الطلابية مثل: الرحلات، المسرح، والمسابقات الثقافية الداخلية والخارجية.

الإنجازات :

- تنفيذ برامج وأنشطة طلابية متنوعة تتمي مهارات وخبرات الطلاب
- المساهمة في تحقيق مؤشر أداء كلية العلوم الاجتماعية والإعلام في مجال الأنشطة الطلابية
- تنظيم رحلات وفعاليات خارجية متنوعة للطلاب
- استحداث قاعة مخصصة للأنشطة الطلابية في المقر الرئيسي للكلية
- تفعيل أنشطة طلابية في المناسبات الوطنية والعالمية

بيان
بيان

الشهاد :

| برامج تعزيز المهارات الحياتية | تنفيذ برامج تستهدف الخريجين | المشاركة في مبادرة جود الخير | المشاركة في اليوم العالمي للمعلم |
|--|--|--|---|
|  |  |  |  |
| المشاركة في اليوم العالمي للصحة النفسية | | تنفيذ فعاليات رياضية / اجتماعية | |
|  | |  | |

ثانياً : وحدة البحث والابتكار :

مدير الوحدة :

د. حسن فراج

الوصف الوظيفي :

هذه الوحدة تختص بعمليات البحث والدراسات العليا وأيضاً استقبال ومراجعة الأفكار الإبداعية وتحويلها لمنتجات ذات قيمة والحرص على إقامة اتفاقيات وشراكات علمية ومجتمعية بما يعود على الكلية والعملية التعليمية بالنفع ، ومنها ما يلي :

الإنجازات :

1. متابعة الأعضاء المبعدين أكاديمياً والتواصل الدائم معهم للوقوف على احتياجاتهم وتوفير كل ما يلزم لتسهيل رحلتهم العلمية ليعودوا ويساهموا في تطوير هذا الوطن المعطاء.
2. تعزيز فرص الابداع والابتكار المشترك والمساعي الإبداعية، بناء وتنمية ثقافة ومهارات الابتكار، دعم الأفكار الوعاءة لتحويلها إلى مخرجات ذات قيمة اقتصادية.
3. التسويق مع وكالة البحث والابتكار بالكلية في تنفيذ وتقديم عدد من الأنشطة والبرامج والأفكار التي تساعده على تنمية مهارة الابتكار والتوعية بشأن حقوق الملكية الفكرية، واستقبال الأفكار الممكن تحويلها إلى مخرجات ذات قيمة.
4. و الجاري تنفيذ مجموعة من المبادرات التي تسهم في تعزيز مجال البحث العلمي وهي على النحو الآتي:

برنامج بحثك في 5 دقائق

معرض الابتكار الطلابي

توأمة بحثية

جلسة مع باحث

الدورات التدريبية المنفذة :

رؤية جامعة جدة
الرؤية السعودية الجديدة
NEW SAUDI UNIVERSITY VISION

كلية العلوم الاجتماعية وال الإعلام
College of Social Sciences and Media

جامعة جدة
University of Jeddah

تدعوكم وحدة البحث والابتكار
بوكالة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام لشؤون الطلاب
وخدمة المجتمع

لحضور ورشة عمل بعنوان
مهارات البحث العلمي

تقديم
د. حسن فراج عبدالعال
(أستاذ مشارك بقسم الاتصال وتقنية الإعلام)

اللحد 2025 / 11 / 30 م

10 صباحاً

طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

الاختيار_الأول_لقيادة_المستقبل

@uojeddah
+966 12 2334444

info@uj.edu.sa
www.uj.edu.sa





رؤية جامعة جدة
الرؤية السعودية الجديدة
NEW SAUDI UNIVERSITY VISION

كلية العلوم الاجتماعية والإعلام
College of Social Sciences and Media

جامعة جدة
University of Jeddah

تدعوكم وحدة البحث والابتكار
بوكالة كلية العلوم الاجتماعية والإعلام لشؤون الطلاب
وخدمة المجتمع

لحضور ورشة عمل بعنوان
اختيار الأفكار الإبداعية

تقديم
د. حسن فراج عبدالعال
(أستاذ مشارك بقسم الاتصال وتقنية الإعلام)

الإثنين 2025 / 11 / 17 م

10 صباحاً

طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

الاختيار_الأول_لقيادة_المستقبل

@uojeddah
+966 12 2334444

info@uj.edu.sa
www.uj.edu.sa





الملتقيات المنفذة :

نفذت وكالة الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع ملتقى "معاً المجتمعي" بحضور منسوبى وطلبة الكلية ومشاركة من وكيلة البحث والابتكار.



• الاتفاقيات ومذكرات التفاهم :

من مهامها دراسة وإعداد الشراكات والاتفاقيات ومذكرات التفاهم وفق الإجراءات المتبعة ، والتنسيق مع الجهات ذات العلاقة داخل الجامعة وخارجها قبل التوقيع، بالإضافة إلى إدارة الشراكات والاتفاقيات بعد التوقيع ومتابعة تفعيلها ، وحصر وتحديد وتصنيف الشركاء، وقياس وتقدير فاعلية الشراكات والاتفاقيات مع الجهات المختلفة، وإعداد التقارير الخاصة بذلك الاتفاقيات والشراكات.

المهام الرئيسية:

1. تسعى وكالة الكلية إلى بناء وتعزيز العلاقات عن طريق الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الشركاء الداخليين والخارجيين لضمان تقديم التعاون في المجالات المستهدفة وفق أفضل المعايير.
2. توثيق صلة الجامعة مع القطاعات الخارجية عن طريق سياسات وبرامج الدعم العلمي والفنى والإداري والإشرافية لها بما يبغي احتياجاتها ومتطلباتها .
3. بناء الشراكات الاستراتيجية مع مؤسسات القطاع العام والخاص ورجال الأعمال التي يمكن من خلالها توفير الدعم المالي وغير المالي لرعاية الأنشطة المجتمعية ، والتنسيق مع الإدارات المعنية للتسويق لفعاليات ومبادرات وكالة الكلية.

الإنجازات :

حققت الكلية المستهدف للمؤشر التشييفي الخاص بعدد مذكرات التقاهم وفق البيانات الموضحة أدناه:

| أبرز مخرجاتها | الجهة |
|---|---|
| مشاركة طلاب كلية العلوم الاجتماعية والإعلام - قسم الاتصال وتقنية الإعلام في معسكر الذكاء الاصطناعي لإنتاج المحتوى الإعلامي . | أكاديمية واس الخبرية |
| التعاون في مجالات تدريب وتأهيل الطلاب والطالبات في مجال السياحة وال العلاقات العامة . | مجموعة فنادق الانتركونتينتال في المنطقة الغربية |
| تبادل الخبرات والاستشارات في مجال الإعلام والتسويق الرقمي، ودعم الشركة للبرامج المقامة بالكلية لمشاريع الطلاب . | شركة نحو الرؤية |
| دعم طلاب برامج الإعلام الرقمي في مجال التدريب والمساهمة في تمكين الطلاب من تنفيذ المشاريع والأنشطة الطلابية في مجال الاتصال وتقنية الإعلام . | شركة أبوف ليمن |
| توفير فرص تدريب لطالبات قسم التاريخ وعلم الآثار في مجال السياحة والفندقة والإرشاد السياحي . | فندق أريديوم |
| توفير فرص تدريب لطالبات قسم التاريخ وعلم الآثار في مجال السياحة والفندقة والإرشاد السياحي . | فندق الروز وود |
| المساهمة في رفع مستوى الوعي بالمكونات التراثية في المملكة لضيوف مؤتمر علوم النوم المنفذ بشهر أكتوبر . التعاون مع قسم التاريخ والآثار في الكلية بتوفير فرص تأهيل وتدريب ومساهمة في البرامج المجتمعية . | متحف دار الفنون الإسلامية بمحافظة جدة |
| ولدى الكلية العديد من الاتفاقيات الجاري العمل على الانتهاء من إجراءاتها النظامية: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - قناة صاد . | |
| <ul style="list-style-type: none"> - دار الملاحظة . | |
| <ul style="list-style-type: none"> - مركز أكاديمية علم النفس للتدريب . | |

ثالثاً : وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية :

مدير الوحدة:

د. حاتم ناصر بن ناصر

الوصف الوظيفي:

تحتخص هذه الوحدة بنشر ثقافة التطوع والبحث على المشاركة في الفعاليات والأنشطة المجتمعية ، ومنها ما يلي:

- الأنشطة التطوعية :**

من مهامها الإعداد والتقديم والمشاركة في الأنشطة والفعاليات والأعمال التطوعية والمجتمعية.

الإنجازات :

بناء على المؤشرات المسندة لوكالة الكلية لشؤون الطلاب وخدمة المجتمع .

| الاعتماد | المتحقق | المستهدف | المؤشر |
|--------------------------|---------|----------|---|
| تم تحقيق المؤشر واعتماده | %31 | 30 % | النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية |
| تم تحقيق المؤشر واعتماده | %25 | %24 | عدد الخدمات المجتمعية التي تقدمها الكلية |

تقرير بالمبادرات التطوعية المنفذة في عام التقرير (2025م) :

| الفئة المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|---|---------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|---|--|---|
| طالبة (100) في المرحلة الابتدائية | 39 | د. خديجة سعيد الغامدي | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/2/5 م | القيام بزيارة للمدرسة الابتدائية الثامنة والعشرون بعد المائة بمنطقة التعليم العام ، بالتزامن مع يوم التأسيس يتضمن فقرات منوعة (مسابقات ، عرض أزياء ، أنشطة وفعاليات ، توزيع الهدايا) للاحتفاء بيوم التأسيس ، تنفيذ طالبات قسم التاريخ وعلم الآثار. | يوم بدينا رحلة في تاريخ وأصالة المملكة | 1 |
| طالبة (425) بالمرحلتين المتوسطة والثانوية | 39 | د. خديجة سعيد الغامدي | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/2/9 م | القيام بزيارة للمدرستين المتوسطة (51)الثانوية ، (86)بنات التعليم العام ، بالتزامن مع يوم التأسيس يتضمن فقرات منوعة (مسابقات ، عرض أزياء ، أنشطة وفعاليات ، توزيع الهدايا) للاحتفاء بيوم التأسيس ، تنفيذ طالبات قسم التاريخ وعلم الآثار. | إرث الأجداد مستقبل الأمجاد | 2 |
| طالبة +300 زائر | 8 | د. أمل علي البلادي | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/2/26 م | قيام مديرية المبادرة الدكتورة / أمل البلادي والطالبات المتطوعات بزيارة لمتحف مدينة الطيبات للاحتفال بيوم التأسيس بالتزامن مع يوم التأسيس وتقديم التوزيعات والهدايا التذكارية على زوار المتحف | ليلة وطنية | 3 |
| طالبة (350) | 23 | د. أسماء آل شيبان | قسم التاريخ وعلم الآثار | من 2025/3/18 م إلى 2025/4/28 م | سلسلة من الدورات التدريبية بعدد (19) عبر البلاك بورد (عن بعد) في الفترة المسائية بالتعاون مع طالبات كلية اللغات والترجمة لتدريب طالبات قسم التاريخ والمهتمين على الإرشاد السياحي باللغة الإنجليزية ؛ لتطوير المهارات اللغوية بالإنجليزية في الإرشاد السياحي واكتساب مصطلحات وجمل متعلقة بمنطقة الخصوص . | استكشف السعودية | 4 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025 م :

| الغة المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|---|---------------|--|--|---------------|---|------------------------|---|
| (20) كيس للمستفيدين من الجمعيات الخيرية | 40 | أ. سندس عادل خوجة | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 2025/3/19 م | جمع التبرعات العينية (الملابس والأحذية) المستعملة النظيفة من الهيئةين الأكاديمية والإدارية بالكلية ، ثم إرسالها عن طريق مندوب شركة كسوة السعودية وهي شركة مختصة في إعادة تدوير الملابس لحماية البيئة من خطر النفايات ودعم الجمعيات الخيرية المعتمدة بتسهيل عملية جمع الملابس وفرزها وتصنيفها وتقديمها بالظهر اللاقى للمحتاجين ، وتقديم ريع مالي من إعادة التدوير الملابس التالفة للجمعيات | كسوة بحب | 5 |
| 100+ شتلة تم زراعتها من قبل طلاب وطالبات قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 20 | د. نجوى فاروق إدريس | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 2025/4/15 م | مشاركة طلاب وطالبات قسم الاتصال وتقنية الإعلام في تثجير منطقة الباودوك في حلبة كورنيش جدة بالتزامن مع الفورملا | المبادرة الخضراء | 6 |
| (28) من أطفال مرضى السرطان | 30 | د. نجوى فاروق إدريس أ. سندس عادل خوجة | قسم الاتصال وتقنية الإعلام وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 2025/4/21 م | القيام بزيارة لمستشفى الملك فيصل التخصصي بحدي الروضة للاحتفال مع أطفال مرضى السرطان بعيد الفطر وتقديم الهدايا لهم .. | ويكتمل العيد بابطالنا | 7 |
| 70+ من منسوبيات الجامعة | 6 | د. ندى حامد اليوببي | قسم علم النفس | 2025/4/22 م | عمل عدد(3) أركان توعوية في مبني (1) بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام في بهو الأنشطة الطلابية وهي : ركن توعية بالغذاء المناسب ، وركن للوقاية من التدخين وتحفيز المدخنين لاتخاذ خطوة للاقلاع عن التدخين ، وركن توعية نفسية كيف أتعايش مع مرضي. | حياتنا صحية بدون تدخين | 8 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025م

| الفنية المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|------------------------------------|---------------|--------------------------|--|----------------------------|--|--|----|
| (170) من طالبات المرحلة الابتدائية | 52 | د. ندى حامد اليobi | قسم علم النفس | 2025/4/24م | زيارة للمدرسة الابتدائية (128) تقديم مبادرة تطوعية توعوية عن الابتزاز الإلكتروني والإدمان الإلكتروني والتمر الإلكتروني والمضائق الإلكترونية لطالبات الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية. | الوعي الرقمي | 9 |
| (30) موظف امن | 12 | د. زينب محمد اليobi | قسم علم النفس | 2025/4/30م | توفير مستلزمات وقائية من حرارة الشمس وتوزيعها لحراس الأمن والعمال الموجودين في جامعة جدة لحمايتهم من أشعة الشمس اثناء ساعات عملهم | ظل العطاء | 10 |
| (55) خريجة | 3 | أ. مشاعل عبد الله المزين | وحدة خريجي الكلية | من 2025/5/4م إلى 2025/5/8م | مبادرة تطوعية تنفذها وحدة خريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام بالتعاون مع كلية علوم وهندسة الحاسوب (قسم هندسة الحاسوب والشبكات)، وذلك بتقديم (4) ورش عمل لخريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ، لتهيئة الخريجين بمهارات الحاسوبية الأساسية والضرورية في سوق العمل والتي تساعدهم على رفع وزيادة انتاجيتهم . | مهارات حاسوبية في سوق العمل (السلسلة الأولى) | 11 |
| 300 نسخة لمنسوبي الجامعة | 6 | أ. سندس عادل خوجة | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية بشطر الطالبات | 2025/9/66م | قيام منسقة العمل التطوعي الأستاذة سندس خوجة بتصميم وطباعة تقويم دراسي للعام الجامعي 1447 وتم توزيعه على منسوبي كلية العلوم الاجتماعية وكلية اللغات والترجمة وكلية الأعمال وكلية علوم الرياضة وكلية الشريعة والقانون وكلية العلوم وإدارات ووكالات الجامعة | التقويم الهجري | 12 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025 م :

| م | اسم المبادرة التطوعية | وصفها | تاريخ تنفيذها | الجهة المنفذة | مدير المبادرة | عدد المتطوعين | الفئة المستهدفة |
|----|---------------------------|---|---------------|----------------------------|--|---------------|------------------------|
| 13 | نثوها صحيحة | زيارة الفريق التطوعي ومجموعة من طلابات القسم لسكن دار البيان الخيري للمسنات تزامناً مع اليوم العالمي لمحو الأمية لتعليم كبار السن من الأمينين تلاوة سورة الفاتحة تلاوة صحيحة وكذلك قصار السور لقراءتها في الصلاة ويتخللها مسابقات ثقافية لتعليمهن الوضوء الصحيح وتوزيع الهدايا التذكارية المقيدة لهن مثل مصحف ربع ياسين والسوالك مع أداء صلاة الجمعة (العشاء) | 2025/9/14 م | قسم التاريخ وعلم الآثار | د. نجوى فاروق إدريس أ. سندس عادل خوجة | 21 | (25) مسنة |
| 14 | عزنابروتيننا | تلبية لدعوة الحرس الملكي موجهة لمدير المبادرة للمشاركة في الحفل المقام في رئاسة الحرس الملكي للاحتفال باليوم الوطني السعودي (95) بتقديم فقرة تتضمن إلقاء كلمة عن الوطن من قبل الطالبات بثلاث لغات : العربية والإنجليزية والصينية ويوثق مثل الجامعة بهوية عزنا بطبعنا في فناء سكن الحرس الملكي | 2025/9/22 م | قسم علم النفس | د.ندى حامد اليويبي | 30 | (800) من أفراد المجتمع |
| 15 | اليوم الوطني السعودي (95) | تلبية لدعوة متحف مدينة الطيبات العالمية للعلوم والثقافة بالمشاركة في الاحتفال باليوم الوطني السعودي (95) بمقر المتحف تتضمن المشاركة كلمة ترحيبية ، والاشادة بجهود المملكة باللغتين الصينية والإنجليزية من تقديم طالبات قسم التاريخ وطالبات كلية اللغات مع توزيع الهدايا بهذه المناسبة على الزوار والسياح في المتحف . | 2025/9/25 م | قسم التاريخ وعلم الآثار | د. أمل علي البلادي | 9 | (300+) زائر |
| 16 | جود الخير | بالتزامن مع اليوم العالمي للعمل الخيري قام قسم الاتصال وتقنية الإعلام والفريق التطوعي من منسوبي الكلية والطلاب بتقديم وجبات غذائية لموظفي الأمن وعمال النظافة وعمال المباني الإنسانية بالجامعة . | 2025/9/29 م | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | د. سارة مطبي العتيبي د. نجوى فاروق إدريس أ. سندس عادل خوجة | 35 | (70) مستفيد |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025م:

| الفلة المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | ر |
|------------------------|---------------|--|--|--------------------------------|---|---|----|
| (67) خريج ومتوقع تخرجه | 9 | أ. مشاعل عبد الله المزين | وحدة خريجي الكلية | من 2025/9/29 م إلى 2025/10/1 م | طلقت وحدة خريجي الكلية مبادرة تطوعية تحت شعار (ملهمون) بالتعاون مع الأقسام العلمية بالكلية ، وهي عبارة عن عقد (3) لقاءات حوارية ملهمة (عن بعد) ، بين خريجات متميزات وحديثات تخرج وتشمل أيضاً المتوقع تخرجهم | ملهمون | 17 |
| (30) عاملة نظافة | 44 | د. سارة مطبع العتيبي د. نجوى فاروق إدريس أ. سندس عادل خوجة | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 2025/9/30 م | قام الفريق التطوعي من طالبات القسم بإشراف الدكتورة سارة العتيبي ومنسقة العمل التطوعي سندس خوجة بتجهيز عدد (30) وجبة غذائية وتوزيعها على عدد (30) عاملة نظافة | شكراً لكم | 18 |
| (55) خريج ومتوقع تخرجه | 2 | أ. مشاعل عبد الله المزين | وحدة خريجي الكلية | من 2025/10/5 م إلى 2025/10/8 م | نفذت وحدة خريجي الكلية بالتعاون مع أعضوات هيئة تدريس من كلية علوم وهندسة الحاسوب (قسم هندسة الحاسوب والشبكات) عدد (4) ورش عمل لخريجي كلية العلوم الاجتماعية والإعلام ،(عن بعد) لتهيئة الخريجين بالمهارات الحاسوبية الأساسية والضرورية في سوق العمل. | مهارات حاسوبية في سوق العمل (السلسلة الثانية) | 19 |
| (320) منسوب | 16 | أ. ربيع السلمي | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية بشطر الطلاب | 7-6 م 2025/10/ | مبادرة تطوعية تهدف إلى إشراك المنسوبين في تنظيم ومراقبة سير الاختبارات الدورية للمقررات الدراسية بما يسهم في رفع كفاءة الأداء وضبط جودة التنفيذ وفق اللوائح والإجراءات المنظمة | دعم الاختبارات الدورية | 20 |
| (30) طالبة | 26 | أ. أحمد العتيبي | وحدة الأنشطة الطلابية بشطر الطلاب | 2025/10/7 م | زيارة الفريق التطوعي للمدرسة النموذجية الثانية الابتدائية ، يالتزامن مع يوم المعلم العالمي للاحتفال بالمعلمين وتكريمهما بهداية رمزية والقاء كلمة شكر وتقدير للمعلمين والطلاب | يوم المعلم (شكراً معلمي) | 21 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025 م :

| النهاية المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|-------------------|---------------|---|----------------------------|---------------|---|--------------------------|----|
| (100+) منسوبة | 20 | د. إيناس علي الرايغي | قسم علم النفس | 2025/10/8 م | قيام الفريق بتنفيذ مبادرة تطوعية ، بالتزامن مع فعاليات أسبوع الصحة النفسية "الوصول إلى الخدمات النفسية في حالات الكوارث والطوارئ" ، مع تقديم التوزيعات وإقامة بعض الأنشطة والفعاليات والمسابقات لفئة المستفيددين في جامعة جدة طالبات ومنسوبات الجامعة بمبني (1) بهو الأنشطة الطلابية . | قوتك في لحظة الخوف | 22 |
| (20) مستفيدة | 13 | د. سارة مطبي العتيبي د. نجوى فاروق إدريس | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 2025/10/9 م | زيارة الفريق التطوعي المكون من مديرية المبادرة الدكتورة نجوى إدريس ومجموعة من طالبات القسم لمهد النور للكفيفات والاحتفال بـ (20) معلمة كيفية وتقديم المدايا التذكارية لهن بالتزامن مع اليوم العالمي للمعلم | رسول العلم | 23 |
| (26) طفل | 40 | د. خديجة سعيد الغامدي | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/10/9 م | القيام بزيارة لجمعية الأطفال من ذوي الإعاقة وعمل برنامج ترفيهي يتضمن أنشطة واللعب مع عدد (26) طفل /ة وتقديم وجبات غذائية خفيفة وهدايا وألعاب . | إرادة تبني مستقبل | 24 |
| (150+) زائر | 26 | د. إيناس علي الرايغي | قسم علم النفس | 2025/10/13 م | التزامن مع فعاليات أسبوع الصحة النفسية "الوصول إلى الخدمات النفسية في حالات الكوارث والطوارئ" ، نفذ طالبات القسم مبادرة تطوعية توعوية في بهو العيادات الخارجية في مجمع الملك عبدالله الطبي بجدة مع تقديم التوزيعات وإقامة بعض الأنشطة والفعاليات والمسابقات لفئة المستفيددين من أطباء و زوار المجمع الطبي ، | نوة النفس في لحظات الخطر | 25 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025م:

| الرقم | اسم المبادرة التطوعية | وصفها | تاريخ تنفيذها | الجهة المنفذة | مدير المبادرة | عدد المتطوعين | الفئة المستهدفة |
|-------|---|---|---------------|--|-----------------|---------------|-----------------|
| 26 | ابتس | زيارة الفريق التطوعي المكون من مدير المبادرة الدكتور حاتم ناضرين ومجموعة من طلاب الكلية لمدرسة قرطبة المرحلة الثانوي طلاب للمساهمة في رفع الوعي بمشكلات الصحة النفسية وتقليل الوصمة الاجتماعية المرتبطة بها ، وزيادة الدعم المجتمعي بالتزامن مع اليوم العالمي للصحة النفسية . | 2025/10/14م | وحدة الأنشطة الطلابية بشطر الطلاب | أ. أحمد العتيبي | 24 | (80) طالب |
| 27 | لجنة التنظيم بمؤتمر علوم النوم سفراء حلقة الوصل | مبادرة تنظيمية تهدف إلى إشراك الموظفين الإداريين في الجوانب الوجستية وال العلاقات العامة وتسهيل التواصل مع الضيوف والمشاركين لضمان تجربة احترافية وسلسة. | 2025/10/16م | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية بشطر الطلاب | أ. ربيع السلمي | 35 | (500) مستفيد |
| 28 | لجنة التنظيم بمؤتمر علوم النوم سفراء التنظيم | مبادرة طلابية تطوعية تهدف إلى إشراك الطلبة في تنظيم تسجيل الحضور وتوجيه الضيوف مما يمنحهم تجربة واقعية في العمل التنظيمي للمؤتمرات الدولية. | 2025/10/16م | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية بشطر الطلاب | أ. ربيع السلمي | 40 | (500) مستفيد |
| 29 | ساحة آمنة | زيارة الفريق التطوعي المكون من مدير المبادرة الدكتورة إيلاف بخاري وطالبات قسم علم النفس لتنفيذ مبادرة تطوعية عن التمر ، من خلال تقديم محاضرة توعوية مع عرض تقديمي للطالبات عن التمر ، عمل مسابقات وألغاز وتقديم جوائز للفائزات | 2025/10/20م | قسم علم النفس | أ.إيلاف بخاري | 15 | (170) منسوبة |
| 30 | عزنا بأصالتنا | القيام بزيارة لمهد النور للكيفيات ومشاركتهم الاحتفال باليوم الوطني السعودي (95) وتتضمن المشاركة أنشطة وفعاليات ترفيهية ومسابقات وتقديم الهدايا والتوزيعات التذكارية للفئة المستهدفة. | 2025/10/22م | وحدة الأنشطة الطلابية بشطر الطلاب | أ. أميرة أولياء | 46 | (46) مستفيدة |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025

| الفنية المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|------------------|---------------|---------------------------|---|-------------------|--|---|----|
| (200+) زائر | 12 | د. بسمة السلمي | قسم التاريخ وعلم الآثار | 27- 21 2025/10 | بالتزامن مع اليوم العالمي للفن الإسلامي الموافق (18) نوفمبر، نفذ الفريق التطوعي من طالبات قسم التاريخ وعلم الآثار لمدة (3) أيام معرض إرث بالتعاون مع متحف دار الفنون الإسلامية. وأمانة جدة واستعرض المعرض أركان عدّة من أبرزها ركن تقديم ورشة عمل للزخارف الهندسية والنقوش التقليدية وفنون الخط العربي للزائرين وكل ركن يمثل جانباً من التراث الإسلامي الغني ، وتقديم الطالبات شروحات تعريفية لقطع مميزة من المعادن الأثرية والعمارة، ومجموعة من الأزياء التراثية ، ونماذج من خطوط المصحف الشريف. مما سهم في تعزيز الوعي بقيمة الفن الإسلامي وإثراء التجربة الثقافية للمرتادين . | عرض إرث | 31 |
| (200+) مستفيد | 22 | د. زينب محمد اليobi | علم النفس | 2025/10/23 | زيارة الفريق التطوعي المكون من مديرية المبادرة الدكتورة زينب اليobi ومجموعة من طلاب وطالبات القسم لمستشفى الأندلسية تلبية لدعوتهم بالمشاركة ببوث في فعاليات يوم الصحة العالمي. | الاطلاعات العطاء | 32 |
| (45) طالب | 45 | أ. ربيع السلمي | وحدة التطوع المسؤولية المجتمعية بشطر الطلاب | 6-5 2025/11 | تنظيم ملتقى رياضي ترفيهي لطلاب كلية العلوم الاجتماعية والإعلام في أحد الاستراحات الخارجية الخاصة ويتضمن مسابقات رياضية متنوعة مثل كرة القدم وكرة الطائرة والسباحة وركوب الخيل وغيرها من الألعاب الحركية مع توزيع جوائز للفائزين بهدف تعزيز الروح الرياضية وبناء العلاقات الاجتماعية بين الطلاب في بيئة إيجابية ممتعة.. | المتقى الاجتماعي الرياضي لطلاب الكلية ‘رياضة وتألق’ | 33 |
| (23) طالبة | 22 | د. ليلى عبداللطيف القرقرى | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/11/6 | نظم القسم رحلة سياحية ميدانية إلى مدينة جدة التاريخية لعدد (22) طالبة من طالبات المدرسة الثانوية العشرون بقوى الأمن ، وبمشاركة عدد (10) طالبات متطوعات من القسم ، وأسهمت هذه الرحلة في تعريف الطالبات بعراقة التاريخ السعودي وإبراز القيمة الثقافية والمعمارية للمناطق الأثرية . | سياحة في تراثي | 34 |

تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025م :

| النقطة المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|------------------|---------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------|---|--------------------------------------|----|
| (100+) منسوب | 39 | د، سليماء الرحمنى | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 2025/11/18 م | قام الفريق التطوعي المكون من عدد (35) طالبة بالقسم بحملة توعوية تطوعية في مبني (1) أمام بهو الأنشطة الطلابية موجهة لطالبات الجامعة ومسنوبتها من خلال عمل أركان لشرح طريقة المشاركة في عملية التبرع بالملابس وإعادة توزيعها للمحتاجين عن طريق جمعية كسوة السيد عائشة مع عرض مقطع فيديو لتوضيح طريقة التبرع ونشر باركود لتسجيل المتطوعات المشاركات بالtribe وتوثيق ذلك بالصور وحصولها على ساعات تطوعية. | مَا نَشَرَ الدَّفَعَ وَالْعَطَاءُ | 35 |
| (58) طالبة | 11 | د، سليماء الرحمنى | قسم الاتصال وتقنية الإعلام | 2025/11/19 م | زيارة الفريق التطوعي المكون من مديرية المبادرة وطالبات قسم الاتصال وتقنية الإعلام لمدرسة دار التربية الحديثة لتقديم ورشة عمل توعية وتنقيف طالبات المتوسط عن العالم الرقمي وتعزيز قدرتهم على استخدام التقنية بشكل إيجابي وآمن | وَحِيِّي مَسْؤُلِيَّتِي | 36 |
| (170) طالبة | 34 | د.دلال مزعل المالكي | علم النفس | 2025/12/2 م | زيارة الفريق التطوعي المكون من عدد (3) عضوات هيئة تدريس وطالبات القسم بإشراف الدكتورة دلال المالكي لتقديم مبادرة تطوعية تتضمن: محاضرتين توعوية موجهة للأمهات ، وفعالية نادي العباقة (أنشطة تعليمية ترفيهية للذاكرة والتركيز) لطالبات المرحلة المتوسطة | خَيْرِيَّةُ الْعَقْلِ الْهُدَىُّ | 37 |
| (148) طالبة | 15 | أ.ابتهاج كلنتن أ. دانية الحربى | علم النفس | 2025/12/3 م | زيارة الفريق التطوعي المكون من عدد (13) طالبة من القسم لتقديم برامج تعليمية يتم من خلالها عرض أنشطة ومعلومات تفاعلية لتعزيز الصحة النفسية لدى الطالبات | سَكُونُ النَّفْسِ | 38 |

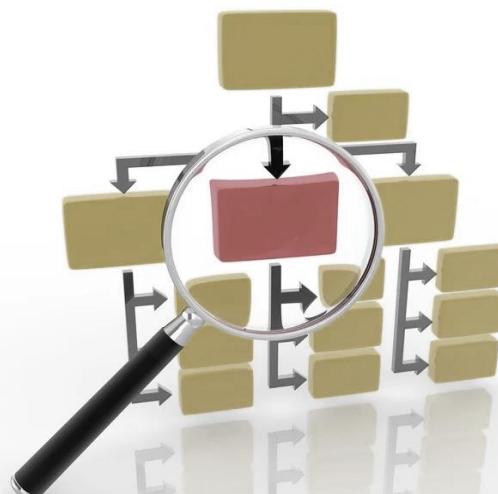
تابع / المبادرات التطوعية لعام 2025 م :

| الفئة المستهدفة | عدد المتطوعين | مدير المبادرة | الجهة المنفذة | تاريخ تنفيذها | وصفها | اسم المبادرة التطوعية | م |
|-----------------|---------------|--|---|---------------|---|-----------------------|----|
| رجال (80+) زائر | 17 | دلال مزعل المالكي | قسم علم النفس | 2025/12/4 م | قام الفريق التطوعي من طالبات قسم علم النفس بتقديم مبادرة توعوية عن الصحة الإنجابية للمرأة لرفع الوعي بمشكلات الصحة الإنجابية وتصحيح المفاهيم وتشجيع الزائرات على طرح الأسئلة والحصول على إرشادات موثوقة تدعم صحتهن و جودة حياتهن عبر أربعة بوتات في بهو مستشفى الأندلسية بالتعاون مع طبيبات قسم النساء والولادة وأخصائي التوعية الصحية. | الصحة الإنجابية | 39 |
| طفل (15) | 20 | د. نجوى فاروق إدريس أ. سندس عادل خوجة | وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية بشطر الطالبات | 2025/12/8 م | بالتزامن مع اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة المافق قام الفريق التطوعي بالكلية بإشراف الدكتورة نجوى إدريس بتقديم ورشة فنية مبتكرة تتيح للأطفال الطلاب والطالبات المكفوفين التعبير عن أنفسهن عبر الرسم باستخدام مواد ملموسة . | نصر الفن بالإحساس | 40 |

صور من أبرز المشاركات الطلابية المجتمعية:



الأقسام العلمية بالكلية



أوگ

قسم التاريخ
وعلم الآثار



أولاً : رسالة وأهداف قسم التاريخ وعلم الآثار:

| رسالة القسم |
|--|
| توفير تعليم متميز علمياً وبحثياً في مجال التاريخ ، الآثار ، والسياحة ، بما يلبي احتياجات المجتمع ويعزز التنمية الاقتصادية المستدامة. |
| الأهداف العامة للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تصميم برامج أكademie في التاريخ والآثار والسياحة تلبي احتياجات السوق، وتواكب التطورات العلمية وفق المعايير الوطنية للاعتماد الأكاديمي. - تعزيز البحث العلمي في مجال التاريخ و الآثار والسياحة . - توعية المجتمع بأهمية التاريخ والآثار والسياحة تعزيزاً لأهداف التنمية المستدامة. |
| الخطة التشغيلية للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تزويد قطاعات الآثار والسياحة بالمملكة العربية السعودية بالكوادر المؤهلة علمياً والقادرة على التعامل مع مستجدات ورؤية 2030م. - تطوير المخرجات التعليمية. - تحديث وتطوير مصادر التعلم للبرنامج . - دعم الهيئة التعليمية . - تعزيز الشراكة المجتمعية . - تطوير الأداء البحثي لطلابات وعضوات قسم التاريخ وعلم الآثار. |
| أبرز إنجازات القسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تطوير البرامج الأكاديمية والمقررات بما يحقق رسالة وأهداف قسم التاريخ وعلم الآثار. - رفع جودة العملية التعليمية وتحسين مخرجات التعلم وفق معايير الجودة والاعتماد. - تعزيز البحث العلمي والأنشطة الأكاديمية الداعمة لتخصصي التاريخ وعلم الآثار. - دعم إعداد كوادر متخصصة قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع. - تفعيل الشراكات والأنشطة المجتمعية بما يسهم في إبراز دور القسم العلمي والعربي. |

ثانياً: بيانات منسوبيات بالقسم (مراجعة البيانات وتحديثها حسب عام التقرير)

• رئيسة القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسن الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|-----------------------|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|---------|---------------------|-------------------|
| فاطمة يحيى سعيد عسيري | 0233 | رئيسة قسم | سعودية | 1428هـ | 1440/2/28هـ | دكتوراه | ادارة وقيادة تربوية | fasiri@uj.edu.sa |

• سكرتارية القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسن الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|-----------------------------|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|--------|-------|--------------------|
| منال عطية الله ماضي الظاهري | 2412 | سكرتير خاص | سعودية | 1430/4/9هـ | 1440/2/28هـ | ثانوية | علمي | malzahre@uj.edu.sa |

• منساقات الوحدات :

| اسم المنسقة | الوحدة |
|-------------------------|---|
| فاطمة علي العواد | وحدة الأنشطة الطلابية - وحدة الترقیات العلمیة |
| وجдан مصطفى عسيري | وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات |
| زياره موسى عسيري | وحدة التوجیه والإرشاد والحقوق الطلابیة - وحدة التطوع والمسؤولیة المجتمعیة |
| لیلی عبداللطیف القریقری | وحدة خريجي الكلیة |
| موضي سليمان الکریدیس | وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤیة الجامعة |
| وجдан مصطفى عسيري | وحدة البحث العلمی |
| زياره موسی عسيري | وحدة الدراسات العليا - وحدة مصادر التعلم - وحدة المعامل تقنية المعلومات |
| بسمة عمرو السلمي | وحدة الابتكار وريادة الاعمال |
| ريم سعد البقemi | وحدة شؤون الهيئة الاكاديمیة |
| حسنة شویل الغامدي | وحدة الموهوبین والمتفوقین |
| أمل علي البلادي | وحدة التدريب العملي والتعاونی |

• أعضاء هيئة التدريس (شطر الطالبات) :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسئول الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|---------------------------|---------------|-----------------|---------|-----------------------|------------------------|-----------------|---------|-------------------|-------------------------|
| فاطمة علي عبدالله العواد | 04102052 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1425 | هـ1440/2/28 | أستاذ | دكتواره | تاريخ حديث ومعاصر | faal-ooud@uj.edu.sa |
| وفاء زين عبيد الرحيلي | 04102313 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1428/3/16 | هـ1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتواره | تاريخ إسلامي | Wzalrehily@uj.edu.sa |
| حسنه شويف احمد الغامدي | 04101868 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1415 | هـ1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتواره | تاريخ حديث ومعاصر | halgamdi2@uj.edu.sa |
| أمل علي عابد البلادي | 04102030 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1413 | هـ1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتواره | تاريخ حديث ومعاصر | aaal-beladi@uj.edu.sa |
| خديجة سعيد نصيف الغامدي | 04102527 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1415 | هـ1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتواره | تاريخ إسلامي | Kalghamd@uj.edu.sa |
| موضي سليمان الكريديس | 04102326 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1418/12/29 | هـ1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتواره | تاريخ عصور وسطى | msalkeraidees@uj.edu.sa |
| زيارة موسى جابر عسيري | 04102492 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1428/2/13 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتواره | تاريخ حديث | Zmaseere@uj.edu.sa |
| أسماء عبد الرحيم آل شيبان | 04103100 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1410/1/10 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتواره | تاريخ عصور وسطى | aaaal-shebaan@uj.edu.sa |
| وجдан مصطفى عسيري | 04103034 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ 1423 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | تاريخ قديم | wmaseere@uj.edu.sa |
| ريم بنت سعد البقمي | 04102255 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1428/11/17 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | تاريخ اسلامي | mdymagubla@uj.edu.sa |
| بسمة عمرو عوض السلمي | 04102234 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1440/2/28 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | تاريخ اسلامي | Baal-sulami@uj.edu.sa |
| ليلي عبد اللطيف القريري | 04103055 | عضو هيئة تدريس | سعودية | هـ1440/2/28 | هـ1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | تاريخ حديث/تاريخ | afyrkirkla@uj.edu.sa |

ثالثاً : متابعة الخطة التشغيلية للقسم :

| العنوان | الهدف الاستراتيجي | آلية التنفيذ | مؤشرات الأداء | المستوى المستهدف | المستوى الفعلي (التحقق) |
|---|---|--|--|--|-------------------------|
| تزويد قطاعات الآثار والسياحة بالمملكة العربية السعودية بالكوادر المؤهلة علمياً والقادرة على التعامل مع مستجدات ورؤية 2030م. | استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي | -استكمال الدراسة الذاتية والشواهد المتعلقة بها -توفير الوثائق والأدلة المطلوبة لزيارة فريق المراجعة | نسبة استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي والدراسة الذاتية | تحقيق متطلبات الاعتماد بنسبة 100% | % 98 |
| تطوير المخرجات التعليمية: | استحداث برنامج دراسات عليا (دبلوم عالي / ماجستير) | توصيف البرنامج واعتماده | نسبة استكمال توصيف البرنامج واعتماده | فتح البرنامج لتسجيل الطالبات في عام بداية العام الجامعي 2026 | % 0 |
| مصادر التعلم للبرنامج | تحديد الصفات الواجب توافرها في خريجي القسم | عقد لقاءات مع اللجنة الاستشارية للبرنامج ومع الجهات ذات العلاقة لتحديد مواصفات الخريج | عدد محاضر الاجتماعات | اجتماعان سنويان | تم |
| تحديث وتطوير مصادر التعلم للبرنامج | إعداد خطة تطوير مهني | اعتماد خطة التطوير المهني وربطها بخصائص الخريجين | نسبة إنجاز الخطة | % 30 | % 15 |
| | اعتماد خطة الأنشطة اللاصفية في الفصل الدراسي | اعتماد خطة الأنشطة اللاصفية في الفصل الدراسي | عدد الأنشطة المنفذة | (7) أنشطة | % 100 |
| | إعداد قائمة بمصادر التعلم للبرنامج وفق معايير محددة | إعداد قائمة بمصادر التعلم للبرنامج وفق معايير محددة | نسبة توافر مصادر التعلم للبرامج | % 80 | % 20 |
| | إعداد ورش عمل للتعرف بمصادر التعلم | إعداد ورش عمل للتعرف بمصادر التعلم | عدد الورش المقدمة للتعرف بمصادر التعلم للبرنامج | (3) ورش | لم يتم |
| | تقييم فاعلية مصادر التعلم | تقييم فاعلية مصادر التعلم | نسبة رضا الطالبات عن مصادر التعلم | % 85 | % 80 |

تابع / متابعة الخطة التشغيلية للقسم :

| المستوى الغلي | المستوى المستهدف | مؤشرات الأداء | آلية التنفيذ | الهدف الاستراتيجي | المحور |
|---------------|---|--|--|---|-------------------------|
| 1 | حصول عضوتين سنوياً على شهادة خارجية في التخصص | عدد الأعضاء الحاصلين على شهادات تخصصية | الحصول على شهادة دورة تدريبية في التخصص. | تطوير المستمر لقدرات الهيئة التعليمية وتنمية جدارتهم الأكاديمية | دعم الهيئة التعليمية |
| %100 | (25٪) من أعضاء القسم | شهادات الحضور | المشاركة في دورات وورش عمل في استراتيجيات التدريس الحديثة والتغذية الراجعة. | | |
| % 100 | (4) سنوياً | عدد المبادرات المنفذة | تنفيذ مبادرات تطوعية داخل الجامعة وخارجها. | | |
| %40 | نشاطان سنوياً | تشكيل النادي أنشطة النادي | إنشاء نادي سفيرات المستقبل. | | |
| مشاركة فقط | (3) مشاركات سنوية | عدد الممثلين من القسم في المحافل الرسمية | تمثيل الجامعة في المحافل الرسمية مع الجهات الحكومية. | تعزيز الشراكة المجتمعية بما يساهم في خدمة المجتمع | تعزيز الشراكة المجتمعية |
| % 100 | استشاراتان سنوياً | عدد الاستشارات المقدمة | تقديم استشارات متخصصة في التاريخ وعلم الآثار والسياحة، وجودة البرامج الأكاديمية. | | |

تابع / متابعة الخطة التشغيلية للقسم :

| المستوى الغلي | المستوى المستهدف | مؤشرات الأداء | آلية التنفيذ | الهدف الاستراتيجي | المحور |
|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
| (8) طلابات فقط من عضوات القسم | - (3) من عضوات القسم - (20) طالبة | - دورات متقدمة لأعضاء هيئة التدريس في مهارات البحث العلمي وبناء وإدارة فريق عمل بحثي. - دورات للطالبات في مهارات البحث العلمي وبناء وإدارة فريق عمل بحثي. | حضور دورات تدريبية متقدمة في مهارات البحث العلمي وبناء وإدارة فريق عمل بحثي. | | |
| %40 | - (3) من عضوات القسم - 20 طالبة | شهادات حضور ورش عمل في كيفية النشر بمجلات علمية ذات التأثير المرتفع. | حضور ورش عمل في كيفية النشر بمجلات علمية ذات التأثير المرتفع. | تطوير الأداء البحثي لطالبات وعضوات قسم التاريخ وعلم الآثار. | تطوير الأداء البحثي لطالبات وعضوات قسم التاريخ وعلم الآثار. |
| %100 | %50 | نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس | عقد سيمinars متخصصة في الموضوعات الأثرية والسياحية والتاريخية وتسليط الضوء على قضاياها. | | |
| % 0 | تعيين عضو واحد جديد سنوياً | عدد الأعضاء الجدد الذين تم استقطابهم | استقطاب أعضاء هيئة تدريس متخصصين في الآثار والسياحة. | | |

رابعاً: البيانات الإحصائية :

• هيئة التدريس :

| معدل العباء التدريسي | | | إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس | | | عدد أعضاء هيئة التدريس المتعين | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه | | |
|----------------------|-------|------|-------------------------------|------|------|--------------------------------|------|------|--|------|------|--|------|------|
| إناث | ذكور | إناث | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور |
| 11.75 | 11.75 | - | 12 | 12 | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - |

• طلبة البكالوريوس :

| متوسط حجم الفصل | | نسبة عدد الطلبة لـ هيئة التعليمية | | | إجمالي عدد الطلبة المتوقع تخرجه | | إجمالي عدد الطلبة في البرنامج | | عدد الطلبة الملتحقين بالبرنامج (المسكنين) هذا العام | | تاريخ بدء البرنامج | | اسم البرنامج | | |
|-----------------|------|-----------------------------------|-------|------|---------------------------------|------|-------------------------------|------|---|------|--------------------|---------------------------|--------------|------|------|
| إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور |
| 20.16 | - | 20.16 | 20.16 | - | 132 | - | 242 | 90 | - | 2024 | م | بكالوريوس الآثار والسياحة | | | |

• أعداد الخريجين :

| الدفعة | | عدد الخريجين (مرحلة الماجستير) | | عدد الخريجين (مرحلة الدبلوم) | | عدد الخريجين (مرحلة البكالوريوس) | |
|-----------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------------|--|
| دفعة 2024 وما قبلها | | -- | | -- | | 794 | |
| دفعة 2025 | | -- | | 53 | | 132 | |
| المجموع | | -- | | 53 | | 926 | |
| إجمالي أعداد الخريجين | | | | | | 979 | |

• طلبة الدبلوم (دون الجامعي) :

| متوسط حجم الفصل | نسبة عدد الطلبة للبنية التعليمية | إجمالى عدد الطلبة المتوقع تخرجهم | | إجمالي عدد الطلبة في البرنامج | عدد الطلبة الملتحقين بالبرنامج (السكنين) هذا العام | | تاريخ بدء البرنامج | اسم البرنامج | |
|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|--------|-------------------------------|--|--------|--------------------|--|-----------------------------------|
| | | البنين | البنات | | البنين | البنات | | | |
| 8.33 | - | 8.33 | 8.33 | - | 35 | - | 106 | 56 الفصل الدراسي الثاني من العام 2022م | دبلوم متخصص في الإرشاد السياحي |

• تسرب الطلبة من القسم :

| الإجمالي | التعثر (دفعة قديمة أو متأخرة في المستوى) | الانقطاع | الانسحاب | الاعتذار | التاجيل |
|----------|--|----------|----------|----------|---------|
| 23 | 7 | - | 16 | - | - |

• التعليق على النتائج :

جوانب القوة :

- ارتفاع عدد الطلبة الملتحقين بالبرنامج بدل على وجود اقبال جيد على التخصص وان البرنامج يحظى بسمعة مقبولة وقدرة على جذب الملتحقين الجدد.
- عدد كبير من المخريجين خلال السنوات السابقة يوضح قدرة البرنامج على استمرار العملية التعليمية والالتزام بتخريج دفعات منتظمة.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

- غياب التنويع في أعضاء هيئة التدريس 12 اناش فقط يحد من تبادل الخبرات الأكاديمية والتنوع الفكري والبحثي في القسم.
- معدل التسرب يعد موشاً يحتاج إلى دراسة لمعرفة أسبابه (صعوبات اكاديمية ؟ نقل تخصص ؟ ظروف مالية ؟)
- عدم وجود دراسات عليا يعد نقص في التطوير الأكاديمي والبحثي داخل القسم ويقلل من فرص استقطاب أعضاء هيئة التدريس متميزين وبناء مسار بحثي قوي .

أولويات التحسين :

- تنويع أعضاء هيئة التدريس واستقطاب كوادر إضافية.
- جلب تخصصات دقيقة في السياحة والآثار لتعزيز جودة البرنامج.
- خفض معدل التسرب من خلال تحليل الأسباب التي أدت إليه.
- تعزيز الأنشطة الالاضافية والبحثية للطلبة عن طريق الرحلات الميدانية المتخصصة ودورات القصيرة وورش عمل تناصي سوق العمل .

خامساً : أنشطة القسم :

• الإرشاد والدعم الطلابي

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|---|---------------|
| تم انشاء برنامج للطلاب المستجدات لتعريفهن بالكلية والاقسام واللوائح والأنظمة داخل الكلية | وحدة التوجيه والإرشاد | المستجدات | بداية الفصل الدراسي الثاني | تعريف الطالبات بالكلية واقسامها ولوائحها لضمان فهم الأنظمة والاندماج في البيئة الجامعية . | 5 |
| متابعة الطالبات المتعثرات | المرشدات الأكاديميات | المتعثرات | بداية الفصل الدراسي | متابعة الطالبات المتعثرات أكاديمياً وتقديم الدعم والإرشاد لهن لضمان رفع مستواهن وتحسين نتائجهن الدراسية | 12 |
| لقاء تعريفي بعنوان : "يبدأ بيد نحصل" | منسقة لجنة الاعتماد بالقسم | المستجدات | 2025/4/14 | تعريف الطالبات بالخطبة الدراسية وكيفية التسجيل ولوائح الإرشاد | 80 |
| لقاء تعريفي للطالبات خاص بالإرشاد الأكاديمي | أ.إيلاف بخاري د.فاطمة العواد فريق المستقبل بالقسم | طالبات قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/4/16 | لقاء تعريفي يهدف للتوضيح الإرشاد الأكاديمي و دعم الطالبات في التخطيط لمسارهن الدراسي | 12 |
| اللقاء التعريفي الأول بلجنة الخريجات | د. ليلى القريري د. زيارة عسيري | الخريجات | 2025/10 / 15 | تعريف الطالبات بلجنة الخريجات ودورها في دعمهن ومتابعهن بعد التخرج | 27 |
| عدد الأنشطة | | | | | 5 |
| التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج | | | | | |
| قدم القسم خلال عام 2025 مجموعة متنوعة من أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي التي ركزت على تعريف الطالبات بالأنظمة واللوائح، وتعزيز وعيهن بخدمات الإرشاد الأكاديمي، إضافة إلى متابعة المتعثرات ودعمهن، مما ساهم في تحسين تجربة الطالبات ورفع مستوى الاندماج الأكاديمي داخل الكلية. | | | | | |

• أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساعد

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|---|----------------------------|---------------|---|---------------|
| إعداد تقرير الدراسة الذاتية | عمادة الجودة والتطوير | أعضاء القسم | 2025/2/2 م | دورة تدريبية لتمكين عضو هيئة التدريس من إعداد تقرير الدراسة الذاتية وفق معايير الجودة المعتمدة. | 4 |
| استراتيجيات التدريس الحديثة وأهمية التغذية الراجعة | وكالة البحث والابتكار بكلية العلوم الاجتماعية | أعضاء القسم | 2025/2/3 م | برنامج يعرّف بأحدث أساليب التدريس وأهمية تقديم تغذية راجعة فعالة للطلاب. | 4 |
| ترميم الفخار الأثري | متحف دار الفنون الإسلامية | منسوبو القسم (أعضاء وطلاب) | 2025/2/11-6 م | دورة تطبيقية للتعرف على أساليب ترميم وصيانة القطع الفخارية الأثرية. | 24 |
| أساليب مبتكرة لتعزيز النشر الدولي في البحوث الإنسانية والاجتماعية والتربية | د. ريم سعد البقمي | أعضاء القسم | 2025/2/11 م | ورشة تطرح أساليب حديثة لرفع جودة النشر الدولي وزيادة فرص قبول الأبحاث. | 3 |
| نظريات التعلم وتطبيقاتها في البيئة الجامعية | برنامج كفاعة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | أعضاء القسم | 2025/2/11 م | دورة لشرح أهم نظريات التعلم وكيفية تطبيقها في التدريس الجامعي. | 6 |
| سلسلة لقاءات مشروع الاعتماد البرامجي للمرحلة الثانية معيار التعليم والتعلم الجزء الثاني | عمادة الجودة والتطوير | أعضاء القسم | 2025/2/12 م | لقاءات مخصصة لشرح متطلبات معيار التعليم والتعلم ضمن مشروع الاعتماد البرامجي. | 13 |
| لقاء عن أهم الملاحظات حول تسليم ملفات الجودة | وكالة الشؤون الأكademية والتطوير بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | أعضاء القسم | 2025/2/13 م | لقاء يستعرض أبرز الملاحظات المتعلقة برفع ملفات الجودة وكيفية تحسينها. | 2 |
| سلسلة لقاءات مشروع الاعتماد البرامجي لمرحلة الثانية بعنوان معيار الطالب | عمادة الجودة والتطوير | أعضاء القسم | 2025/2/17 م | لقاءات توضح متطلبات معيار الطالب وتطبيقاته في برامج القسم. | 2 |
| سلسلة لقاءات مشروع الاعتماد البرامجي لمرحلة الثانية بعنوان معيار هيئة التدريس ومعيار مصادر التعلم والمرفقات والتجهيزات | عمادة الجودة والتطوير | أعضاء القسم | 2025/2/19 م | لقاءات لشرح معايير هيئة التدريس والمصادر والتجهيزات وتطوير آليات استيفائها. | 2 |

تابع / أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|--|-----------------|----------------|--|---------------|
| استراتيجيات التدريس الجامعي الفعالة | برنامج كفاءة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | أعضاء القسم | 2025/4/15-14 م | دورة تدريبية تقدم ممارسات تدريس فعالة لتحسين أداء عضو هيئة التدريس. | 2 |
| التدريس الفعال عبر نظام البلاك بورد | برنامج كفاءة الهيئة التعليمية ومنظومة التعليم - كلية التربية | أعضاء القسم | 2025/4/23 م | ورشة تعريفية بأساليب التدريس الإلكتروني الفعال باستخدام نظام البلاك بورد. | 3 |
| ممارس جودة أكاديمي - نظام الجودة الداخلي | هيئة تقويم التعليم والتدريب | أعضاء القسم | 2025/4/30-27 م | برنامج يهدف لإعداد أعضاء هيئة التدريس لممارسة مهام الجودة الأكاديمية وفق النظام الداخلي. | 1 |
| عدد الأنشطة | | | | | 12 |
| التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند | | | | | |
| ساهمت أنشطة التطوير للهيئة التعليمية في تعزيز كفاءتهم التدريسية والبحثية ورفع جودة التعليم داخل القسم. | | | | | |

• البحث العلمي والابتكار

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|--|----------------------------------|---------------|---|---------------|
| الدراسات العليا الطريق إلى التخصص والتميز | د. أمل علي البلادي | طلاب قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/4/30 م | محاضرة تهدف لتعريف الطالبات بأهمية الدراسات العليا في التخصصات الإنسانية وسبل التميز الأكاديمي والمهني. | 8 |
| نحو مرشدة أثرية محترفة الإرشاد السياحي للتراث السعودي برؤية أكاديمية وميدانية | الطالبة نوف السلامي بإشراف د. ريم البقمي | طلاب قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/5/6 م | دورة تدريبية لتأهيل الطالبات لتصبح مرشدات أثرية محترفات، مع التركيز على الجوانب الأكاديمية والميدانية للإرشاد السياحي للتراث السعودي. | 16 |
| منصة تأهيل بلس | د. ليلى القريري | طلاب وطالبات قسم الإرشاد السياحي | 2025/10/12 م | منصة تجعل الجانب التقني في خدمة الإرشاد السياحي كابتكار وذلك بتوفير دورات قصيرة مسجلة في الإرشاد السياحي وما يتطلبه من مهارات . | للجمبع |
| عدد الأنشطة | | | | | 3 |
| التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار | | | | | |
| قدمت أنشطة البحث والابتكار خلال عام 2025 فرصةً تعزيز المهارات الأكاديمية والتخصصية للطالبات، وزيادة وعيهن ب مجالات التخصص والتميز البحثي، بما يسهم في رفع جودة المخرجات العلمية للقسم. | | | | | |

• الشراكة المجتمعية

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|--|---------------------------------------|------------------|---|---|
| تفعيل يوم التأسيس | طلابات التطوع بقسم التاريخ وعلم الآثار | ثلاث مدارس بجدة ابتدائي ومتوسط وثانوي | 2025 / 2 / 9 م | مشاركة المدارس بالاحتفال بيوم التأسيس | (10) طالبات متطوعات (4) من منسوبيات جامعة جدة |
| مبادرة أسبوعية (في سلسلة أكتشاف السعودية) | طلابات متطوعات من قسم اللغات والترجمة | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025 / 2 / 20 م | تطوير المهارات اللغوية لطالبات الارشاد السياحي باللغة الانجليزية | (61) طالبة |
| عقد شراكة مع فندق الانتركونتيال | قسم التاريخ وعلم الآثار | طلابات تدريب قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025 / 7 / 22 م | "شراكة مجتمعية لتعزيز التعاون بين الكلية والقطاع الخاص وتوفير فرص تدريبية وخبرات عملية للطالبات". | عقد شراكة مع فندق هوليداي إن |
| مبادرة سياحة في تراثي | د. ليلى القرقرى | الثانوية العشرون | 2025 / 11 / 12 م | رحلة توعوية بأهمية التراث والتعرف به (جدة التاريخية) | (10) طالبات متطوعات من جامعة جدة (20) طالبة من المدرسة العشرون الثانوية (4) معلمات من المدرسة العشرون |
| مبادرة معرض الفنون الإسلامية | د. بسمة السلمي | طلابات القسم | 2025 / 11 / 18 م | معرض بالشراكة مع متحف الفنون الإسلامية | د. بسمة السلمي طالبتي |
| مبادرة سياحة في تراثي | د. ليلى القرقرى | الابتدائية الثالثة والستون | 2025 / 11 / 19 م | رحلة توعوية بأهمية التراث والتعرف به (متحف صفيه بن زقر) | (20) طالبة من المدرسة (4) معلمات |
| عدد الأنشطة | | | | | |
| 6 | | | | | |
| التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية : | | | | | |
| ساهمت أنشطة الشراكة المجتمعية للقسم في عام 2025 في تعزيز التفاعل مع المجتمع، ودعم القيم الوطنية والاجتماعية، وتوفير فرص تعليمية وتجريبية للطالبات من خلال المبادرات والفعاليات والشراكات مع القطاع الخاص. | | | | | |

سادساً : المشاركة في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات تدريبية :

• **عدد أعضاء الهيئة التعليمية الحاضرات :**

| المجموع | مكان الانعقاد | | النوع | | | | |
|---------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------|-------|------|
| | خارجها | داخل المملكة | دورات تدريبية | دورات معهد الإدارة | لقاء علمي | مؤتمر | ندوة |
| 5 | 1 | 4 | - | - | 3 | 2 | - |

• **المشاركة في المؤتمرات :**

| المستفاد من المؤتمر | عدد الحاضرات من الجامعة | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | التاريخ | العنوان |
|--|-------------------------|---|------------------|-----------------|----------------------------------|
| قدم خبرات عملية وأكاديمية حول إدارة وحفظ الموارد التراثية، واستراتيجيات حماية التراث واستثماره بطريقة مستدامة. | 1 | هيئة التراث | فندق هيلتون -جدة | 2025 / 1 / 25 م | مؤتمر إدارة موارد التراث |
| ساهم في توسيع المعرفة الثقافية والفنية، والتعرف على أساليب الحوار بين الحضارات، والاستفادة من التجارب الدولية في دراسة الفن والتراث. | 1 | الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية | مصر - واحة سيدة | 2025-4 م | مؤتمر الفن وحوار الحضارات في مصر |
| الإجمالي | | | | | 2 |

• اللقاءات العلمية والسينمات:

| المستفاد من اللقاء | عدد الحاضرات من الجامعة | مكان الانعقاد | الجهة المقيمة | التاريخ | العنوان |
|---|-------------------------|---------------|-------------------------|----------------|---|
| معرفة طقوس توديع الحجاج قدیماً في المنطقة الجنوبيّة قدیماً | 10 | عن بعد | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025 / 2 / 5م | لعبة الرحيل والعودة |
| معرفة دور المتاحف الخاصة في حفظ تراث المملكة | 11 | عن بعد | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025 / 4 / 9م | المتاحف الخاصة ودورها في حفظ التراث |
| معرفة دور المرأة في إعادة احتلال بيت المقدس الصليبية في العصور الوسطى | 9 | عن بعد | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025 / 4 / 21م | مخطط تجنيد المرأة لإعادة احتلال مملكة بيت المقدس الصليبية في العصور الوسطى من خلال كتاب استرداد الأرض المقدسة لببير دوبيا |
| اللقاء العلمي ساهم في تعزيز المعرفة الأكاديمية والبحثية، وتبادل الخبرات مع الزملاء، والتعرف على أحدث المستجدات في المجال العلمي وتطبيقاتها العملية. | 1 | جامعة جدة | جامعة جدة | 2025 / 9 / 15م | اتصال علمي |
| معرفة خطوات ومراحل الترخيص في مجال الارشاد السياحي | 9 | عن بعد | قسم التاريخ وعلم الآثار | 2025/11 / 12م | التأهيل والترخيص المهني لعضو هيئة التدريس في مجال الارشاد السياحي |
| 5 | الإجمالي | | | | |

سابعاً : دور الكلية في خدمة المجتمع :

• الدورات والبرامج التدريبية المنفذة داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | الدورة/البرنامج التدريسي | م |
|----------------|--------------------------------------|--|---|
| 80 | المستجدات في قسم التاريخ وعلم الآثار | تقديم اللقاء الإرشادي بعنوان "يدا بيد نصل" | 1 |

• الدورات والبرامج التأهيلية المنفذة داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | الدورة/البرنامج التأهيلي | م |
|----------------|--------------------------------|---|---|
| 10 | خريجات قسم التاريخ وعلم الآثار | الدراسات العليا : الطريق الى التخصص والتميز | 1 |
| 30 | خريجات قسم التاريخ وعلم الآثار | الارشاد المتحفي ومهارة التعامل مع الزوار | 2 |
| 15 | خريجات قسم التاريخ وعلم الآثار | الابجدية النبطية | 3 |

• المحاضرات العامة التي تم تنظيمها داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | المحاضرة | م |
|----------------|--------------------------------|---|---|
| 50 | طلابات قسم التاريخ وعلم الآثار | المملكة العربية السعودية كنوز تحت الرمال وجمال تاريخي | 1 |

• الاستشارات والدراسات المهنية والفنية والتطبيقية المقدمة لأفراد المجتمع وهيئاته ومؤسساته الحكومية والخاصة:

| م | الجهات المستفيدة | عدد الاستشارات |
|---|---|----------------|
| 1 | المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي | 1 |
| 2 | جامعة بيشة | 1 |

• المعارض العلمية التي أقيمت بالجامعة أو تحت إشرافها خلال عام التقرير:

| م | اسم المعرض | الفترة | الجهات الأخرى المشاركة | | مكان المعرض |
|---|---|------------------|------------------------|------------------|------------------------------|
| | | | إلى | من | |
| 1 | معرض من نجد الى التين | 2025 / 4 / 28 م | | 2025 / 4 / 28 م | بهو مبنى عبدالمجيد |
| 2 | مبادرة معرض الفنون الاسلامية | 2025 / 11 / 20 م | | 2025 / 11 / 18 م | متحف دار الفنون امانه جدة |
| 3 | الحضارة بين القطبين اليونان والرومان | 2025 / 12 / 2 م | | 2025 / 12 / 2 م | بهو مبنى عبدالمجيد |
| 4 | استدامة اللغات القديمة من خلال احياء لغات شبه الجزيرة العربية (المستند - الشمودي - الصنفوي) | 2025 / 12 / 5 م | | 2025 / 12 / 5 م | بهو مبنى عبدالمجيد |

• **عدد البحوث والدراسات العلمية (خلال عام التقرير) :**

| عنوان البحث | تصنيف الباحث (رئيسي / مشارك) | اسم الباحث |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| "الدفاع والتحرك: دور منظمة التعاون الإسلامي في حماية الأقليات المسلمة" | رئيسي | د. حسنة شويف الغامدي |
| Advocacy and Action : TheOIC's Role in Safeguarding Muslim Minorities | رئيسي | د.حسنة شويف الغامدي |
| مصر في كتابات السير جون ماندفيل (748-1346هـ / 1347-1347م) دراسة تاريخية تحليلية" | رئيسي | دوفاء زين الرحيلي |
| 3 | | إجمالي عدد البحوث |

• **بيان بالطلاب والطالبات العائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير :**

| الأعمال التي استحق عليها الجائزة | مجال الجائزة | الجهة المنحية للجائزة | الجائزة | الفائز بالجائزة | م |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------|---------------------|---|
| تمثيل القسم دولياً بالحضور لدوره في المتحف بإيطاليا مدها شهر | تدريب دولي بالمتحف | قسم التاريخ وعلم الآثار | شهادة شكر وتقدير | رؤيا بسام بيت المال | 1 |

• **أعداد (الطلاب / الطالبات) المشاركين في الأنشطة خلال عام التقرير :**

| أماكن تنفيذها | عدد المشاركين | عدد الأنشطة | نوع النشاط | م |
|---------------|---------------|-------------|--------------------------|---|
| الثانوية 68 | 10 | 1 | احتفالية يوم التأسيس | 1 |
| جدة التاريخية | 10 | 1 | رحلة للبلد جدة التاريخية | 2 |

• النشاطات الإجتماعية التي تم إقامتها خلال عام التقرير :

| النشاط | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | م |
|-----------------------|--------------------|----------------------------|----------------|--|---|
| معرض الفنون الإسلامية | 2025 / 11 / 20 -18 | متحف دار الفنون- امانه جدة | 200 | طلابات جامعة جدة وحضور من خارج الجامعة من المهتمين بالمتحف | 1 |

• المبادرات خلال عام التقرير :

| المبادرة | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدين |
|---|--------------------|-----------------------------------|----------------|
| مبادرة تتم | يناير - مايو 2025م | التعليم عن بعد | 27 |
| يوم بدينا (رحلة في تاريخ واصالة الملكة) | 2025/2/5 | الابتدائية (128) | 175 |
| ارث الأجداد مستقبل الامجاد | 2025/2/9 | المتوسطة (51) الثانوية (68) | 240 |
| سلسلة اكتشف السعودية | 2025 / 5 / 8 - 5 | جامعة جدة | 87 |
| إرادة تبني مستقبل | 2025/9/10 | جمعية الأطفال المعاقين بحي النهضة | 26 |
| اليوم الوطني السعودي 95 | 2025 / 9 / 25 | متحف مدينة الطيبات | 300 |
| سياحة في تراثي | 2025 / 11 / 12 | البلد - جدة التاريخية | 24 |
| معرض ارث | 2025 / 11 / 20-18 | متحف دار الفنون - امانة جدة | 200 |

تاسعاً : مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

| مستوى الأداء المستهدف الجديد | التحليل | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المستهدف | مؤشر الأداء | م |
|------------------------------|---|------------------------------|---------------------|-----------------------|--|-----------|
| 4 | سجل عام (2024) متوسط رضا (3.83)، ثم تحسنت الاستجابة في عام (2025) على مستوى المقارنة المرجعية الداخلية بفارق (0.09)، إلا أنه لم يحقق المستوى المستهدف وذلك بسبب وجود تقييمات أثرت سلباً على المعدل العام. | 3.83 | 3.92 | 4 | تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج | KPI-p-01 |
| 4.20 | ارتفاع متوسط تقييم الطالبات إلى (4.15) مقارنة بـ (4) في عام (2024)، وهو يُعد مؤشراً جيداً وضمن المستوى المقبول نسبياً، إلا أنه لا يزال يتطلب التحسين. | 4 | 4.15 | 4.20 | تقييم الطلاب لجودة المقررات | KPI-p-02 |
| %85 | عدد خريجات دفعة (2022) (82) خريجة، قسمة مجمل عدد الخريجات (130) X (100) = (63)% | %83.2 | %63 | %85 | معدل التخرج بالوقت المحدد | KPI-p-03 |
| %93 | حقق برنامج البكالوريوس نسبة استبقاء بلغت (92%) في السنة الأولى، ما يعكس جودة البيئة التعليمية والدعم الأكاديمي النفسي المقدم للطالبات. | %91 | %92 | %92 | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى | KPI-p-04 |
| لainطبق | | | | | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية | KPI-p-05 |
| %50 | يوضح المؤشر وجود فجوة بين المستوى الفعلي والمستهدف، ويعزى ذلك إلى ضعف استجابة الخريجات على الاستبيانات وصعوبة الحصول على بيانات دقيقة بشكل مباشر. المختصة. | %45 | %6 | %50 | توظيف الخريجين | KPI-p-06A |
| %10 | يعزى انخفاض نسبة الالتحاق بالدراسات العليا إلى عدم توفر برامج دراسات عليا متخصصة في مجال الآثار والسياحة في جامعة جدة والمنطقة الغربية، مما يقلل فرصه استكمال الخريجات لدراساتهن العليا في نفس التخصص. | %5 | %2 | %10 | التحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا | KPI-p-06B |
| 4.9 | أظهرت نتائج استبيان استطلاع رأي جهات التوظيف عن خريجات البرنامج لعام (2025) تحسيناً ملحوظاً في مستوى رضاهم، حيث ارتفع متوسط التقدير من (4.46) في عام (2024) إلى (4.82) في عام (2024)، | 4.46 | 4.82 | 4.6 | تقييم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج | KPI-p-07 |

تابع / مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

| مستوى الأداء المستهدف الجديد | التحليل | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المستهدف | مؤشر الأداء | م |
|---|--|------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------|
| 1/30 | حقق مؤشر نسبة طالبات إلى أعضاء هيئة المستهدف مما يشير إلى جهود واضحة في خفض العبء التدريسي وتعزيز الكفاءة الأكademية. وهو ما يُعد مؤشرًا إيجابيًّا على تطور الهيكل الأكاديمي للبرنامج. | 1/7 | 1/14 | 1/30 | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس | KPI-p-08 |
| %35 | تُعد النسبة دون المستوى المستهدف (35%)، وأقل من المقارنة المرجعية الداخلية للعام السابق. بسبب محدودية عدد عضوات هيئة التدريس في القسم العلمي | %31 | %15 | %35 | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس | KPI-p-09 |
| 1 | تعتبر النسبة دون المأمول وانخفاضها عن العام الماضي، وذلك بسبب قلة عدد عضوات القسم العلمي. | 1/0.61 | 1/0.15 | 1 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس | KPI-p-10 |
| 3 | تُظهر البيانات أن البحث المنشور لم يحقق حتى الآن مستوى ملحوظاً من الاستشهادات، وقد يكون السبب نشر البحث في فترة قريبة. | 0 | 0 | 3 | معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | KPI-p-11 |
| التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: | | | | | | |
| <p>ظهرت نتائج مؤشرات الأداء تحقيق القسم لمستويات جيدة ومتواقة مع المستهدفات، مع تحسّن ملحوظ في عدد من المؤشرات مقارنة بالمقارنة المرجعية، ويعمل القسم على تعزيز جوانب القوة ومعالجة فرص التحسين ضمن خطط التطوير المستقبلية ..</p> | | | | | | |

عاشرًا : خطة تطوير القسم :

| المستوى المستهدف | مؤشرات الإنجاز | توقيت التنفيذ | | مسؤولية التنفيذ | الإجراءات | أولويات التحسين | م |
|--|---|------------------|------------------|--|--|---|---|
| | | النهاية | البداية | | | | |
| مؤتمر واحد | تنفيذ مؤتمر أو ملتقى واحد على الأقل | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | رئيسة القسم بالتعاون مع لجنة البحث العلمي. | إعداد خطة سنوية للمؤتمرات والورش، دعم مالي ولوجستي للمشاركين، متابعة النتائج البحثية والنشر. | دعم المشاركة في المؤتمرات وورش العمل لرفع الكفاءة البحثية والنشر العلمي. | 1 |
| لا يقل عن 5 تقارير | عدد التقارير | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | منسقة الإرشاد الأكاديمي وأعضاء هيئة التدريس. | تحديد الطالبات المتعثرات، عقد لقاءات متابعة دورية، وضع خطط دعم فردية، تقديم جلسات إرشاد أكاديمي. | تعزيز برامج متابعة الطالبات المتعثرات أكاديمياً. | 2 |
| اتفاقية واحدة | عدد الاتفاقيات | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | رئيس القسم وفريق المسؤولية المجتمعية. | توقيع اتفاقيات شراكة، تحديد برامج تدريبية وتطبيقية للطالبات، تنظيم زيارات ميدانية. | تعزيز التعاون مع القطاع الخاص والمؤسسات الثقافية والسياحية. | 3 |
| جميع المقررات | عدد الملفات المكتملة | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | لجنة الجودة ورئيس القسم. | مراجعة دورية للملفات، تحديث الوثائق حسب متطلبات الاعتماد، عقد اجتماعات تقييمية دورية. | متابعة معايير الاعتماد البرامجي وتطوير ملفات الجودة بشكل دوري. | 4 |
| نشر واحد في المجالات ذات التصنيف المرتفع | عدد النشر الدولي | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | لجنة البحث العلمي وأعضاء هيئة التدريس. | إعداد طلب خطة دورات سنوية، دعوة خبراء، متابعة مشاركة أعضاء الهيئة، تقييم أثر الدورات على مستوى النشر. | تنظيم دورات ومحاضرات حول النشر الدولي وإدارة البحث الإنسانية والاجتماعية. | 5 |
| %30 | نسبة اكتمال تشكيل النادي | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | وحدة الانشطة الطلابية وأعضاء هيئة التدريس. | تشكيل فريق إدارة النادي، وضع خطة نشاط سنوية، تنظيم ورش عمل وزيارات ميدانية، تقييم المشاركة الطلابية. | الاهتمام بإقامة نادي السياحة واشراك الطالبات بفعالية بما يحقق لمن من التميز الأكاديمي والمهني | 6 |
| اكتمال المؤشرات بنسبة %95 | نسبة مؤشرات الأداء مع عمادة الجودة سواء للبرنامج أو القسم | نهاية العام 2026 | بداية العام 2026 | لجنة الجودة وأعضاء هيئة التدريس المكلفين. | تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية، جمع البيانات الفصلية والسنوية، إعداد تقارير تحليلية، استخدام النتائج في وضع خطط تحسين. | جمع البيانات الإحصائية بشكل دوري لتقدير الأداء وتحسينه. | 7 |

ثانياً

قسم علم نفس



أولاً : رسالة وأهداف قسم علم نفس:

| رسالة القسم |
|---|
| إعداد كوادر متخصصة علمياً ومهنياً، من خلال برامج أكاديمية وبحثية نوعية، تلبي احتياجات سوق العمل وتعزز خدمة المجتمع وتسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. |
| الأهداف العامة للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تقديم برامج أكاديمية تنسق بالجودة والحداثة متواءمة مع متغيرات سوق العمل المحلي والإقليمي. - تعزيز البحوث النظرية والتطبيقية في ميادين علم النفس بما يخدم المجتمع وينميه. - بناء شراكات مجتمعية فاعلة مع مؤسسات المجتمع بما يسهم في تعزيز المسؤولية المجتمعية وتحقيق التنمية المستدامة. - اعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً يمتلكون المهارات المعرفية والبحثية والابتكارية الالازمة للتميز الأكاديمي والمهني. - رعاية الطلبة الموهوبين والتفوقين من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة تدعم تمييز قدراتهم وتعزز مشاركتهم في الأنشطة الأكاديمية والتطبيقية. |
| الخطة التسفيلية للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي. - تحديد المواصفات الواجب توفرها في خريجي القسم. - تحديث وتطوير مصادر التعلم للبرنامج. - التطوير المستمر لقدرات الهيئة التعليمية وتنمية جدارانهم الأكاديمية. - تعزيز الشراكة المجتمعية بما يسهم في خدمة المجتمع. - تطوير الأداء البحثي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس. |
| أبرز إنجازات القسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في احتفال اليوم الوطني بمقر الحرس الملكي ضمن فعالية وطنية متميزة قدم فيها القسم برامج تعريفية عن علم النفس ودوره في تعزيز الانتماء الوطني. - التجهيز لفعاليات اليوم العالمي للصحة النفسية بالتعاون مع مجمع الملك عبدالله الطبي، شملت ورش ومحاضرات توعوية ومشاركة طلابية فعالة. - قبول (77) طالبة و(25) طالباً في برنامج البكالوريوس المطروق في علم النفس ، و(21) طالبة و(15) طالباً في برنامج ماجستير الصحة النفسية للعام الجامعي 1446هـ. - اعداد المؤتمر الدولي لعلوم النوم 2025م بالتعاون مع جهات محلية ودولية 15-16 اكتوبر. - تفعيل التدريب الميداني في المستشفيات والمراكز النفسية والمدارس بإشراف أكاديمي مباشر. - تنفيذ مبادرات وأنشطة مجتمعية في مجالات الصحة النفسية، والأسرة، والتطوع، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة. |

ثانياً: بيانات منسوبيات القسم :

• رئيسة القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|--------------------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|---------|------------------------|---------------------|
| منى سعد العمري | 0121 | سعودية | 1420/12/27 | 1440/2/28 | دكتوراه | التقويم والبحث التربوي | msalamri2@uj.edu.sa |
| د. رضوان بن مصباح العمري | 0530 | سعودي | 1433/4/25 | 1440/2/28 | دكتوراه | علم نفس عيادي | Rmalomari@uj.edu.sa |

• سكرتارية القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|-------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|
| مساعد اداري | 0244 | سعودية | 1429/3/1 | 1435/7/15 | معهد معلمات | — | ajalotaibi@uj.edu.sa |
| سكرتير خاص | 02641 | سعودية | 1433/7/1 | 1440/2/28 | بكالوريوس | علم اجتماع وخدمة اجتماعية | Salkhibaryi@uj.edu.sa |

• منسقون الوحدات :

| اسم المنسق/ة | الوحدة | الوحدة | اسم المنسق/ة |
|---|--|--|--------------------------------------|
| ندى اليبي / شريفة الشمراني | لجنة البحث العلمي | شذى خياط / اريم المحضار | لجنة شؤون الهيئة التعليمية والابتعاث |
| ياسمين الجهنبي / مي الحارثي | لجنة التوجيه والارشاد والحقوق الطلابية | دارين الزهراني / دلال المالكي | لجنة تقنية المعلومات ومصادر المعرفة |
| شروق الزهراني | لجنة معادلة المقررات | ياسمين الجهنبي / شريفة الشمراني | لجنة الموهوبين والمتتفوقين |
| نبيلة بخاري / نوال عامر / نايف الثبيتي | لجنة الخريجين | دارين الزهراني / مي الحارثي | لجنة العامل |
| شروق الزهراني / إبراهيم صدعي | لجنة الدراسات العليا | ندى اليبي / ايناس الرابفي | لجنة الشراكات والاتفاقيات |
| سارة العتيبي / ابهاج كلنتن / رضوان العمري | لجنة الشئون التعليمية (الاختبارات) | منى العمري / سارة العتيبي / ابهاج كلنتن / نايف الثبيتي | لجنة التقرير السنوي |
| منى العمري / نسرين السيد / رضوان العمري | لجنة الجداول | يزيد الشهري / سارة العتيبي | لجنة الابتكار وريادة الاعمال |
| إيلاف بخاري / حاتم ناضرين | لجنة الأنشطة الطلابية | حنان الشهري / دانية الحربي | لجنة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة |
| زينب اليبي / حاتم ناضرين | لجنة التطوع وخدمة المجتمع | يزيد الشهري / رضوان العمري / منى العمري | اللجنة العلمية |
| ابهاج كلنتن / رضوان العمري | لجنة التدريب العملي والتعاوني | يزيد الشهري / رضوان العمري / منى العمري | لجنة تطوير واستحداث المناهج |

• أعضاء هيئة التدريس (شطر الطالبات) :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسمى الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|-------------------------|---------------|----------------|---------|-----------------------|------------------------|-----------------|---------|---|-----------------------|
| نبيلة محمد أمين بخاري | 0147 | أستاذ مشارك | سعودية | 1423/10/13 | 1447/6/1 | أستاذ مشارك | دكتوراه | صحة نفسية | nmabukary@uj.edu.sa |
| اربيح سالم المحضار | 02729 | أستاذ مشارك | سعودية | 1435/4/6 | 1435/4/6 | أستاذ مشارك | دكتوراه | الطب السلوكي – العلاج النفسي الطبي للأسرة | asalmehdhar@uj.edu.sa |
| منى سعد العمري | 0121 | أستاذ مشارك | سعودية | 1420/12/27 | 1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتوراه | بحث وتقديم | msalamri2@uj.edu.sa |
| شروق غرم الله الزهراني | 2723 | أستاذ مشارك | سعودية | 1435/4/5 | 1438/6/6 | أستاذ مشارك | دكتوراه | علم نفس معرفي | salzahrani2@uj.edu.sa |
| هبة جمال حربيري | 0232 | أستاذ مشارك | سعودية | 1428/11/14 | 1440/2/28 | أستاذ مشارك | دكتوراه | ارشاد نفسي | hjhariri@uj.edu.sa |
| شذى شاكر خياط | 1437 | أستاذ مساعد | سعودية | 1438/6/14 | 1438/6/22 | أستاذ مساعد | دكتوراه | قياس وتقديم | sskhayyat@uj.edu.sa |
| إيناس علي الرايفي | 0230 | أستاذ مساعد | سعودية | 1428/11/4 | 1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم النفس التربوي | ealrabighi@uj.edu.sa |
| زيتب محمد عوض اليوبي | 0383 | أستاذ مساعد | سعودية | 1432/6/26 | 1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم نفس المعرفي | zmalyobi@uj.edu.sa |
| ياسمين سعد الجهنبي | 1406 | أستاذ مساعد | سعودية | 1438/6/8 | 1438/6/8 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم النفس (ارشاد نفسي) | Ysaaljuhani@uj.edu.sa |
| سارة مطعيف راضي العتيبي | 0237 | أستاذ مساعد | سعودية | 1428/11/18 | 1436/4/26 | أستاذ مساعد | دكتوراه | ارشاد نفسي | smalotaibi@uj.edu.sa |
| دارين طه مسفر الزهراني | 0386 | أستاذ مساعد | سعودية | 1432/6/29 | 1440/2/28 | أستاذ مساعد | دكتوراه | مناهج بحث واحصاء | dtalzahrani@uj.edu.sa |
| حنان شعشوو محمد الشهري | 3331 | أستاذ مساعد | سعودية | 1441/7/17 | 1441/7/17 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم اجتماع | hsalshehri@uj.edu.sa |
| حظيه لاحق محمد عسيري | 3332 | أستاذ مساعد | سعودية | 1441/8/16 | 1441/8/16 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم اجتماع | hlassiri@uj.edu.sa |
| ندى حامد محمد اليوبي | 2220 | أستاذ مساعد | سعودية | 1437/1/2 | 1437/1/2 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم اجتماع | nhalyobi@uj.edu.sa |
| دلال مزعل مزيد المالكي | 2712 | أستاذ مساعد | سعودية | 1435/3/19 | 1438/11/22 | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم اجتماع | dmalmalki@uj.edu.sa |
| إيلاف عتيق الله بخاري | 2705 | محاضر | سعودية | 1435/3/12 | 1435/3/12 | محاضر | ماجستير | توجيه وارشاد نفسي | eabukary@uj.edu.sa |
| دانة عياد الحربي | 3296 | محاضر | سعودية | 1441/3/28 | 1441/3/28 | محاضر | ماجستير | ارشاد نفسي | dalharbi@uj.edu.sa |
| ابتهاج عبدالعزيز كلنت | 2831 | محاضر | سعودية | 1439/4/23 | 1439/4/23 | محاضر | ماجستير | الارشاد النفسي | eakalanten@uj.edu.sa |

• أعضاء هيئة التدريس (شطر الطلاب) :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسن الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | المرتبة العلمية | التخصص | البريد الإلكتروني |
|---------------------|---------------|---------------|---------|------------------------|-------------|-----------------|------------------|------------------------|
| نایف جابرالثبیتی | 0260 | محاضر | سعودي | 1429/9/14هـ | محاضر | ماجستير | علم نفس النمو | nalthobaiti@uj.edu.sa |
| رضوان مصباح العمري | 0530 | أستاذ مشارك | سعودي | 1433/4/25هـ | أستاذ مشارك | دكتوراه | علم نفس اكلينيكي | rmalomari@uj.edu.sa |
| ابراهيم عبده الصعدي | 169 | أستاذ مشارك | سعودي | 1413/4/14هـ | أستاذ مشارك | دكتوراه | قياس وتقدير | isaadi@uj.edu.sa |
| حاتم محمد ناضرين | 259 | أستاذ مساعد | سعودي | 1429/9/3هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم نفس النمو | hnadhereen@uj.edu.sa |
| يزيد محمد الشهري | 254 | أستاذ مشارك | سعودي | 1429/5/23هـ | أستاذ مشارك | دكتوراه | صحة نفسية | Alshehry.y@hotmail.com |

• التعاقد / التكليف / الانتداب (شطر الطلاب - شطر الطلاب) :

| الاسم | الجنسية | الحالة | تاريخ الالتحاق بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|-----------------------------|---------|---------|-------------------------|-----------------|---------|----------------|-----------------------|
| نسرين إسماعيل السيد إبراهيم | سورية | متعاقدة | 1437/8/29هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم نفس تعليمي | nibrahim@uj.edu.sa |
| عبدالرحمن متوق زمزمي | سعودي | متعاقد | 1432/5/1هـ | أستاذ مشارك | دكتوراه | قياس وتقدير | zzamzam1384@gmail.com |

• أعضاء هيئة التدريس المبعدين (شطر الطلاب - شطر الطلاب) :

| الاسم | الجنسية | تاريخ الالتحاق بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|-------------------------|---------|-------------------------|-----------------|---------|--------------------|-----------------------|
| نوال احمد بن عامر | سعودية | 1447/4/8هـ | محاضر | ماجستير | ارشاد وتوجيهي نفسي | Naaseere@uj.edu.sa |
| مي صائل فواز الحارثي | سعودية | 1437/9/17هـ | محاضر | ماجستير | ارشاد نفسي | Melhathi@uj.edu.sa |
| شريفة علي عوضه الشمراني | سعودية | 1435/3/18هـ | محاضر | ماجستير | علم اجتماع | saalshmrane@uj.edu.sa |

ثالثاً : متابعة النقطة التشغيلية للقسم :

| المستوى الفعلي (المتحقق) | المستوى المستهدف | مؤشرات الأداء | آلية التنفيذ | الهدف الاستراتيجي | المحور |
|-----------------------------|--|--|---|--|----------------------------|
| ٪85 | تحقيق متطلبات الاعتماد بنسبة 100٪. | -استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي والدراسة الذاتية. -نسبة الشواهد المكتملة في كل معيار | -استكمال الدراسة الذاتية والشواهد المتعلقة بها. -توفير الوثائق والأدلة المطلوبة لزيارة فريق المراجعة. | استكمال متطلبات الاعتماد البرامجي | الاعتماد البرامجي |
| ٪100 | عقد اجتماعيين سنويًّا. | -عدد مخاضر الاجتماعات في نظام شوري. | -عقد لقاءات مع اللجنة الاستشارية للبرنامج وكذلك الجهات ذات العلاقة لتحديد مواصفات الخريج. -اعتماد مواصفات الخريجين. | تحديد المواصفات الواجب توفرها في خريجي القسم | الخرجات التعليمية |
| ٪70 | - الوصول لنسبة 80% من توافر المصادر - تنظيم 4 ورش عمل. - تحقيق نسبة 85% من رضا الطلبة عن مصادر التعلم. | -نسبة توافر مصادر التعلم لقائمة مصادر التعلم. - اعداد ورش عمل للتعریف بما يستجد من مصادر تعلم. - نسبة رضا الطلبة عن مصادر التعلم. | -المراجعة الدائمة لقائمة مصادر التعلم. -إضافة ما يستجد من مصادر تعلم في التخصص. -إعداد ورش عمل للتعریف بمصادر التعلم. -تقييم فاعلية مصادر التعلم. | تحديث وتطوير مصادر التعلم ل البرنامج | مصادر التعلم ل البرنامج |
| ٪75 | - عدد الأعضاء الحاصلين على شهادات شهادة خارجية في التخصص. - 25% من أعضاء القسم. | -عدد الأعضاء الحاصلين على شهادات تخصصية. - شهادات الحضور. | - الحصول على شهادة دورة تدريبية في التخصص. -المشاركة في دورات وورش عمل في استراتيجيات التدريس الحديثة والتغذية الراجعة. | تطوير المستمر لقدرات الهيئة التعليمية وتنمية جدارتهم الأكاديمية | دعم الهيئة التعليمية |
| ٪100 | تنفيذ عدد: (4) مبادرات - نشاطين (3) مشاركات في المحافل الرسمية (6) دورات . | -عدد المبادرات والدورات. -عدد الممثليين من القسم في المحافل . | -تنفيذ مبادرات تطوعية داخل الجامعة وخارجها. -تمثيل الجامعة في المحافل الرسمية مع الجهات الحكومية -تقديم ورش عمل ودورات متخصصة في علم النفس والارشاد النفسي، وجودة البرامج الأكاديمية. | تعزيز الشراكة المجتمعية بما يساهم في خدمة المجتمع | الشراكة المجتمعية |
| ٪75 | -حضور (3) من عضوات القسم و (20) طالبة للدورات التدريبية وورش العمل في مهارات البحث والنشر العلمي. -حضور 50% من أعضاء هيئة التدريس لسمينارات العلمية. | -دورات لأعضاء هيئة التدريس والطلبة في مهارات البحث العلمي وبناء وقيادة الفرق البحثية. -شهادات حضور ورش عمل في النشر العلمي في المجالات . -نسبة حضور أعضاء هيئة التدريس من الشطرين. | -حضور دورات تدريبية في مهارات البحث العلمي وبناء وقيادة الفرق البحثية . -حضور ورش عمل متخصصة في النشر العلمي . -عقد سيمينارات متخصصة في موضوعات علم النفس . | تطوير الأداء البحثي للطلاب وأعضاء هيئة التدريس | البحث العلمي |

رابعاً : البيانات الإحصائية :

• هيئة التدريس :

| معدل العباء التدريسي | | | إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس | | | عدد أعضاء هيئة التدريس المتعمقين | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-------------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|--|------|------|--|------|------|------|----|---|---|----|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| إناث | ذكور | إناث | إناث | ذكور | إناث | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | | | | |
| 22 | 10 | 12 | 28 | 22 | 6 | 2 | - | - | 3 | - | 4 | - | - | 3 | 1 | 21 | 1 | - | 15 | 5 |

• طلبة البكالوريوس :

| متوسط حجم الفصل | | نسبة عدد الطلبة ل الهيئة التعليمية | | إجمالي عدد الطلبة المتوقع تخرجهم | | إجمالي عدد الطلبة في البرنامج | | عدد الطلبة الملتحقين بالبرنامج (السكنين) هذا العام | | تاريخ بدء البرنامج | | اسم البرنامج | |
|-----------------|------|------------------------------------|------|----------------------------------|------|-------------------------------|------|--|------|--------------------|------|-------------------|------|
| إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور |
| 40 | 20 | 41 | 16 | 25 | 55 | 10 | 470 | 77 | 25 | 2017 | م | برنامـج علم النفس | |

• أعداد الخريجين :

| الدفعة | عدد الخريجين (مرحلة الماجستير) | عدد الخريجين (مرحلة الدبلوم) | عدد الخريجين (مرحلة البكالوريوس) |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| دفعة 2024م وما قبلها | 50 | - | 946 |
| دفعة 2025م | - | - | 148 |
| المجموع | 50 | - | 1094 |
| إجمالي أعداد الخريجين | | | 1144 |

• طلبة الدراسات العليا :

| اسم البرنامج | تاريخ بدء البرنامج | عدد الطالبة المترددين بالبرنامج (السكنين) هذا العام | إجمالي عدد الطالبة في البرنامج | النسبة المئوية تخرجهم | إجمالي عدد الطلبة المتوقع تخرجهم | عدد الطلبة للهيئة التعليمية | نسبة متوسط حجم الفصل |
|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| برنامـج المسـحة النفـسـية | 2023م | 15 | 36 | 15% | 4 | 6 | 21 |
| | | | | | - | - | - |

• تسرب الطلبة من القسم :

| التأجيل | الاعتذار | الانسحاب | القطع | التعثر | الإجمالي |
|---------|----------|----------|-------|--------|----------|
| - | - | 2 | 13 | 4 | 19 |

• التعليق على النتائج :

جوانب القوة :

- تعاون المرشدين الأكاديميين في مساعدة الطالبات على تجاوز الصعوبات الأكademie.
- انخفاض عدد المترددين في البرنامج.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين :

- حث الطالبات على الالتزام بالخطة الدراسية .
- تقديم برامج تثقيفية توعوية للتوجيه الطالبات لجهات الخدمات الطلابية : كالارشاد المهني والاجتماعي والمهني.

أولويات التحسين :

- تخفيض نسبة الانسحاب والعمل على معالجة أسباب التعرّض.

خامساً : أنشطة القسم :

• الإرشاد والدعم الطلابي

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|------------------|----------------------|---------------|--|---------------|
| تقديم دورات تطويرية مهنية للطلاب | أ. ايلاف بخاري | طلابات قسم علم النفس | 2025/3/20-19 | دورات لتطوير المهارات المهنية للطلاب | 30 طالبة |
| اللقاء الإرشادي | د. ياسمين الجهني | طلابات قسم علم النفس | 2025/4/13 | 1-الخدمات الإرشادية 2- تقديم الإرشاد المهني لهن من خلال التعرف على المتطلبات وال مجالات الوظيفية لكل مهنة | 30 طالبة |
| مجموع الأنشطة | | | | | 2 |
| التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج | | | | | |
| يعمل القسم على تقديم خدمات ارشادية للطلاب من خلال الإرشاد الفردي للطلاب مع المرشد الأكاديمي وتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي والنفسى او من خلال تقديم دورات وورش عمل وقائية أو تموية. | | | | | |

• أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|-----------------|--------------------|---------------|---|---------------|
| تطبيق التصحيح الآلي (ZipGrade) | د.شذى خياط | أعضاء هيئة التدريس | 2025/2/6 | كيفية اعداد الاختبارات وتصحيحها باستخدام تطبيق (ZipGrade) | 10 |
| تطبيق مهارات القرن الواحد والعشرين في العملية التعليمية | د.يزيد الشهري | أعضاء هيئة التدريس | 2025/3/11 | تمكين أعضاء هيئة التدريس من دمج مهارات القرن الواحد والعشرين في ممارساتهم التربوية، بما يعزز من جودة التعليم و يواكب متطلبات العصر الرقمي | 10+ |
| مجموع الأنشطة | | | | | 2 |
| التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند | | | | | |
| تقديم دورات تدريبية تعكس اهتمام القسم بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في توظيف التقنية ودمج مهارات القرن الحادي والعشرين في العملية التعليمية بما يواكب متطلبات العصر الرقمي. | | | | | |

• البحث العلمي والابتكار

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|-----------------|--|---------------|---|---------------|
| نموذج العمل الابتكاري | أ/ نوال عثمان | الطلاب والطالبات | 2025/1/22 | التعرف على نموذج العمل الابتكاري | 30 |
| مهارات التفكير الناقد | د/ يزيد الشهري | الطلاب والطالبات | 2025/2/20 | التعرف على مهارات التفكير الناقد | +20 |
| التفكير الناقد لحل المشكلة | د/ حاتم ناضرين | الطلبة الدوليين | 2025/5/5 | التعرف على مبادئ التفكير الناقد كأداة لفهم المشكلات وتوليد حلول لها | 25 |
| قيادة فرق الابتكار (بناء فرق عمل عالية الأداء) | د/ يزيد الشهري | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/10/26 | تمكين المشاركين من تطوير مهارات قيادة فرق الابتكار | 30 |
| مجموع الأنشطة | | | | | |
| التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار | | | | | |
| الأنشطة المقدمة في مجال البحث العلمي والابتكار تُظهر تنوّعاً في البرامج التي تعزز مهارات التفكير الإبداعي والنقدي لدى الطلبة وتسهم في بناء قدراتهم على حل المشكلات بطرق علمية ومبكرة. | | | | | |

• الشراكة المجتمعية

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|--|---------------|
| شراكة مع وقف داركم | القسم العلمي | الطلاب والطالبات | بداية العام الدراسي القادم | شراكة ببرنامج علم النفس مع وقف داركم لفادي المأوى لتدريب طلبة البرنامج وتقديم برامج الدعم النفسي والاجتماعي للمسنين والمقيمين في الدور الإيوائية من قبل أعضاء هيئة التدريس | 40 |
| شراكة مع برنامج الأسر الكافلة التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية | القسم العلمي | الطلاب والطالبات | (قيد التنفيذ) | توقيع اتفاقية لغرض تدريب طلبة القسم العلمي ومساهمة أعضاء هيئة التدريس في تقديم محاضرات ودورات إرشادية نفسية واجتماعية موجهة للأسر والطلاب المكفولين. | 60 |
| مجموع الأنشطة | | | | | |
| التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية : | | | | | |
| تعكس أنشطة الشراكة المجتمعية حرص القسم العلمي على تعزيز التعاون وبناء علاقات تبادلية مع مؤسسات المجتمع. | | | | | |

سادساً : المشاركة في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات تدريبية :

- **عدد أعضاء الهيئة التعليمية الحاضرات :**

| المجموع | مكان الانعقاد | | النوع | | | | |
|---------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------|-------|------|
| | خارجها | داخل المملكة | دورات تدريبية | دورات معهد الإدارة | لقاء علمي | مؤتمر | ندوة |
| 47 | ✓ | ✓ | 39 | - | 2 | 4 | 2 |

- **المشاركة في الندوات :**

| المستفاد من الندوة | عدد الحاضرات من الجامعة | الجهة المقيمة | التاريخ | العنوان |
|--|-------------------------|---|-------------|---|
| الوعية بالاساءات الجنسية للأطفال | 1 | مكتب دليل الحكمة للاستشارات والأبحاث | 2025/6/4 م | من لام الشمسية الى لام القمرية |
| توعية المشاركات بأثر الأجهزة اللوحية على الأطفال من الناحية التعليمية والسلوكية ، وطرح أساليب تربوية لإدارة استخدام التقنية بشكل متوازن وآمن | 1 | جامعة الاعمال والتكنولوجيا | 2025/6/23 م | جسسة حوارية بعنوان أبنائنا و الأجهزة اللوحية |
| الإجمالي | | | | 2 |

• المشاركة في المؤتمرات:

| المستفاد من المؤتمر | عدد الحاضرات من الجامعة | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | التاريخ | العنوان |
|---|-------------------------|-------------------------------------|---|----------------|--|
| تعزيز تطوير برامج ورعاية الموهوبين في الجامعات السعودية بما يواكب رؤية المملكة 2030 ويدعم الابتكار والتميز الأكاديمي. | 1 | جامعة جدة بالتعاون مع وزارة التعليم | مركز المؤتمرات جامعة جدة | 2025/9/3 م | المؤتمر الدولي الأول للموهبة في التعليم الجامعي المحور الأول (تطور تعليم الموهوبين في الجامعات السعودية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030) |
| التعرف على أهمية إدراك المعالج لهويته المهنية وفهم الفروق الثقافية وتأثيرها في عملية العلاج النفسي | 1 | الحرس الوطني | جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية الرياض | 2025/9/12-11 م | المؤتمر الوطني الثامن للعلاج النفسي (هوية المعالج و الحساسية الثقافية) |
| تعزيز الوعي الذاتي لدى المعالج بدوره ومسؤوليته المهنية وتنمية مهارات التعامل مع التوعي الثقافي بما يضمن فعالية العلاج | 1 | الحرس الوطني | جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية الرياض | 2025/9/12-11 م | المؤتمر الوطني الثامن للعلاج النفسي (من نحن كمعالجين ؟ الهوية والكفاءة الثقافية للمعالج النفسي) |
| فهم أثر الوعي الذاتي والطاقة النفسية في علاقة المعالج بالمسترشد ودورها في تحقيق التوازن النفسي والعلاجي | 1 | الحرس الوطني | جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية الرياض | 2025/9/12-11 م | المؤتمر الوطني الثامن للعلاج النفسي (الشفافية الذاتية للمعالج النفسي من المنظور النفسي والمنظور الكهرومغناطيسي) |
| 2 | | الإجمالي | | | |

• اللقاءات العلمية والسينمارات :

| المستفاد من اللقاء | عدد الحاضرات من الجامعة | مكان الانعقاد | الجهة المقيمة | التاريخ | العنوان |
|---|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--------------|--|
| التعرف على أهمية العمل التطوعي في تنمية المجتمع واكتساب مهارات القيادة والمسؤولية الاجتماعية من خلال تبادل الخبرات التطوعية | 1 | قاعة المؤتمرات - جامعة جدة | ادارة التطوع والمسؤولية المجتمعية | 2025/4/17 | لقاء تجارب وخبرات التطوع بر وأثر |
| تعزيز مفاهيم القيادة الوعية في الميدان التربوي وتنمية أساليب التوجيه الفعال وتهيئة بيئة تعليمية آمنة ومحفزة للتعلم | 1 | مدارس المعرفة العالمية | الادارة العامة للتعليم بجدة | 2025/8/27-26 | قيادة واعية - توجيه فاعل - بيئة آمنة جاذبة للتعليم |
| 2 | | | | | الإجمالي |

• الدورات التدريبية :

| المستفاد من الدورة | عدد الحاضرات من الجامعة | مكان الانعقاد | الجهة المقيمة | التاريخ | اسم الدورة |
|--|-------------------------|------------------------------|---|-------------|--|
| التعرف على أحدث أساليب التدريس الفعالة ودور التغذية الراجحة في تحسين تعلم الطلاب | 1 | عن بعد (منصة البلاك بورد) | وكالة البحث والابتكار وحدة شؤون الهيئة التعليمية | 2025/2/3 م | استراتيجيات التدريس الحديثة وأهمية التغذية الراجحة |
| التعرف على استخدام التقنيات الحديثة في تقييم الطلاب وتسهيل عمليات التصحيح الإلكتروني | 2 | عن بعد (منصة البلاك بورد) | وكالة البحث والابتكار وحدة شؤون الهيئة التعليمية | 2025/2/6 م | تطبيق التصحيح الآلي (ZipGrade) |
| التعرف على أبرز الأخطاء والملاحظات في إعداد ملفات الجودة | 4 | عن بعد (منصة تيمز) | وكالة الشؤون الأكademie والتطوير بكلية العلوم الاجتماعية والإعلام | 2025/2/13 م | أهم الملاحظات حول تسليم ملفات الجودة |
| التعرف على متطلبات ومعايير اعتماد البرامج الأكademie المتعلقة بمعايير الطلاب | 1 | عن بعد (منصة تيمز) | عمادة الجودة والتطوير جامعة جدة | 2025/2/17 م | معايير الاعتماد البرامجي (معايير الطلاب) |

تابع / الدورات التدريبية:

| اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | عدد الحاضرات من الجامعة | المستفاد من الدورة |
|--|------------|---|---|-------------------------|---|
| مشروع الاعتماد البرامجي المرحلة الثانية معيار هيئة التدريس ومعيار مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | 2025/2/19 | عمادة الجودة والتطوير- جامعة جدة | عن بعد (منصة البلاك بورد) | 2 | الإلمام بمعايير الاعتماد الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والبنية التحتية لضمان بيئة تعليمية متكاملة |
| تطبيق مهارات القرن الواحد والعشرين في العملية التعليمية | 2025/3/11 | وكالة البحث والابتكار- وحدة شؤون الهيئة التعليمية | عن بعد (منصة البلاك بورد) | 11 | اكتساب مهارات التفكير الناقد والإبداعي والتعاون الرقمي لتوظيفها في تطوير العملية التعليمية |
| برنامج تأهيلي تدريسي لعلاج اضطراب الهوية الجنسية | 2025/4/24 | مدينة الملك فهد الطبية | حضورى (مدينة الملك فهد الطبية- الرياض) | 1 | الاطلاع على الأساليب النفسية والتدخلات العلاجية المناسبة لفهم وعلاج اضطرابات الهوية الجنسية وفق الأطر المهنية |
| إعداد تقرير الدراسة الذاتية | 2025/4/29 | عمادة الجودة والتطوير- جامعة جدة | عن بعد (منصة تيمز) | 4 | تعلم آلية إعداد تقارير الدراسة الذاتية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي |
| دراسة الدرس (lesson Study) : اداة لتحسين جودة التدريس وتحقيق مخرجات التعلم | 2025/5/6 | وكالة البحث والابتكار- وحدة شؤون الهيئة التعليمية | عن بعد (منصة تيمز) | 6 | التعرف على منهجية دراسة الدرس كأداة للتطوير المهني وتحسين جودة التعليم ومخراجهاته |
| ساعة وعي تحميك وتحمي بيانات مؤسستك | 2025/7/22 | ادارة الأمن السيبراني بجامعة جدة | عن بعد (منصة البلاك بورد) | 1 | رفع الوعي بأمن المعلومات وأساليب حماية البيانات الشخصية |
| أخلاقيات البحث الحيوى | 2025/7/23 | اللجنة الوطنية للأخلاقيات الحيوية (NCBE) | عن بعد (منصة اللجنة الوطنية للأخلاقيات الحيوية) | 1 | فهم المبادئ الأخلاقية المنظمة للأبحاث الحيوية وضمان الالتزام بالمعايير العلمية والإنسانية |
| أساسيات الذكاء الاصطناعي لأعضاء هيئة التدريس في الجامعات السعودية من غير المتخصصين | 2025/8/6-3 | كلية الحاسوبات وتكنولوجيا المعلومات بجامعة الملك عبد العزيز | عن بعد (منصة البلاك بورد) | 1 | اكتساب فهم أساسى لتطبيقات الذكاء الاصطناعي ودوره في تطوير التعليم الجامعى |

تابع / الدورات التدريبية:

| اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | عدد الحاضرات من الجامعة | المستفاد من الدورة |
|---|----------------|---|----------------------|-------------------------|---|
| كاريزما الإدارة الصفية الناجحة في التعليم الحضوري والالكتروني | 2025/8/20-17 م | مركز الاحتراق الدولي للتدريب | عن بعد (منصة الزووم) | 1 | تممية مهارات إدارة الصيف بفعالية في بيئتي التعليم التقليدي والرقمي |
| الاختبارات الشاملة في البرامج الأكademie من التخطيط إلى التحليل | 2025/8/26 م | عمادة الجودة والتطوير جامعة جدة | عن بعد (منصة تيمز) | 1 | تعلم أساس تصميم الاختبارات الشاملة وتحليل نتائجها لقياس مخرجات التعلم |
| إعداد ملفات المادة | 2025/8/27 م | عمادة الجودة والتطوير جامعة جدة | عن بعد (منصة تيمز) | 1 | إتقان تنظيم ملفات المقرر وتوثيق الأنشطة التعليمية بما يتوافق مع متطلبات الجودة |
| Understanding and assessing young people at risk of violence | 2025/9/29 م | General/Good Psychiatric Management for Working with Complexity and Co-Existing Disorders | استراليا | 1 | التعرف على طرق فهم وتقييم الشباب المعرضين للعنف وأساليب التدخل المبكر والدعم النفسي |
| الإجمالي | | | | | 16 |

سابعاً : دور الكلية في خدمة المجتمع :

• الدورات والبرامج التدريبية المنفذة داخل الجامعة :

| الدوره/البرنامج التدريسي | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين |
|---|---|----------------|
| تممية الدفاعية الداخلية للطالب | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 50 |
| اكتشاف وإدارة الذات وطريقة التواصل الفعال | الطلاب والطالبات | 50 |
| القيادة التحفيزية | الطلاب والطالبات | 50 |
| يداي للمحبة وليس للأذى | أطفال روضة الطفولة المبكرة | 30 |
| تطوير وتصميم برامج الأبحاث التجريبية والواقعية في علم النفس | أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بجامعة جدة | 35 |
| قلق الانتحال | الأمهات - المعلمين المختصين بالطفولة - الاخصائيين | 40 |
| كيف أحمي نفسي (لاتلمسني) | أطفال ومعلومات روضة الطفولة المبكرة | 30 |
| نظرية النواخذة المكسورة | طالبات ومنسوبات جامعة جدة | 35 |
| إعداد جداول مواصفات الاختبارات التحصيلية | أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم | 35 |
| أخلاقيات العمل | الطلاب والطالبات | 70 |
| متطلبات اختيار العنوان البحثي | طلاب الدراسات العليا | 40 |
| التحديات التي تواجه أسر ذوي الإعاقة | منسوبوي جامعة جدة | 30 |
| قوتنا من جذورنا | منسوبوي جامعة جدة | 30 |
| المشاركة في برنامج تعزيز الثقافة المالية (الجانب النفسي الأثر النفسي على ضحية الاحتيال) | منسوبوي جامعة جدة | 250 |
| مهارات التفكير الناقد | منسوبوي جامعة جدة | 50 |
| ملتقى السلامة المرورية محور(نحو ثقافة مرورية آمنة-معاً لتصحيح الأخطاء المرورية) | منسوبوي جامعة جدة | 200 |
| إعداد دراسة الحالة | طالبات قسم علم النفس | 15 |
| مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة | أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 20 |
| كتابة التقرير النفسي | طالبات قسم علم النفس | 10 |
| الإجمالي | | 19 |

• الدورات والبرامج التأهيلية المنفذة داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | الدورة/البرنامج التأهيلي | م |
|----------------|------------------------|---|---|
| +60 | طلاب وطالبات جامعة جدة | برنامج ارصاد | 1 |
| 15 | طالبات قسم علم النفس | تطبيق وتصحيح المقاييس وكتابة التقرير النفسي ودراسة الحالة | 2 |

• المؤتمرات والندوات التي تم تنظيمها داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | المؤتمر/الندوة | م |
|----------------|--|---|---|
| 50 | طالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | مجال للنقاش | 1 |
| 45 | طالبات ومنسوبات جامعة جدة | الوعية بالاضطرابات النفسية وتأثيرها على صحة الجسد | 2 |
| 70 | طلاب وطالبات جامعة جدة | فكر كأنك مختص نفسي | 3 |
| 90 | منسوبي جامعة جدة | المشاركة في الندوة العلمية الأمنية الجانب الاجتماعي | 4 |
| +500 | كافة فئات المجتمع | المؤتمر الدولي لعلوم النوم : التأثيرات النفسية والادراكية | 5 |

• المحاضرات العامة التي تم تنظيمها داخل الجامعة :

| عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | المحاضرة | م |
|----------------|--|--|---|
| 20 | طالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | كيف تستعد لرحلة الدراسات العليا | 1 |
| 30 | طالبات ومنسوبات جامعة جدة | مفهوم الحوار | 2 |
| 70 | طلاب وطالبات جامعة جدة | التعامل النفسي مع أزمات الاختبار | 3 |
| 60 | طلاب وطالبات جامعة جدة | كيف أكتشف موهبتي | 4 |
| 60 | طلاب وطالبات جامعة جدة | نقطة تحول من الت歇ير للتفوق | 5 |
| 55 | منسوبي جامعة جدة | تعزيز الصحة النفسية في الضغوط والأزمات | 6 |
| 30 | منسوبات وطالبات جامعة جدة | دقيقة تحسم مستقبلك (فن المقابلة الشخصية من التوتر الى التميز) | 7 |

• عدد البحوث والدراسات العلمية (خلال عام التقرير) :

| عنوان البحث | تصنيف الباحث (رئيسى / مشارك) | اسم الباحث |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| قلق المستقبل وعلاقته بجودة الحياة لدى الأزواج المتأخرن بالإنجاب من الجنسين في المملكة العربية السعودية | مشارك | د/ هبه جمال حربيري |
| الاغتراب النفسي وعلاقته بأساليب المعاملة الوالدية لدى عينة من الذكور والإناث | | |
| استخدام وسائل التواصل الاجتماعي وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى عينة من حديثي التخرج بمدينة جدة | | |
| اسهام عدد الساعات الاستهلاكية لموقع التواصل الاجتماعي على صورة الجسم لدى متدربات الكلية التقنية للبنات بمكة المكرمة | | |
| Scientific Knowledge and Fourth-Generation Learning Skills among University Students in Saudi Arabia | مشارك | أ.د/ إبراهيم عبد صعدي |
| دور الإعلام الرقمي في التعريف بالاضطرابات النفسية والخدمات العلاجية المقدمة من وجهة نظر الأفراد | رئيسى | د/ ياسمين سعد الجهني |
| العلاقة بين صورة الجسم واضطراب الأكل لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة جدة | مشارك | د/ منى سعد العمرى |
| العلاقة بين المساندة الوالدية والاضطرابات السلوكية والوجودانية لدى طالبات المرحلة الابتدائية في مدينة جدة | | |
| الرشاقة المعرفية كمنبع بالشغف الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية بمدينة جدة | رئيسى | د/ شروق غرم الله الزهراني |
| 5 | إجمالي عدد البحوث | |

• التعاون العلمي والثقافي بالكلية مع الجهات المختلفة :

| الفعالية | القسم |
|--|---------------|
| دورة تدريبية في دار الملاحظة الاجتماعية بعنوان (دراسات الحالات السلوكية وطرق التعامل معها) تقديم: أ.د. إبراهيم صعدي دبزيذ الشهري / د. حاتم ناضرين | قسم علم النفس |

• أعداد (الطلاب/الطالبات) المشاركون في الأنشطة خلال عام التقرير :

| نوع النشاط | عدد الأنشطة | عدد المشاركين | أماكن تنفيذها | م |
|--------------|-------------|---------------|--|---|
| مبادرات | 7 | 150 | مبني 1 - مدارس صرح منارة المستقبل - روضة الطفولة المبكرة | 1 |
| جلسة حوارية | 3 | 5 | مبني 1- عن بعد | 2 |
| لقاء | 4 | 11 | روضة الطفولة المبكرة- عن بعد | 3 |
| ورشة عمل | 2 | 2 | مبني 1 | 4 |
| ندوة | 1 | 40 | مبني 1 | 5 |
| دورة تدريبية | 2 | 3 | عن بعد | 6 |

• النشاطات الإجتماعية التي تم إقامتها خلال عام التقرير :

| النشاط | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة | م |
|---|---------------|-------------------------------------|----------------|--|---|
| الطب بين الماضي والحاضر الطب الشعبي والطب الحديث | 2025/2/25 | كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 150 | طلابات كلية العلوم الاجتماعية والإعلام | 1 |
| رحلتك نحو السلام الداخلي(برنامج توعوي بمناسبة اليوم العالمي للوقاية من الانتحار) | 2025/9/17-16 | مبني 1- بهو مقر الأنشطة الطلابية | 100 | طالبات ومنسوبات جامعة جدة | 2 |
| الوطن بريشة فنان | 2025/9/30 | مبني 1- مقر الأنشطة | 100 | منسوبوي جامعة جدة | 3 |
| وازن لتعزيز الصحة والتوازن النفسي | 2025/10/14 | مبني 1- بهو مقر الأنشطة الطلابية | 150 | منسوبات جامعة جدة | 4 |

• المبادرات خلال عام التقرير :

| م | المبادرة | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدن |
|---|-----------------------------|---------------|--|---------------|
| 1 | حبور | 2025/2/26م | كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 200 |
| 2 | مشاعري | 2025/4/14م | روضة الطفولة المبكرة | 30 |
| 3 | صحتي النفسية أولوية | 2025/4/16م | مدارس صرح منارة المستقبل | 400 |
| 4 | حياتا صحية بدون تدخين | 2025/4/22م | مقر وحدة الأنشطة الطلابية بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 105 |
| 5 | ملهمون | 2025/9/30م | عن بعد | 70 |
| 6 | قوتك في لحظة الخوف | 2025/10/8م | مقر الأنشطة الطلابية | 85 |
| 7 | قوة النفس في لحظات الخطر | 2025/10/13م | مجمع الملك عبدالله | 200 |

ثامناً : العجز الأكاديمي بناء على التخصص :

| التخصص الدقيق | العدد الحالي | الاحتياج | ملاحظات |
|------------------|--------------|----------|--|
| علم النفس المهني | لا يوجد | 2 | وفقا لمتطلبات القسم والمواد والخطة المطورة |
| | 2 | 2 | والمواد العملية |

تاسعاً : مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

| م | مؤشر الأداء | مستوى الأداء المستهدف | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المترجعي الداخلي | التحليل | مستوى الأداء المستهدف الجديد |
|--|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|--|------------------------------|
| KPI-p-01 | تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج | 4.00% | 3.81% | 3.97% | على الرغم من ارتفاع الرضا عن تقييم جودة المقررات إلا أنه لم يتم تحقيق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-02 | تقييم الطلاب لجودة المقررات | 4.00% | 4.13% | 4.45% | ارتفاعه يعكس ودة العملية التعليمية إلا أنه لم يتم تحقيق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-03 | معدل التخرج بالوقت المحدد | 0.85 | 71.00% | 0.60 | تم تحقيق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-04 | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى | 0.85 | 78.91 | 97.00% | متوسط الاستبقاء مرتفع ولكنه لم يحقق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-05 | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية وأو الوطنية | NA | NA | NA | لا تتوفر بيانات | |
| KPI-p-06A | توظيف الخريجين | 50.00% | 739.72 | 27.00% | يعكس المؤشر تحقيق المستوى المستهدف | NA |
| KPI-p-06B | التحق الخريجين ببرامج الدراسات العليا | NA | NA | NA | لا تتوفر البيانات | |
| KPI-p-07 | تقويم جهات التوظيف لكتامة خريجي البرنامج | 4.00% | NA | 4.59% | رغم محدودية البيانات إلا أن المتوفر جيد | |
| KPI-p-08 | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس | 0.20 | 714.51 | 0.46 | تحقق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-09 | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس | 0.50 | 0.50 | 0.25 | يوجد ارتفاع ولكن لم يتم تحقيق المستوى المستهدف | |
| KPI-p-10 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس | 2.00 | 1 | 0.25 | نسبة جيدة تعكس حرض الأعضاء على النشر العلمي | |
| KPI-p-11 | معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | 5 | 78.3 | 0.04 | تحقق النسبة المستهدفة | |
| التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية: | | | | | | |
| نظهر النتائج أن البرنامج يحقق تقدماً جيداً في عدد من مؤشرات الأداء، إلا أن هناك مجالات تحتاج إلى مزيد من التحسين والمتابعة للوصول إلى المستويات المستهدفة. | | | | | | |

عاشرًا : خطة تطوير القسم :

| المستوى المستهدف | مؤشرات الإنجاز | توقيت التنفيذ | | مسؤولية التنفيذ | الإجراءات | أولويات التحسين | م |
|---|---|---------------|----------------------------------|---|--|---|---|
| | | النهاية | البداية | | | | |
| عقد لقاءين مع جهات عمل مختلفة ، واستلام تغذية التقارير المستلمة من أصحاب العمل راجعة من 50٪ من الجهات | عدد اللقاءات المنعقدة مع جهات العمل ، وعدد التقارير المستلمة من أصحاب العمل | - | الفصل الدراسي الأول للعام القادم | وحدة الخريجين في القسم بالتعاون مع وحدة الخريجين بالكلية | إنشاء قاعدة بيانات لتجذية الراجعة من جهات التوظيف عقد لقاءات دورية مع ممثلي سوق العمل | زيادة تفاعل أصحاب العمل والحصول على التغذية الراجعة | 1 |
| توقيع (5) مذكرات تفاهم جديدة ، وزيادة فرص التدريب بنسبة 20٪ | عدد مذكرات التفاهم الموقعة ، وعدد فرص التدريب المستحدثة | - | الفصل الدراسي الأول للعام القادم | وحدة التدريب والشراكات | ادارة القسم - لجنة التدريب والشراكات | تعزيز الشراكات مع القطاعات ذات العلاقة | 2 |
| نشر (5) أبحاث جديدة خلال العام ، ومشاركة 20٪ من أعضاء هيئة التدريس في بحث واحد | عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة ، وعدد المشاركين في البحوث المقدمة | - | الفصل الدراسي الأول للعام القادم | وحدة شؤون الهيئة التعليمية في القسم بالتعاون مع وكالة البحث والابتكار | تقديم حواجز معنوية ومالية للبحوث المنشورة تفعيل مجموعات بحثية مشتركة بين الأعضاء توفير ورش تدريب على النشر في مجالات مصنفة | حث الأعضاء على النشر العلمي | 3 |
| التحاق 40٪ من الطلبة بدورات اللغة ورفع متوسط درجاتهم بنسبة 10٪ | عدد الطلبة المشاركين في دورات اللغة ، وتحسين نتائج اختبارات اللغة | - | الفصل الدراسي الأول للعام القادم | وحدة الخريجين والمرشد الأكاديمي | حث الخريجين على الالتحاق ببرامج اللغة الإنجليزية التي توفرها الجامعة على سبيل المثال: الدبلوم المشارك في اللغة الإنجليزية الذي تقدمه جامعة جدة مجاناً للخريجين | تطوير مستوى الطلبة اللغة الإنجليزية | 4 |



قسم الاتصال وتقنية الاعلام

أولاً : رسالة وأهداف قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام :

| رسالة القسم |
|---|
| إعداد وتأهيل كفاءات إعلامية متميزة ومزودة بالمعرفة والمهارات الالزامية لمتطلبات سوق العمل، تُسهم في الإنتاج العلمي وتنمية الاقتصاد والخدمة المجتمعية. |
| الأهداف العامة للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجالات الاتصال وتكنولوجيا الإعلام تواكب التطورات المتسارعة في المجال الإعلامي وتلبي متطلبات سوق العمل. - تعزيز الوعي الثقافي والاجتماعي ومهارات التفكير الناقد لدى الطلاب. - تعزيز الممارسات الإعلامية الأخلاقية المستمدة من الشريعة الإسلامية والمتواقة مع المعايير المهنية المحلية والعالمية. - تمكين الطلاب من تطبيق المنهجيات العلمية في البحث العلمي والإنتاج الإعلامي. - توفير الفرص التعاونية والشراكات المجتمعية مع المؤسسات الإعلامية المختلفة. - إعداد خريجين مؤهلين بمهارات تقنية ومهنية في مجالات الاتصال والإعلام من خلال تعزيز قدراتهم على الابتكار وريادة الأعمال في القطاع الإعلامي. |
| الخطة التسفيهية للقسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - تلبية متطلبات سوق العمل في مجال الإعلام الرقمي. - الاهتمام بخرجات برنامج بكالوريوس الإعلام الرقمي من خلال الاهتمام بجودة مشاريع التخرج حيث تكون متنوعة ومتوجهة لكافة شرائح المجتمع. |
| أبرز إنجازات القسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - إقامة عدة معارض لمشاريع الطالبات على مستوى القسم والكلية. - إقامة عدة شراكات استراتيجية مع جهات إعلامية. - استحداث برنامج دبلوم عالي في الإعلام الرياضي. - إنشاء استوديو مصغر يحتوي على المعدات المستخدمة في التصوير. - إنشاء معمل حاسب خاص بشطر الطالبات يحتوي على برامج (الأدبي). - تخرج أكثر من (90) طالب وطالبة نسبة منهم يعملون في مجال الإعلام الرقمي. - إقامة انشطة طلابية ودورات تدريبية على مستوى القسم وبالتعاون مع وحدة الأنشطة الطلابية. - تنفيذ عدة مبادرات اجتماعية بالتعاون مع وحدة التطوع والمسؤولية الاجتماعية. - تعيين د.وسيم الصحفي مدير تطبيقي لأكاديمية الإعلام الرقمي وتسجيل الأكاديميات وبيوت الخبرة المتخصصة المعتمدة بالجامعة. |
| الجوائز التي حصل عليها القسم |
| <ul style="list-style-type: none"> - حصول الطالبة ليندا المنهالي من قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام مع فريق KAU ROBO STORM على المركز الأول مع في مسابقة روبيوكوب ضمن روبيوكون 2025 بجامعة الملك عبد العزيز. - حصول الطالبة رغد الله الحقيبي من قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام المركز الثالث في الملتقى الدولي الأول للموهبة في التعليم الجامعي في مسار الخطابة والألقاء . - حصول الطالبة رغد عبد الله الحقيبي من قسم الاتصال وتكنولوجيا الإعلام المركز الثاني في مسابقة (ادعم مجتمعك) فئة أبحاث الطلاب - كرسي جامعة جده للدعم المجتمعي. |

ثانياً: بيانات منسوبيات القسم

• رئيسة القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسئي الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | الرتبة العلمية | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|------------------------|---------------|----------------|---------|-----------------------|------------------------|----------------|---------|--------------------|----------------------|
| وسيم عبد العالى الصحفى | 04100318 | رئيس قسم | سعودي | 1431/5/20هـ | 1431/5/20هـ | أستاذ مشارك | دكتوراه | الإعلام الرقمي | waalsahafi@uj.edu.sa |
| سارة مطيع العتيبي | 04100237 | نائب رئيس قسم | سعودية | 1428/11/16هـ | 1436/4/26هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | علم نفس إرشاد نفسى | smalotaibi@uj.edu.sa |

• سكرتارية القسم :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسئي الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | الرتبة | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|--------------------|---------------|----------------|---------|-----------------------|------------------------|---------|-----------|---------------------|------------------------|
| مستورة عواض السلمي | 04100980 | مساعد اداري | سعودية | 1432/12/11هـ | 1436/9/21هـ | السابعة | بكالوريوس | دراسات إسلامية | Madalsulami2@uj.edu.sa |
| يوسف مبارك اليوبى | 04100686 | مساعد اداري | سعودية | 1433/7/1هـ | 1429/9/16هـ | السابعة | بكالوريوس | أعلام / علاقات عامة | YALUOPI@UJ.EDU.SA |

• منسقي الوحدات :

| الوحدة | اسم المنسق |
|--|-----------------------------------|
| وحدة الأنشطة الطلابية - وحدة الخريجين | أ. أسماء بنت ظافر العمري |
| وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات | د. دانية بنت محمد عبدالله الجوهري |
| وحدة التوجيه والإرشاد والحقوق الطلابية | د. حسن بن فراج حسن عبدالعال |
| وحدة التدريب العملي التعاوني | أ. هاني بن عثمان عجيمي |
| وحدة الدراسات العليا - وحدة البحث العلمي | د. لؤي بن غازي عابد |
| وحدة شؤون الهيئة التعليمية | د. وسيم بن عبد العالى الصحفى |
| وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية | أ. دانية بنت عبدالله الجعيد |
| وحدة الابتكار وريادة الأعمال | أ.هاني بن عثمان عجيمي |
| وحدة المعامل وتقنية المعلومات | د.ماجد دياز الزبير |

• أعضاء هيئة التدريس (شطر الطالبات) :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسى الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|----------------------------|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|----------|----------------|---------------------|
| أسماء ظافر سعد العمري | 04102600 | محاضر | سعودية | 1432/9/24 هـ | 1440/2/28 هـ | Magister | اتصال واعلام | adalamri@uj.edu.sa |
| روان حسن ناصر | 04101425 | محاضر | سعودية | 1438/6/17 هـ | 1438/6/17 هـ | Magister | الإعلام الرقمي | rhalharbi@uj.edu.sa |
| أبرار محمد هداية الله قاري | 04102502 | محاضر | سعودية | 1430/7/25 هـ | 1437/8/3 هـ | Magister | مهارات اتصال | amqari@uj.edu.sa |
| دانية عبدالله الجعيد | 04101851 | محاضر | سعودية | 1433/3/13 هـ | 1440/2/28 هـ | Magister | اتصال مؤسسي | daaljoaid@uj.edu.sa |

• أعضاء هيئة التدريس (شطر الطلاب) :

| الاسم | الرقم الوظيفي | المسى الوظيفي | الجنسية | تاريخ التعيين بالدولة | تاريخ التعيين بالجامعة | المؤهل | التخصص | البريد الإلكتروني |
|---------------------------|---------------|---------------|---------|-----------------------|------------------------|----------|---------------------------|-------------------------|
| وسيم بن عبد العالى الصحفى | 04100318 | أستاذ مشارك | سعودي | 1431/5/20 هـ | 1440/2/28 هـ | دكتوراه | الإعلام الرقمي | waalsahafi@uj.edu.sa |
| لوي بن غازي عابد | 04101097 | أستاذ مشارك | سعودي | 1436/12/22 هـ | 1436/12/22 هـ | دكتوراه | علوم لغة التواصل والخطابة | lgabed@uj.edu.sa |
| هانى بن عثمان عجيمي | 04101150 | أستاذ مساعد | سعودي | 1430/10/9 هـ | 1440/2/28 هـ | دكتوراه | الاتصال والإعلام | hojaymi@uj.edu.sa |
| سهل بن محمد جان | 04101149 | محاضر | سعودي | 1437/1/9 هـ | 1437/1/9 هـ | Magister | الاتصال والإعلام | smjan@uj.edu.sa |
| محمد احمد الزهرانى | 04100261 | محاضر | سعودي | 1429/10/11 هـ | 1437/3/10 هـ | Magister | اتصال رقمي | Majalzahrani2@uj.edu.sa |
| ممدوح مصلح الفارسي | 04101081 | محاضر | سعودي | 1436/12/22 هـ | 1436/12/22 هـ | Magister | الاتصال والإعلام | mmalfaresi@uj.edu.sa |
| زهير بن محمد الشمرانى | 04101091 | محاضر | سعودي | 1436/12/22 هـ | 1440/2/28 هـ | Magister | الاتصال والإعلام | zmalshmrane1@uj.edu.sa |
| عبدالله محمد الاسمرى | 04101089 | محاضر | سعودي | 1436/12/22 هـ | 1436/12/22 هـ | Magister | دراسات الفيلم | Amaalasmari@uj.edu.sa |

• التعاقد / التكليف / الانتداب (شطر الطالبات - شطر الطلاب) :

| الاسم | الجنسية | الحالة | تاريخ الالتحاق بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|----------------------------|---------|-------------|-------------------------|-----------------|---------|-------------------------|-----------------------|
| ماجد دياب الزبير | سوداني | متعاقد | 1437/12/16هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | تصميم جرافيكى | mddiab@uj.edu.sa |
| عبد الله عبد الرحيم محمد | مصري | متعاقد | 1443/6/1هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | الصحافة وإعداد التقارير | aammoud@uj.edu.sa |
| عبد الله عبدالله الوزان | مصري | متعاقد | 1443/6/4هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | إذاعة وتلفزيون | aaalwazzan@uj.edu.sa |
| حسن فراج حسن عبدالعال | مصري | متعاقد | 1444/6/8هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | الصحافة وإعداد التقارير | hfabelaal@uj.edu.sa |
| دانية محمد عبدالله الجوهري | سعودية | تكليف داخلي | 1433/4/28هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | إعلام رقمي | daljohi@uj.edu.sa |
| أروى مسفر مرزوق الحارثي | سعودية | تكليف داخلي | 1434/3/2هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | تربية خاصة | amalharthi1@uj.edu.sa |
| نورا محمد عبدالله العبادي | سعودية | تكليف داخلي | 1433/11/21هـ | أستاذ مساعد | دكتوراه | تقنيات تعليم | nalabadi@uj.edu.sa |

• أعضاء هيئة التدريس المبعدين (شطر الطالبات - شطر الطلاب) :

| الاسم | الجنسية | تاريخ الالتحاق بالجامعة | المرتبة العلمية | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|--------------------------|---------|-------------------------|-----------------|---------|------------------|------------------------|
| دانية عبدالله الجميد | سعودية | 1433/3/13هـ | محاضر | ماجستير | اتصال مؤسسي | daaljoaid@uj.edu.sa |
| عبد الله بن محمد الاسمرى | سعودي | 1436/12/22هـ | محاضر | ماجستير | الإنتاج الإعلامي | Amaalsmari@uj.edu.sa |
| زهير بن محمد الشمرانى | سعودي | 1440/2/30هـ | محاضر | ماجستير | الاتصال والإعلام | zmalshmrane1@uj.edu.sa |
| روان حسن ناصر | سعودية | 1438/6/17هـ | محاضر | ماجستير | الإعلام الرقمي | rhalharbi@uj.edu.sa |

• التعاون الخارجي (شطر الطالبات - شطر الطلاب) :

| الاسم | الجنسية | تاريخ الالتحاق بالجامعة | المؤهل | الشخص | البريد الإلكتروني |
|----------------------------|---------|-------------------------|---------|-------------------|-----------------------|
| منى يحيى عبدالرحمن ترنتانو | سعودية | 1446 / 10 / 15هـ | ماجستير | الاعلام الرقمي | mtrengganue@uj.edu.sa |
| رهف علي عبدالله القرني | سعودية | 1446 / 10 / 15هـ | ماجستير | الاعلام الرقمي | raalkarni@uj.edu.sa |
| صفاء أسعد سعيد منسي | سعودية | 1446 / 10 / 15هـ | ماجستير | الاتصال الجماهيري | samansi@uj.edu.sa |
| فائقه نزار أحمد تركي | سعودية | 1446 / 10 / 15هـ | ماجستير | الاعلام الرقمي | ftturki@uj.edu.sa |

ثالثاً: متابعة الخطة التشغيلية للقسم :

| المستوى الفعلي (التحقق) | المستوى المستهدف | مؤشرات الأداء | آلية التنفيذ | الهدف الاستراتيجي | المحور |
|----------------------------|---|---|---|---|--|
| %100 | الانتهاء من تطوير البرنامج | تم تطوير برنامج بكالوريوس الاعلام الرقمي | تطوير برنامج بكالوريوس الاعلام الرقمي واستقبال الدفعة الجديدة على البرنامج الجديد في العام الدراسي 2024. | تصميم برامج منافسة تلبى احتياجات سوق العمل وتواءك المستجدات المعرفية والمهنية | (المحور الأول) تلبية متطلبات سوق العمل في مجال الإعلام الرقمي |
| %100 | استقبال الدفعة الجديدة برنامج دبلوم الإعلام الرياضي في العام الدراسي القادم | تم استحداث برنامج دبلوم الإعلام الرياضي | استحداث برنامج دبلوم الإعلام الرياضي واعتماده في مجلس القسم والكلية ورفعه للجهات المختصة | | |
| %100 | المعمل جاهز ويستقبل فيه طالبات | إنشاء معمل مصغر يحتوي على معدات على معدات | إنشاء معمل مصغر يحتوي على معدات تم استخدامه في عدد من المقررات مثل صناعة المحتوى - الفيديو الرقمي التصوير الرقمي. | تمكين طالبات الإعلام من أبرز الأدوات التقنية | (المحور الثاني) تأهيل وتدريب طالبات الإعلام ليصبحوا قادرين على تلبية احتياجات مجال الإعلام |
| %100 | مكتمل وتم التنفيذ الفعلي واستخدامها في المعامل | تم شراء عدد من الرخص لبرامج Adobe | شراء عدد من الرخص لبرامج Adobe | | (المحور الثالث) الاهتمام بخرجات برنامج بكالوريوس الاعلام الرقمي من خلال الاهتمام بجودة مشاريع التخرج حيث تكون متنوعة ومتوجهة ل كافة شرائح المجتمع |
| %100 | مكتمل | تم عمل المعارض | عمل معارض للمشاريع على مستوى المقررات ومشاريع التخرج في مجال الإعلام الرقمي | تجوييد مخرجات المشاريع بحيث تضيف وتطور من مخرجات قسم الاعلام الرقمي | |

رابعاً : البيانات الإحصائية :

• هيئة التدريس :

| معدل العباء التدريسي | | | إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس | | | عدد أعضاء هيئة التدريس المتعدين | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من غير حملة الدكتوراه | | | عدد أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------------------------|---------------|------|--|------|--------|--|------|------------|------|--------|------|------|---|---|
| إجمالي | إناث | ذكور | إجمالي | إناث | ذكور | إجمالي | غير السعوديين | | ال سعوديون | | إجمالي | غير السعوديين | | ال سعوديون | | إجمالي | إناث | ذكور | | |
| | | | | | | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | إناث | ذكور | إناث | ذكور | | | | | |
| 33 | 18 | 15 | 16 | 4 | 12 | 4 | - | - | 2 | 2 | 9 | - | - | 4 | 5 | 7 | - | 4 | - | 3 |

• طلبة البكالوريوس :

| متوسط حجم الفصل | | نسبة عدد الطلبة ل الهيئة التعليمية | | | إجمالي عدد الطلبة المتوقع تخرجه | | إجمالي عدد الطلبة في البرنامج | عدد الطلبة الملتحقين بالبرنامج (السكنين) هذا العام | تاريخ بدء البرنامج | اسم البرنامج | |
|-----------------|------|------------------------------------|------|------|---------------------------------|------|-------------------------------|--|--------------------|--------------|--------------------------|
| إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور |
| 35 | 14 | 49 | 35 | 14 | 64 | 38 | 327 | 34 | 44 | 2019 | بكالوريوس الإعلام الرقمي |

• أعداد الخريجين :

| الدفعة | الى | الخريجين (مرحلة البكالوريوس) | الخريجين (مرحلة الدبلوم) | الخريجين (مرحلة الماجستير) |
|-----------------------|-----|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| دفعة 2024 وما قبلها | 78 | - | - | - |
| دفعة 2025 | 102 | - | - | - |
| المجموع | 180 | - | - | - |
| إجمالي أعداد الخريجين | 180 | | | |

• تسرب الطلبة من القسم :

| التأجيل | الاعتذار | الانسحاب | القطع | التفتر (دفعة قديمة أو متأخرة في المستوى) | الإجمالي |
|---------|----------|----------|-------|--|----------|
| - | - | 10 | 6 | 7 | 23 |

• التعليق على النتائج :

| |
|--|
| جوانب القوة : قلة عدد الطلبة المنسحبين والمنقطعين . |
| الجوانب التي تحتاج إلى تحسين : معالجة أوضاع الطلبة المتعثرين من دفعات قديمة ومتاخرين في المستويات (الخطة القديمة). |
| أولويات التحسين : تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في متابعة أوضاع الطلبة المتعثرين. |

خامساً : أنشطة القسم :

• الإرشاد والدعم الطلابي

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|---|---|---|---------------|---|---|
| اللقاء الارشادي الأول لعام 2025م | نائب رئيس القسم المرشدات الأكاديميات | جميع طالبات قسم الاتصال وتقنية الاعلام | 2025/2/27م | -توضيح اللوائح والأنظمة الخاصة بالطلاب -توضيح الإرشادات العامة لضمان سير الاختبارات -تقديم تجربة خريجة والاستفادة من خبرتها | جميع طالبات المستوى الثاني والرابع وال السادس |
| اللقاء الارشادي الثاني لعام 2025م | د.وسيم الصحفي | جميع طلبة قسم الاتصال وتقنية الاعلام | 2025/4/17م | تعريف الطلبة بكلام ما يأتي : الخطة الدراسية+الشهادات الاحترافية+طرق التقييم في البرنامج+مصادر التعلم + شراكات القسم+جهات العمل والمهن + حقوق الطالب +دور القسم في دعم الطلبة الموهوبين والمتميزين والمتعلرين | طلبة قسم الاتصال وتقنية الاعلام |
| المشاركة في الأسبوع الارشادي الطلابي لعام 1447هـ | قسم الاتصال وتقنية الاعلام بتعاون مع وحدة الشؤون التعليمية | الطلبة المستجدين دفعة (26) | 2025/08/26م | توضيح اللوائح والأنظمة الخاصة بالطلاب | (20) طالب وطالبة |
| الاختبارات الشاملة | د.وسيم الصحفي د. ساره العتيبي | طلبة المستوى الخامس | 2025/9/28م | شرح دليل الطالب للاختبارات الشاملة | (80) طالب وطالبة |
| اللقاء الارشادي الأول لعام 2026م | د. ساره العتيبي المرشدات الأكاديميات | الطلاب المستجدين دفعة (26) | 2025/10/14م | -توضيح اللوائح والأنظمة الخاصة بالطلاب -توضيح الإرشادات العامة لضمان سير الاختبارات -تقديم تجربة خريجة والاستفادة من خبرتها | جميع طالبات المستوى الثاني |
| مجمع الأنشطة | | | | | |
| التعليق على أنشطة الإرشاد والدعم الطلابي بالبرنامج | | | | | |
| الاستمرارية في سلسلة اللقاءات الارشادية مع طلبة القسم . | | | | | |

• أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | توقيت التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|------------------------|--|------------------------------------|---|--|
| الملحوظات حول تسليم ملفات الجودة | د. عبد الله عبد الرحيم | منسقي الجودة ومعايير الاعتماد البرامجي بكلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/2/13 م | مناقشة اهم الملحوظات حول ملفات الجودة وأدلة المعايير في الخطة التنفيذية ومراحلها (التصصيفية والاجرائية والتقويمية) | 15 |
| المرشد الاكاديمي أدواره ومهامه والتحديات التي تواجهه | د.وسيم الصحفى | جميع أعضاء قسم الاتصال وتقنية الاعلام | 2025/5/13 م | تعريف المرشدين الاكاديميين بالارشاد الاكاديمي وأهدافه ومهاراته ودور المرشد وصلحياته | جميع أعضاء قسم الاتصال وتقنية الاعلام |
| سلسلة اللقاءات الدورية لمراجعة معايير الاعتماد البرامجي وكتابة الدراسة الذاتية | د.وسيم الصحفى | منسقي معايير الاعتماد البرامجي بقسم الاتصال وتقنية الاعلام | من يناير 2025 م إلى مايو 2025 م | شرح أهم نقاط القوة وجوانب التحسين اثناء جمع أدلة المعايير وكتابة الدراسة الذاتية | 8 |
| مجموع الأنشطة | | | | | 3 |
| التعليق على أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند | | | | | |
| تنوع أنشطة التطوير للهيئة التعليمية والجهاز المساند | | | | | |

• البحث العلمي والابتكار

| الأنشطة التي نفذت | مسؤولية التنفيذ | الفئة المستهدفة | نوفمبر التنفيذ | وصف مختصر للنشاط | عدد المشاركين |
|--|---|--|----------------|---|---------------|
| اليوم العالمي للملكية الفكرية | د. عبد الله الوزان قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/4/26 م | توعية ونشر ثقافة الملكية الفكرية. بما يعزز من حضور الإبداع الوطني. | 3 |
| مقدمة في ريادة الاعمال (من الفكرة الى التنفيذ) | د. لؤي غازي عابد قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/9/25 م | تهدف هذه الدورة إلى تزويد المشاركين بأساسيات ريادة الأعمال بدايةً من توليد الفكرة حتى تحويلها إلى مشروع قابل للتنفيذ على أرض الواقع. | 9 |
| أساسيات التفكير الريادي (عقلية رائد الاعمال) | د. عبد الله الوزان قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/9/29 م | تركز هذه الدورة على بناء وتنمية عقلية رائد الأعمال التي تُعد الأساس الحقيقي للنجاح في أي مشروع. | 21 |
| حل المشكلات بطرق مبتكرة (تقنيات وأدوات علمية) | د. ممدوح الفارسي قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/10/1 م | تهدف هذه الدورة إلى تمكين المتدربين من استخدام أساليب مبتكرة وعلمية في تحليل المشكلات وإيجاد حلول فعالة لها. | 14 |
| التفكير التصميمي | د. ماجد دياب الزبيبر قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/10/2 م | تُعرف هذه الدورة المشاركين بمنهجية التفكير التصميمي كأحد أكثر الأساليب فعالية في حل المشكلات وابتكار حلول إنسانية متمحورة حول المستخدم. | 21 |
| اختيار الأفكار الإبداعية | د/ حسن فراج قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون وحدة الابتكار وريادة الاعمال | طلاب وطالبات كلية العلوم الاجتماعية والاعلام | 2025/11/17 م | تسليط الضوء على كيفية اختيار الأفكار الإبداعية والمعايير الأساسية لضمان أن تكون هذه الأفكار ذات صلة ومؤثرة وقابلة للتنفيذ. | 19 |
| مجموع الأنشطة | | | | | |
| التعليق على أنشطة البحث العلمي والابتكار | | | | | |
| تنوع أنشطة البحث العلمي والابتكار المقدمة من القسم العلمي. | | | | | |

• الشراكة المجتمعية

| عدد المشاركين | وصف مختصر للنشاط | توقيت التنفيذ | الفئة المستهدفة | مسؤولية التنفيذ | الأنشطة التي نفذت | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| جميع الطلبة المتوقع تخرجهم من قسم الاتصال وتقنية الاعلام | تدريب طلاب وطالبات القسم العلمي من قبل مجموعة من الجهات التدريبية المعاونة مع القسم العلمي. مثل: شركة ابوف ليمنس للدعاية والإعلان وشركة نحو الرؤية. وأكاديمية واس للتدريب الإخباري | خلال ثلاث سنوات من عام 2025 م | الطلاب والطالبات | قسم الاتصال وتقنية الاعلام | الشراكة مع الجهات التدريبية: شركة ابوف ليمنس للدعاية والإعلان. شركة نحو الرؤية. أكاديمية واس للتدريب الإخباري. | | | | | |
| 6 | مجموع الأنشطة | | | | | | | | | |
| التعليق على أنشطة الشراكة المجتمعية : | | | | | | | | | | |
| تنوع الشراكات المجتمعية . | | | | | | | | | | |

سادساً : المشاركة في المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية والدورات تدريبية :

• عدد أعضاء الهيئة التعليمية الحاضرات :

| المجموع | مكان الانعقاد | | | النوع | | | |
|---------|---------------|--------------|---------------|--------------------|-----------|---------|------|
| | خارجها | داخل المملكة | دورات تدريبية | دورات معهد الإدارة | لقاء علمي | مؤتمرات | ندوة |
| 19 | 2 | 17 | 6 | - | 3 | 9 | 1 |

• المشاركة في المؤتمرات:

| المستفاد من المؤتمر | عدد الحاضرات من الجامعة | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | التاريخ | العنوان |
|--|-------------------------|---------------------------|----------------------|---------------|---|
| التعرف على أبرز مستجدات مجال الإعلام الرقمي ، وكذلك إبراز مخرجات برنامج بيكالوريوس الإعلام الرقمي ومدى قريها من متطلبات سوق العمل . اختيار الطالبة / يارا الغامدي سفيرة لمنتدي الإعلام. | 5 | هيئة الإذاعة والتلفزيون | فندق الپيلتون الرياض | 2025/2/21-19م | المنتدي السعودي للإعلام نسخته الرابعة |
| المؤتمر يسلط الضوء على دور التقنيات في الثورة الصناعية الرابعة، وتعزيز التعاون بين الأكاديميين والممارسين، في عدة محاور تخصصية في الذكاء الاصطناعي، إنترنت الأشياء، الأمن السيبراني، الروبوتات، والابتكار الرقمي. | 2 | جامعة جده | جدة | 2025/5/7-6م | المؤتمر الدولي للابتكار في الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء |
| يتناول المؤتمر جوانب من تاريخ وحاضر ومستقبل مجال الإعلام والاتصال. والتطورات والأحداث واللحظات المحورية في صناعات الإعلام والممارسات الثقافية ، والتي كان لها دور هام في تشكيل هذا المجال الأكاديمي وتأثيره على المجتمعات. | 1 | of University Westminster | لندن | 2025/5/23-22م | and Futures of Media and Presents Communication |
| ويهدف الملتقى إلى عرض ابتكارات الموهوبين في جامعة جدة الفائزة في المعارض الدولية، إضافة إلى تسليط الضوء على أبرز التطورات المحلية والعالمية في مجال الموهبة، واستعراض البرامج والسياسات المخصصة لرعاية الموهوبين، إلى جانب تشجيع الابتكار وتمكين القدرات الوطنية في سوق العمل. | 1 | جامعة جدة | جدة | 2025/9/4-3م | الملتقى الدولي للموهبة في التعليم الجامعي |
| 4 | | الإجمالي | | | |

• اللقاءات العلمية والسينمات:

| العنوان | التاريخ | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | عدد الحاضرات من الجامعة | المستفاد من اللقاء |
|---|-------------|---|--|-------------------------|---|
| الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي الفرص الوعادة والتحديات القائمة | 2025/2/19 م | د. نورا محمد العبادي قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة البحث العلمي | شطر الطالبات مبني (1) قاعة الابداع | 4 | أهمية الذكاء الاصطناعي في ثورة البحث العلمي عبر تسريع وتحسين كل مراحل العملية البحثية: من تحليل البيانات الضخمة واستخلاص الأنماط المعقدة، مروراً باتمامه مهام مثل مراجعة الأدبيات وتلخيص المقالات وتصنيفها، وصولاً إلى المساعدة في الكتابة الأكاديمية وتصميم التجارب والتبؤ بالنتائج، مما يعزز الكفاءة، ويقلل الأخطاء البشرية، ويسرع وتيرة الاكتشافات، مع التأكيد على ضرورة استخدامه كأداة مساعدة وتحت إشراف أخلاقي للباحث. |
| مصداقية التواصل الاجتماعي كمصدر للمعلومات لدى الشباب الجامعي (منصة X نموذجاً) | 2025/2/20 م | د. عبد الله الوزان قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة البحث العلمي | عن بعد | 5 | عرض الدراسة العلمية التي تعتبر من الدراسات الوصفية لرصد وتصنيف طبيعة تعرّض الشباب الجامعي السعودي لوسائل التواصل الاجتماعي ومدى وعيهم بمفهوم المصداقية والعناصر المكونة له، وتقييمهم لدى مصداقية ما ينشر من مضمون في وسائل التواصل الاجتماعي. |
| البحث القائم على التصميم في البحوث التربوية | 2025/10/1 م | د.اروبي مسفر قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وحدة البحث العلمي | عن بعد | 8 | التعرف على منهجية بحث تدخلية تهدف لتطوير وتحسين حلول تعليمية (تدخلات مثل أدوات أو مناهج) لمعالجة مشاكل حقيقة، وذلك من خلال دورات متكررة من التصميم، التطبيق، التقييم، وإعادة التصميم، مع التركيز على إنتاج معرفة نظرية قابلة للتطبيق عملياً وجسر الفجوة بين النظرية والممارسة في التعليم. |
| الإجمالي | | | | | 3 |

• الدورات التدريبية :

| اسم الدورة | التاريخ | الجهة المقيمة | مكان الانعقاد | عدد الحاضرات من الجامعة | المستفاد من الدورة |
|---|--------------|---|---------------------------------------|-------------------------|--|
| صناعة المحتوى الرقمي | 2025/2/5 م | د.حسن فراج (قسم الاتصال وتقنية الاعلام) بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع | قاعة (310) كلية الفيصلية للطلاب | 21 | استعراض تقنيات انتاج المحتوى الرقمي، وكيفية التخطيط لتوظيفها في الخدمة الإعلامية . |
| مهارات الاتصال الالكتروني | 2025/2/12 م | د.لؤي عابد - قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع | عن بعد | 17 | التعرف الى القدرات الالزامية للتواصل الفعال عبر الوسائل الرقمية. واستخدام لغة الجسد المناسبة في المحادثات المرئية. |
| كيفية التعامل مع وسائل الإعلام الرقمية | 2025/2/17 م | د. عبد الله الوزان- قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع | قاعة (310) كلية الفيصلية للطلاب | 16 | مساعدة الأشخاص والمسؤولين للإمام بأسس وقواعد التعامل مع وسائل الإعلام في ظروف حقيقة. |
| انتاج الفيديوهات القصيرة على موقع التواصل الاجتماعي | 2025/2/24 م | د/عبدالله عبد الرحيم- قسم الاتصال وتقنية الاعلام ، بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع | قاعة (310) كلية الفيصلية للطلاب | 18 | توضيح طرق وسائل انتاج الفيديوهات القصيرة على موقع التواصل الاجتماعي. |
| فنون الاتصال الداخلي في العلاقات العامة | 2025/4/13 م | اسهل جان- قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع ادارة التعليم الالكتروني | عن بعد | | توضيح دور فنون الاتصال في بناء والحفاظ على علاقات ايجابية ومثمرة بين المؤسسة وجمهورها المستهدف. |
| مهارات البحث العلمي | 2025/11/30 م | د.حسن فراج- قسم الاتصال وتقنية الاعلام بالتعاون مع وكالة شؤون الطلاب وخدمة المجتمع | عن بعد | 9 | تزويد المشاركين بالمهارات الأساسية لإعداد وتنفيذ البحث العلمي بطريقة منهجية. |
| الإجمالي | | | | | |
| 6 | | | | | |

سابعاً : دور الكلية في خدمة المجتمع :

• الدورات والبرامج التدريبية المنفذة داخل الجامعة :

| الدورة/ البرنامج التدريبي | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين |
|-----------------------------------|-------------------|----------------|
| كتابة السيناريو، من الورق للسينما | طالبات جامعة جدة | 20 |
| مهارات الانقاء والتعليق الصوتي | طالبات جامعة جدة | 15 |
| كيف تقوز بالهالك؟ | طالبات جامعة جدة | 13 |
| الإجمالي | | 3 |

• المحاضرات العامة التي قم تنظيمها داخل الجامعة :

| المحاضرة | الشريحة المستفيدة | عدد المستفيدين | م |
|------------------------------|-------------------|----------------|---|
| بودكاست رمضاني بعنوان (هلال) | جميع فئات المجتمع | 130 | 1 |

• المعارض العلمية التي أقيمت بالجامعة أو تحت إشرافها خلال عام التقرير:

| الجهات الأخرى المشاركة | مكان المعرض | الفترة | | اسم المعرض | م |
|------------------------|--|------------|------------|---|---|
| | | إلى | من | | |
| - | مبني (1) مقر الانشطة الطلابية-شطر الطالبات | 2025/4/14 | 2025/4/14 | معرض مشاريع مناهج البحث العلمي | 1 |
| - | مبني الأمير عبد المجيد-شطر الطالبات | 2025/4/22 | 2025/4/22 | معرض من الفكرة للشاشة بأيدي إعلاميات المستقبل | 2 |
| - | مبني (1) مقر الانشطة الطلابية-شطر الطالبات | 2025/4/29 | 2025/4/29 | معرض نبض رقمي | 3 |
| - | مبني (1) مقر الانشطة الطلابية-شطر الطالبات | 2025/5/1 | 2025/5/1 | معرض ومضات مقصوصة | 4 |
| - | مبني (1) مقر الانشطة الطلابية-شطر الطالبات | 2025/12/2 | 2025/12/2 | معرض الحملات الرقمية | 5 |
| - | مركز المؤتمرات في جامعة جده | 2025/12/21 | 2025/12/21 | معرض الابداع التطبيقي في الاعلام الرقمي | 6 |
| 6 | الإجمالي | | | | |

• **عدد البحوث والدراسات العلمية (خلال عام التقرير) :**

| عنوان البحث | تصنيف الباحث (رئيس / مشارك) | اسم الباحث |
|--|--------------------------------|--|
| دور منصات التواصل الاجتماعي في تعزيز السلوك الإيجابي لدى الجمهور تجاه الحيوانات: دراسة ميدانية https://journals.gulfuniversity.org/index.php/ijmmc/article/view/247/169 | مشارك | د.عبد الله عبد الرحيم |
| سبل التصدي لظاهرة التمر الإلكتروني وسط طلاب وطالبات جامعة جدة من وجهة نظرهم https://journals.gulfuniversity.org/index.php/ijmmc/article/view/249/171 | مشارك | د.ماجد دياب الزبير |
| A Comprehensive Framework for Current Themes and Approaches in Web Design Based on a Systematic Qualitative-Quantitative Review https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-84636-6_21 | مشارك | د. وسيم الصحافي د.عبد الله عبد الرحيم |
| واقع استخدام تطبيقات تصميم الرسوم المتحركة بالذكاء الاصطناعي واتجاهات المصممين والأكاديميين نحوه https://mepb.journals.ekb.eg/article_414654.html | رئيس | دحسن فراج حسن |
| Evaluating Accessibility and Special Resources in Saudi Arabia's Higher Education for Students With Disabilities Through Self-Reporting https://www.webofscience.com/wos/author/record/HLH-5857-2023 | مشارك | د. لؤي غازي |
| استخدام تطبيقات الهاتف المحمول في التسويق السياحي وعلاقته باتجاهات الشباب السعودي نحوها https://jsmd.journals.ekb.eg/article_428104.html | مشارك | دحسن فراج حسن |
| استخدام تقنيات الواقع الافتراضي في الواقع الإلكتروني وعلاقتها بإدراك الشباب الجامعي السعودي بالمحظى الأخرى https://jsmd.journals.ekb.eg/article_428101.html | مشارك | دحسن فراج حسن |
| اجمالي عدد البحوث | | |

• التعاون العلمي والثقافي بالكلية مع الجهات المختلفة :

| الفعالية | القسم |
|--|------------------------|
| <p>الشراكة مع الجهات التدريبية</p> <p>شركة ابوف ليمتس للدعائية والإعلان.</p> <p>شركة نحو الرؤية.</p> <p>أكاديمية واس للتدريب الإخباري.</p> | الاتصال وتقنية الاعلام |

• بيان بالطلاب والطالبات الحائزين على جوائز علمية خلال عام التقرير:

| العام الدراسي | الجائز | الجهة المنحها للجائزة | مجال الجائزة | الأعمال التي استحق عليها الجائزة |
|---------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ٢٠٢٣-٢٠٢٤ | الطالبة ليندا المنهالي مع فريق KAU ROBO STORM | المركز الأول في سباقة روبو كوب 2025 | جامعة الملك عبد العزيز | الابداع في مجال البرمجة والهندسة |
| ٢٠٢٢-٢٠٢٣ | الطالبة رغد عبد الله الحقيبي | المركز الثالث في الملتقى الدولي الأول للموهبة في التعليم الجامعي | جامعة جدة | الخطابة والالقاء |
| ٢٠٢١-٢٠٢٢ | الطالبة رغد عبد الله الحقيبي | المركز الثاني في مسابقة (ادعم مجتمعك) | كرسيي جامعة جدة للدعم المجتمعي | أبحاث الطلاب بحث علمي |

• أعداد (الطلاب/الطالبات) المشاركين في الأنشطة خلال عام التقرير :

| م | نوع النشاط | عدد الأنشطة | عدد المشاركين | أماكن تنفيذها |
|---|------------------|-------------|---------------|--|
| 1 | دورات تدريبية | 3 | 2 | شطر الطالبات مبني (1) |
| 2 | محاضرات عامة | 1 | 2 | عن بعد |
| 3 | معارض | 6 | 250 | شطر الطالبات مبني (1) مقر الأنشطة الطلابية |
| 4 | مشاركات اجتماعية | 4 | 78 | شطر الطالبات مبني (1) مقر الأنشطة الطلابية |
| 5 | مبادرات اجتماعية | 6 | 218 | كورنيش جده مستشفى الملك فيصل التخصصي دار نور البيان للسكن الخيري |

• النشاطات الإجتماعية التي تم إقامتها خلال عام التقرير :

| م | النشاط | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدين | الشريحة المستفيدة |
|---|--|---------------|---|----------------|-------------------|
| 1 | اليوم العالمي للمرأة (2025) | 2025/2/12م | شطر الطالبات-مبني (1) مقر الأنشطة الطلابية | (78) طالبة | طالبات جامعة جدة |
| 2 | اليوم العالمي للإذاعة (2025) (الإذاعة حكاية وأثر) | 2025/2/19م | شطر الطالبات-مبني (1) مقر الأنشطة الطلابية | (34) طالبة | طالبات جامعة جدة |
| 3 | يوم التأسيس (اعلامنا يروي قصتنا) | 2025/2/25م | شطر الطالبات-مبني (1) مقر الأنشطة الطلابية | (44) طالبة | طالبات جامعة جدة |

• المبادرات خلال عام التقرير :

| الرقم | المبادرة | تاريخ التنفيذ | مكان التنفيذ | عدد المستفيدين |
|-------|---|---------------|--------------------------------|---|
| 1 | المبادرة الخضراء لجائزة السعودي الكبير (الفورملا1). المساهمة في تشجير منطقة الباذوك في حلبة الكورنيش جدة | ٢٠٢٥/٤/١٥م | كورنيش جدة | 18 طلبة قسم الاتصال وتقنية الاعلام |
| 2 | مبادرة "يكتمل العيد بابطالنا" الاحتفال بالعيد مع أطفال مرضى السرطان بمستشفى الملك فيصل التخصصي بجدة | ٢٠٢٥/٤/٢١م | مستشفى الملك فيصل التخصصي بجدة | 15 طلبة قسم الاتصال وتقنية الاعلام |
| 3 | اليوم العالمي لمحو الامية (نثولهاصحيحه) | ٢٠٢٥/٩/١٤م | دار نور البيان للسكن الخيري | 25 المسنات بدار نور البيان للسكن الخيري |
| 4 | مبادرة (جود الخير) احتفالاً باليوم العالمي للعمل الخيري | ٢٠٢٥/٩/٣٠-٢٨م | جامعة جدة - شطر الطلاب | 70 موظفي الامن والسلامة وعمال البناء شطر الطلاب |
| 5 | مبادرة (شكرال لكم) احتفالاً باليوم العالمي للعمل الخيري | ٢٠٢٥/٩/٣٠-٢٨م | جامعة جدة - شطر الطالبات | 30 عاملات النظافة بشطر الطالبات |
| 6 | مبادرة (رسول العلم) | ٢٠٢٥/١٠/٩م | معلمات معهد النور | 60 معلمة |
| 7 | مبادرة (وعي مسؤوليتي) | ٢٠٢٥/١١/١٧م | مدرسة دار التربية الحديثة | 58 طالبة بالمرحلة المتوسطة |
| 8 | مبادرة (معاً ننشر الدفء والعطاء) | ٢٠٢٥/١١/١٨م | مقر الأنشطة الطلابية | 36 طالبة شطر الطالبات مبني (١) |

ثامناً : العجز الأكاديمي بناء على التخصص :

| التخصص الدقيق | العدد الحالي | الاحتياج | ملاحظات |
|-------------------|------------------------|----------|---|
| الاعلام الرقمي | 4 محاضرات شطر الطالبات | 3 | تم الاستعانة بالتعاون الداخلي لتغطية العجز الأكاديمي |
| التصميم الجرافيكي | 0 | 2 | تم الاستعانة بالتعاون الخارجي والداخلي لتغطية العجز الأكاديمي |
| المونتاج الرقمي | 0 | 2 | تم الاستعانة بالتعاون الخارجي والداخلي لتغطية العجز الأكاديمي |

تاسعاً : مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

| مؤشر الأداء | التحليل | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المستهدف | مؤشر الأداء | م |
|------------------------------|--|------------------------------|---------------------|-----------------------|---|-----------|
| مستوى الأداء المستهدف الجديد | | | | | | |
| 4.00 | لم يتحقق الهدف: الأداء أقرب إلى المعيار الخارجي، ولكن دون معيار الجامعة نفسه. قد يعكس ذلك تباين تجربة الطالب بين خطتي المقرر | 4.30 | 3.81 | 4.35 | تقييم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج | KPI-p-01 |
| 4.00 | تحقق المؤشر، وتوضح النتائج أن هناك فرقاً في رضا مجموعات مختلفة، مع متوسط عام جيد. | 3.84 | 4.15 | 4.00 | تقييم الطلاب لجودة المقررات | KPI-p-02 |
| 90% | تحقق المستهدف بفارق 6% عن المقارنة الداخلية مما يشير إلى أداء قوي. | 96% | 96.1% | 90% | معدل التخرج بالوقت المحدد | KPI-p-03 |
| 95% | عدد طلاب الدفعة المنضمة في سنة التقرير 99 منهم طالب توهاء الله وطالبة انسحبت نهائياً، بينما انضمت إلى البرنامج طالبة محولة من خارج البرنامج. | 99% | ٪99 | 95% | معدل استبقاء طلاب السنة الأولى | KPI-p-04 |
| NA | NA | NA | NA | NA | مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية وأو الوطنية | KPI-p-05 |
| 50% | تحقق المؤشر بفارق جيد عن المستهدف مما يؤكد حاجة سوق العمل لخريجينا ومدى اتساق مهاراتهم ومعارفهم وقدراتهم مع سوق العمل | 45% | 55% | 50% | توظيف الخريجين | KPI-p-06A |
| 10% | تحقق المؤشر حيث تجاوز نسبة المستهدف بفارق جيد، مما يشير إلى مدى جاهزية خريجي البرنامج على الالتحاق ببرامج الدراسات العليا وبرامج الابتعاث. | 7% | 15% | 10% | التحق الخريجين ببرامج الدراسات العليا | KPI-p-06B |
| 4.00 | تحقق المؤشر مما يشير إلى قوة مخرجات البرنامج وتطابقها مع احتياجات سوق العمل. | 2.18 | 4.53 | 3.00 | تقدير جهات التوظيف لكتفاعة خريجي البرنامج | KPI-p-07 |

تابع / مؤشرات الأداء الرئيسية للبرنامج :

| مستوى الأداء المستهدف الجديد | التحليل | مستوى الأداء المرجعي الداخلي | مستوى الأداء الفعلي | مستوى الأداء المستهدف | مؤشر الأداء | م |
|------------------------------|---|------------------------------|---------------------|-----------------------|--|----------|
| 20% | لم يتحقق المؤشر بسبب نقص الكادر التعليمي بشطر الطالبات علمًا بأنه قد تم احتساب إجمالي عدد الطلاب في البرنامج بخططيه التقديمة والمطورة | 32% | 30% | 20% | نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس | KPI-p-08 |
| 25% | تحقق المؤشر حيث جاء إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس الذين نشروا أوراق علمية 5 من إجمالي عدد 12 عضو هيئة تدريس أو ما يعادله بدوام كامل. | 46% | 41.7% | 25% | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس | KPI-p-09 |
| 30% | تحقق المؤشر حيث جاء إجمالي عدد البحوث المنشورة 8 وإجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس 12. | 49% | 66.7% | 30% | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس | KPI-p-10 |
| 8% | تحقق المؤشر حيث جاء عدد الاقتباسات المرصودة من جوجل سكولار في سنة نشر البحث (3)، في حين كان عدد البحوث المنشورة 8 | 7% | 37.5% | 8% | معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس | KPI-p-11 |

التعليق العام على نتائج مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية:

تتمثل نقاط القوة في عدة نقاط أهمها:

- 1 استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم.
- 2 التحسن النسبي في البنية التحتية
- 3 توافر أعضاء هيئة التدريس المتخصصين بشطر الطالبات
- 4 تفعيل دور المرشدين الأكاديميين بعد زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم
- 5 التعاون مع ذوي التخصص بشطر الطالبات.
- 6 التميز في اختيار جهات التدريب الميداني
- 7 التميز في اختيار مشروعات التخرج
- 8 التميز في الأنشطة الصفية واللاصفية بالفصول الدراسية
- 9 القدرات البحثية والنشر المميز لأعضاء هيئة التدريس

عاشرًا : خطة تطوير القسم :

| المستوى المستهدف | مؤشرات الإنجاز | توقيت التنفيذ | | مسؤولية التنفيذ | الإجراءات | أولويات التحسين | م |
|------------------|--------------------|---------------|------------|-----------------|--|---|---|
| | | النهاية | البداية | | | | |
| 4 | 4 متعاونات خارجياً | مايو 2025 | يناير 2025 | القسم العلمي | موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية | استقطاب الكفاءات المتخصصة في مجالات الإعلام الرقمي (التصميم الجرافيكي – المنتاج الرقمي) بشرط الطالبات . | 1 |
| 40 رخصة | 30 رخصة | ديسمبر 2025 | يناير 2025 | القسم العلمي | مخاطبة وكالة الكلية للبحث والابتكار وادارة التحول الرقمي | تزويد العامل برخص برماج الأدوبي المستخدمة في تدريس المواد العملية بقسم الاتصال وتقنية الاعلام | 3 |

النهاية

THE END

قائمة البريد الإلكتروني

كلية العلوم الاجتماعية والإعلام

- Fssg@uj.edu.sa

وكالة الكلية للشؤون الأكademية والتطوير

- Fssgv@uj.edu.sa

وحدة الشؤون التعليمية والاختبارات

- Fssgea@uj.edu.sa

وحدة الأنشطة الطلابية

- Usa.fssg@uj.edu.sa

وحدة التوجيه والإرشاد والحقوق الطلابية

- Gcu.fssg@uj.edu.sa

وحدة ضمان الجودة وتحقيق رؤية الجامعة

- Qaaa.fssg@uj.edu.sa

وحدة خريجي الكلية

- Au.fssg@uj.edu.sa

وحدة التدريب العملي والتعاوني

- Ptu.fssg@uj.edu.sa

قائمة البريد الإلكتروني

وكالة الكلية للبحث والابتكار

- Cs.sci@uj.edu.sa

وحدة الدراسات العليا

- Gsu.fssg@uj.edu.sa

وحدة البحث العلمي

- Fssf.sru@uj.edu.sa

وحدة شؤون الهيئة التعليمية

- Fssf.eeau@uj.edu.sa

وحدة المعامل وتقنية المعلومات

- Css.itu@uj.edu.sa

وحدة الابتكار وريادة الأعمال

- Fssf.ieu@uj.edu.sa

وكالة الكلية لشئون الطلاب وخدمة المجتمع

- Fssm@uj.edu.sa

وحدة التطوع والمسؤولية المجتمعية

- Vwu.fssg@uj.edu.sa

قائمة البريد الإلكتروني

قسم التاريخ وعلم الآثار

- Fssghad@uj.edu.sa

قسم علم نفس

- Fssgpd@uj.edu.sa

قسم الاتصال وتقنية الإعلام

- Fcmg-dm@uj.edu.sa

التقرير السنوي

- Yr.fssg@uj.edu.sa

جامعة جدة

أ. مشاعل عبدالله
المزين

إعداد وتنسيق
التقرير

د. رانيه بنت يوسف
صدقة سليم

بإشراف سعاده عميدة
كلية العلوم الاجتماعية
والإعلام



Fssg@uj.edu.sa

